

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)  
старшей группы общеразвивающей направленности

Программа предусматривает создание условий для воспитания здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок мог заниматься своим любимым делом, она комфортна и соответствует возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям детей.

В соответствии комплексно-тематическим планированием в РППС вносятся изменения с целью формирования у детей целостного представления (полного погружения) в тему.

<b>Центр активности</b>	<b>Направление развития/содержание деятельности</b>	<b>Материалы, оборудование</b>
«Игралочка»	для развития: общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослым, социального и эмоционального интеллекта; для формирования готовности к совместной деятельности.	- наборы для организации сюжетно-ролевых игр (атрибуты для пожарного, куклы с комплектами сезонной одежды, макеты продуктов, инструменты слесаря, наборы кухонной посуды), маркеры пространства («Кабинет врача», «Кухня», «Слесарная мастерская»), Игры: настольно-печатные, дидактические, строительные (объемные модули), музыкальные игры (детские музыкальные инструменты).
«Мы артисты»	для реализации самостоятельной творческой деятельности (театральной, музыкальной).	- оборудование для проведения игр - драматизаций и театрализованных игр; - виды театра (настольный, кукольный, плоскостной и т.п.)
«Строители»	для реализации самостоятельной творческой деятельности (конструктивно-модельной).	- наборы разных видов и материалов конструкторов.
«Цветные ладошки»	для реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной).	- разнообразные материалы и инструменты для творчества; - схемы рисования, оригами.
«Хочу все знать»	для развития любознательности, становления сознания, творческой активности и воображения; формированию: первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, позитивных установок к различным видам труда.	- приборы: лупы, микроскоп; - безмен, аптечные весы; - песочные часы; - наборы природных и искусственных материалов; - инструменты и атрибуты для труда; - схемы – алгоритмы выполнения трудовых действий.

«Будем говорить правильно»	для овладения речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря, развития звуковой и интонационной культуры речи, развития речевого творчества.	- пособия на развитие воздушной струи, моторики (ручной, общей и артикуляционной); - картотека игр и упражнений для развития фонетико – фонематического слуха, совершенствования лексико - грамматического строя речи и связной речи.
«Читалочка»	для знакомства с книжной культурой, детской литературой, развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы	- литература (русских, зарубежных писателей): сказки, стихи, рассказы, басни; - научная, познавательная, коррекционная и методическая литература.
«Моя родина Россия»	для формирования представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.	- портреты; - папки, плакаты; - символика России; - настольно-печатные игры; - макеты: «Кремль», «г. Красноярск», «Часовня».
«Центр безопасности»	для формирования основ безопасного поведения в быту, социуме и природе	- настольно – печатные игры; - пособия и карточки; - накидки, фуражки, жезлы, каски, пожарные шланги и др.; - видео – презентации.
«Мы сильные и ловкие»	для приобретения опыта в различных видах двигательной деятельности направленных на развитие физических качеств и сохранение здоровья.	- спортивный инвентарь (обручи, скакалки, мячи, кегли, массажная дорожка и т.д.).

Варианты построения развивающей среды:

- Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.
- Использование помещений спальни и раздевалки. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.
- Динамичность реализуется с помощью раздвижных перегородок, ширм. Элемент стабильности – «домашняя зона» с мягкой мебелью, журнальным столиком и т. д.