

## ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема:** «Школа это светлый дом. Мы учиться будем в нем!/ Здравствуй, детский сад!»

**Цель:** Формировать представление детей о школе и детском саде, как о месте, где дети дружат, получают знания.

**Задачи работы:**

**Образовательные:**

- уточнить и расширить знания детей о том, как выглядят школа и детский сад в сравнении;
- знакомить с правилами поведения в общественных местах;
- обучать детей навыкам использования в постройках бросовый материал, находить интересные и необычные конструктивные решения, видеть новое, нетрадиционное предназначение привычных вещей;
- формировать интерес к литературным произведениям;
- упражнять в счете до 5;
- формировать умение ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление;
- упражнять в правильных приёмах составления изображения из частей, наклеивания;
- учить оценивать свои работы и работы товарищей, замечать выразительное решение изображения.

**Развивающие:**

- развивать умение детей работать в малых группах, договариваться друг с другом;
- развивать эстетическое восприятие, умение фантазировать, преобразовывать одни предметы в другие;
- развивать чувство такта, при выполнении упражнений; двигаться по всей площадке не сталкиваясь друг с другом;
- развивать способность определять характер музыки, выполнять соответствующие танцевальные движения;
- закреплять умение задумывать содержание своей работы, используя знакомые способы создания изображения;

**Воспитательные:**

- воспитывать желание работать совместно со сверстниками, оказывать помощь при необходимости;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, детьми и взрослыми;
- воспитывать бережное отношение к книге;
- воспитывать желание принимать участие в совместных играх со сверстниками.

**Итоговое мероприятие:** экскурсия в МОУ СОШ № 88.

Дата проведения итогового мероприятия: 07.09.18 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели, Родители Чиркова Татьяна Александровна

Кожанова Анна Александровна Шевёлкина Руслана Евгеньевна

\*Взаимодействие со специалистами: **музыкальный руководитель**, **инструктор по физической культуре**, **учитель - логопед**, **педагог - психолог**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 03.09.2018 г.	Утро	Беседа «Мы воспитанники старшей группы». Игра «Кто позвал?» Разучивание стихотворения О.Чусовитиной «Осенний листок»	д/и «Головоломка» Юсиф, Артем А. «Найди отличия» Катя, Зухро Трудовое поручение: ухаживаем за комнатными растениями.	Книги о взаимоотношениях детей для чтения и рассматривания (стихи, сказки, загадки) Внесение иллюстраций о жизни детского сада и школы. Календарь природы. Внесение кукол в школьной форме	Размещение справочной информации по тематике бесед с детьми. Анкетирование «Ответственный родитель – безопасный водитель»
	НОД	«Познавательное развитие» + «Социально-коммуникативное развитие» Ребёнок и окружающий мир «Книги в дорогу», Вахрушева, 198 «Художественно-эстетическое» ручной труд «Закладка для книг»			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/игры: «Мы веселые ребята», «Совушка» Трудовая деятельность: уборка участка от опавших листьев	Упражнения в прыжках на двух ногах: Билолидин, Стас д/и «Пойми меня» Варя П, Егор д/и «Назови ласково» формирование навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом Катя, Слава	Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания, атрибуты для подвижных игр Опыт «Свойства мокрого песка»	
	НОД	«Физическое развитие» Физкультурное «Вот и стали мы взрослее»			
	Вечер	Чтение «Где это видано» Виктор Драгунский. Слушание «Учат в школе» В.Я. Шаинский Игры со строительным материалом «Детский сад»	д/и «Придумай сам» София К, Надя д/и «Танграм» Катя, Артем А	Книги-энциклопедии Схемы, чертежи зданий Карандаши, гуашь, листы бумаги, раскраски. Атрибуты для сюжетной игры «Школа» - тетрадки, схемы графических диктантов, пенал, простые карандаши Экспериментирование с водой (Вода не имеет формы, не имеет запаха, вкуса).	
Прогулка	Наблюдение за погодой. П/игра «Мы веселые ребята», «Совушка» Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания Атрибуты для подвижных игр				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 04.09.2018 г.	Утро	Беседа «Наша группа, наши правила» д/и «Поручения». Кинезеологические упражнения «Флажок, рыбка, лодочка». Чтение стихотворения «Почему так говорят» В. Товаркова	Составление описательных рассказов «Мои друзья» Юсуф, Матвей, Соня Упражнение «Сделай по образцу» Денис, Юсиф, Даниил	Бросовый материал для игры «Сделай подарок другу» Тонированная бумага, гуашь белого цвета, кисти разной толщины. Атрибуты для сюжетной игры «Школа» разноцветные флажки для физкультуры	Консультация «Произвольное поведение»  Организация инициативной группы родителей для участия в итоговом мероприятии Чиркова, Шевелкина, Кожанова
	НОД	«Художественно-эстетическое» Музыкальное «Здравствуй детский сад» «Познавательное развитие» РЭМП «Веселый счет» (до 5 Новикова)			
	Прогулка	Наблюдение за погодой п/и «Меняемся местами», «С кочки на кочку». Трудовая деятельность: украшение участка цветными листочками.	Пальчиковая игра «Веер» Денис, Слава, Егор Рисование картинок палочками на песке Артем А, Матвей	Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания Опыт «Как поймать воздух?»	
	НОД	Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Знакомство с акварелью». Комплексные занятия, 54			
	Вечер	Упражнение «Мое настроение, настроение людей» Исполнение песни «Детский сад – это домик для ребят» «Цветные палочки Кюизенера» (выкладывание узоров).	Словесная игра «Что за чем?» (времена года). Катя, Слава Игры со шнуровкой «Украшь коврик» Дима, Стас	Графареты, заготовки для изготовления открыток с 1 сентября Цветная бумага, клей, ножницы, бросовый материал. Сюжетная игра «Магазин канцтоваров»	
Прогулка	Наблюдение за ветром. п/и «Меняемся местами», «С кочки на кочку». Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания атрибуты для подвижных игр				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 05.09.2018 г.	Утро	Ситуация «Никогда не унывай» Разучивание скороговорки «Жили были три японца» Игровая ситуация «Пришли гости» (КГН).	Упражнение на развитие речевого дыхания «Подуй на листок» Катя, Слава, Юсиф.	Подготовка к с/ролевой игре «Семья. Магазин канцелярии» картинки с изображением школьных принадлежностей, цветная бумага, клей, фломастеры.	Стеновая информация «Игры для формирования грамматического строя речи»  Пригласить родителей поучаствовать в составлении рассказов из опыта «Как я ходил в школу»
	НОД	«Речевое развитие» Рассказывание из опыта «Как мой брат (сестра) ходят в школу», Ушакова, 200 «Художественно-эстетическое развитие» лепка «Букет первоклассника»			
	Прогулка	Наблюдение за туманом п/и «Догони обруч», «Найди себе пару». Трудовые поручения: расчистка дорожек от сухих листьев.	д/и «Собери картинку» формировать у детей целостный образ предметов и пространственное расположение деталей Матвей, Стас, Денис	Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания Наблюдение за пауком – формировать представления о паукообразных	
	НОД	«Физическое развитие» Физкультурное «Вот и стали мы взрослее»			
	Вечер	Беседа «Внешность человека может быть обманчива» д/и «Жадина» употребление названий школьных принадлежностей с притяжательными местоимениями Игра – ситуация «Я сегодня воспитатель» принятие на себя детьми ролей окружающих взрослых	Придумывание и отгадывание загадок о школьных принадлежностях Билолидин, Артем И, Егор Настольная игра «Найди лишний предмет»	Картинки «Что делают дети в саду». С/р игра «Семья. Покупка школьной формы». Раскраски и трафареты, бумага, скотч, ножницы, клей для изготовления атрибутов для игры «Семья»	
Прогулка	Наблюдение за машинами. п/и «Замри», «Найди себе пару». Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания, атрибуты для подвижных игр				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 06.09.2018 г.	Утро	Презентация «Как мы живем в детском саду» Пальчиковая гимнастика «Здравствуй». Прослушивание детских песен о школе	Разучить считалку «Скок-поскок» Артем А., Катя д/и «Сделай по образцу» Стас, Билолидин, Зухро	Альбомы: «Школьные принадлежности» Иллюстрации «Как дети идут в школу» Картинки с изображением разного количества предметов	Предложить родителям рассмотреть с детьми фотографии из школьного детства
	НОД	«Познавательное развитие» + «Социально-коммуникативное развитие» экологическое воспитание «Что нас окружает?» Горькова, 35 «Физическое развитие» Физкультурное. Игры «У кого дальше прокатится обруч», «Попади в ворота», «Чья команда быстрее»			
	Прогулка	Наблюдение за росой п/и «Дети и волк», «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». Трудовая деятельность: уборка сухих листьев.	Развитие движений (ходьба, бег, поскоки) Катя, Стас Чистоговорки для автоматизации звуков С-Ш, Куликовская, 5,9 Билолидин, Денис, Максим	Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания Опыт «Что такое ветер?» понаблюдать за движением вертушки, лент на палочке	
	Вечер	Чтение И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой» Просмотр мультфильма «Маша и медведь». (Первый раз в первый класс!)	д/и «У кого какое жильё?» Юсиф, Юсуф, Зухро	Изготовление сувениров «Подарок первокласснику» бумага разной фактуры, двухсторонний скотч, ножницы, клей, степлер.	
	Прогулка	Наблюдение за погодой. п/и «Дети и волк», «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем». Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 07.09.2018 г.	Утро	д/и «Найди сказку по иллюстрациям». д/и «Что это такое?» п/и «Найди и промолчи».	д/и «Какой, какая, какое?» Артем А, Катя д/и «Времена года» Слава, <b>Разучивание стихотворения «Обида» Э. Мошковской</b> Максим, Юсиф.	Бумага для рисования, краски, цветные карандаши, восковые мелки. Скакалки, мячи Сюжетные игры по выбору детей	Привлечение родителей к участию в экскурсии в школу.
	НОД	«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное «Путешествие по островам знаний» «Речевое развитие» Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве рак играют?», Ушакова, 204			
	Прогулка	Наблюдение за небом п/и «Замри», «С кочки на кочку». Трудовая деятельность: сметание сухих листьев	Упражнения на развитие ловкости игра «Поймай мяч» Егор, Юсиф Упражнять в подбории слов на заданный звук Артем П., Егор	Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания Опыты с мыльными пузырями	
	НОД	«Художественно-эстетическое развитие» рисование «Мой друг школьник»			
	Вечер	Чтение «Что я видел» Б. Житков «Чудесный мешочек» школьные принадлежности, игрушки	Упражнение «Кто, что делает?» Билолидин Трудовое поручение: ухаживаем за комнатными растениями.	Трафареты, раскраски восковые мелки, бумага, цветные салфетки. Сюжетные игры по выбору детей	
	Прогулка	п/и «Замри», «С кочки на кочку». Трудовая деятельность: расчистка дорожки от листьев. Мелки, скакалки, мячи, пластилин, досточки, карандаши, раскраски, мелкие игрушки для обыгрывания			