

МДОУ № 276

Автор проекта: Дроздова Наталья Михайловна

подготовительная к школе группа

«Неунывайки»

Участники проекта: семейные команды –

Иван Бабарыко, Наталья Александровна,

Юрий Валентинович;

Ярослав Лаврентьев, Яна Анатольевна,

Сергей Викторович.

г. Красноярск

Тема	Знакомство с древними обитателями суши
Название проекта	Динозавры – древние животные
Актуальность проекта	Мир постоянно информационно усложняется. Сегодня уже недостаточно однажды получить образование и работать по специальности. Чтобы сохранять уровень компетентности, необходимо все время чему – либо учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей жизни. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Шестилетние дети находятся в большой эмоциональной зависимости от взрослого. Дети стремятся к положительным взаимоотношениям с взрослыми. Это организует их поведение. Заслужить одобрение у родителей , самоутвердиться в глазах детей – один из мотивов поведения шестилетних детей. Все эти факторы мы учли при подготовке Детско – взрослого проекта.
Краткое содержание проекта	Изучить интересы детей и привлечь к подготовке макетов, отображающих жизнь динозавров. Вовлечение родителей в педагогический процесс группы. Оформление выставки для всех участников воспитательно – образовательного процесса Создать условия, с помощью учебного проектирования, для применения полученных знаний
Тип проекта	Информационный, практико – ориентированный
Особенности детей	Эти ребята любознательные, оба интересуются динозаврами. Ваня немногословный, спокойный ребенок. Ярослав открытый, активный мальчик.
Сроки реализации	Январь – Февраль 2016 г
Цель	Создать 2 макета, отображающих жизнь динозавров
Задачи	Изучить информацию: о видах динозавров, о питании, о размножении, о среде обитания. Получить информацию: в энциклопедиях, в Интернет-ресурсах, у взрослых.

	<p>Подобрать материал для макета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовые игрушки</li> <li>-пластмассовые растения</li> <li>-глина</li> <li>-краски</li> <li>-клей</li> <li>-камушки</li> <li>-стиплер</li> <li>-и т.д.</li> </ul> <p>Оформить макеты Представить макеты - презентация</p>
<p>Воспитательные задачи</p>	<p>Развивать познавательную активность – умение работать с информацией: поиск, отбор Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных задач Совершенствовать накопленные практические навыки: вырезать, клеить, составлять композицию по пространственному расположению и цвету, развивать художественный вкус при оформлении макетов. Развивать партнерские взаимоотношения между ребенком и родителями.</p>
<p>Предполагаемый результат и формы защиты проекта</p>	<p>Изготовленные макеты, отображающие жизнь динозавров; Выставка для всех участников образовательных отношений. Презентация проекта на интегрированном занятии.</p>

## Реализация проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки проведения
<p>этап выявления проблемы: нет объемного макета для занятия</p>	<p>Подводит детей к проблеме. Формулирует проблему: скоро мы отправимся в путешествие в прошлое. Вы увлекаетесь динозаврами, можно вас попросить мне помочь с одной проблемой. Мне на занятие хотелось бы оформить макет о жизни динозавров, но у меня нет столько материала, как у вас. Смогли бы вы оформить такие макеты для занятия.</p>	<p>Осознают и воспринимают проблему</p>	<p>Беседа с детьми – январь 2016</p>
<p>Постановка целей и задач проекта</p>	<p>Помогает определить задачи: Сформулировать для детей вопросы, так чтобы это были задачи</p>	<p>Принимают задачи проекта</p>	
<p>этап организации работы над проектом</p>	<p>Распределяет обязанности, кто за какой макет отвечает</p>	<p>Дети выбирают макеты: Ярослав – жизнь динозавров, Иван –</p>	

		размножение динозавров	
	Беседа с родителями: Разъяснить идею «проекта» как педагогической технологии Цель, задачи, продукт проекта Сориентировать в поиске информации и материалов Помогает спланировать совместную деятельность	Планируют совместную деятельность с родителями Систематизируют информацию	Январь 2016 3 неделя
этап практическая деятельность по решению проблемы	Консультирует работу над проектом Оказывает необходимую теоретическую помощь Дает необходимые рекомендации детям и родителям	Отбирают необходимые материалы и приспособления Обращаются к иллюстративно-справочной литературе, интернет ресурсам. Совместно с взрослыми оформляют макеты, по ходу работы совещаются, делятся впечатлениями, вносят изменения и дополнения	Январь 2016 4 неделя
этап презентации продукта деятельности - макетов	Помогает подготовить презентацию макета Приходит на помощь в случае затруднения во время презентации Подводит детей к формулированию	Готовят презентацию макета (составляют краткий, яркий рассказ) Делают выводы о решении проблемы	Февраль 2016 1 неделя

	вывода о решении проблемы		
	Организует выставку для всех участников учебно-воспитательного процесса	Представляют макеты на выставке	Февраль 2016
	Проводит занятие «Знакомство с древними обитателями суши»	Дети – участники проекта являются консультантами	Февраль 2016

## Приложение

### Отзыв о презентации проектов в подготовительной группе

Дети подготовительной группы пригласили нас на выставку проектов, которые они приготовили совместно со своими родителями. Дети очень увлеченно рассказывали, как они создавали макеты. Рассказали, у кого какие были обязанности, где брали информацию.

Особенно нам понравился проект о жизни динозавров – его презентовал Ярослав. Мальчик рассказал много полезной информации о жизни динозавров. Наши дети с интересом слушали, а затем задавали вопросы: Денис – Почему вымерли динозавры? Света – А дружили ли динозавры между собой? Саша - А кто-нибудь выжил из динозавров?

Выслушав вопросы, Ярослав на них подробно ответил.

Детям проекты очень понравились, и они захотели, вместе со своими родителями, тоже приготовить проект.

*Воспитатель речевой группы*

Презентация проектов на интегрированном занятии



Ярослав



Иван





## Советы психолога

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность. В семье закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу *он уже более чем наполовину сформировался как личность.*

*Рекомендации родителям о необходимости участия вместе с детьми в различных конкурсах:*

- ✓ Готовясь к конкурсу, родители помогают ребёнку обогатить словарный запас, грамматически правильно выстраивать предложения, давать полные ответы на поставленные вопросы.
- ✓ У ребёнка развивается потребность в поисках новых знаний, дети становятся более инициативными, уверенными, т.к. самоутверждаются в глазах своих сверстников.
- ✓ В ходе презентации своей деятельности у детей повышается самооценка.
- ✓ Участвуя в совместных проектах, родитель повышает значимость деятельности своих детей.
- ✓ Презентуя свою деятельность для других детей, у ребёнка расширяется круг общения.
- ✓ У детей формируется активная гражданская позиция, нравственные нормы и правила.
- ✓ В процессе подготовки у ребёнка выстраиваются душевные, дружеские отношения со своими родителями, более укрепляется нравственная связь с ними.

***Уважаемые, родители, если Вы хотите, чтобы ваш ребёнок развивался гармонично и был счастлив, принимайте активное участие в совместных проектах и конкурсах!***