



*Развитие познавательной
активности детей дошкольного
возраста в процессе
экспериментирования*
Средняя группа
МБДОУ № 276
Дроздова Н. М.

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется особенностями дошкольного возраста, когда интеллект и мышление ребенка развивается в активной деятельности (вижу – интересно– делаю). В дошкольном возрасте игра – экспериментирование (исследование окружающего мира) является ведущим видом деятельности, а в первые четыре года – одним из основных способов познания мира.



Детское экспериментирование

- * положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка
- * даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта
- * активизируются его мыслительные процессы
- * идёт обогащение памяти ребёнка
- * стимулирует развитие речи



Цель экспериментирования

Создать условия для развития познавательной активности

Задачи:

- ❖ развивать наблюдательность,
- ❖ умение сравнивать, анализировать, обобщать
- ❖ развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования
- ❖ устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы;
- ❖ развивать внимание, зрительную и слуховую чувствительность;
- ❖ создать предпосылки формирования практических и умственных действий.
- ❖ учить самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.



Вода – какая?



Бумага



Как поймать воздух?



Пространственная среда



Спасибо за внимание!

