

Консультация для родителей: «Как воспитать творческую личность?»

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам ознакомиться с рекомендациями по развитию творческого потенциала у детей дошкольного возраста.

Ведь каждый родитель хотел бы воспитать своего ребёнка творческой личностью.



Полезный словарь:

- **Творчество** — это процесс деятельности, создающий новые материальные или духовные ценности. Основным критерием, отличающим творчество — это уникальность его результата. Человека можно назвать творческим, если у него хорошо развито воображение и фантазия, он способен к изобретательству, нахождению нестандартных решений в различных ситуациях.
- **Воображение** — это высшая психическая функция, присущая лишь человеку, которая позволяет создавать новые образы путем переработки предшествующего опыта. Оно может быть воссоздающим — когда образ предмета создается по его описанию, и творческим — когда рождаются абсолютно новые образы.
- **Креативность** — это способность к творчеству, готовность к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления.
- **Творческий потенциал** – заложен в ребенке с рождения и развивается по мере его взросления. Природная одаренность ребенка проявляется довольно рано, но то, в какой степени разовьется его творческий потенциал, во многом зависит от семьи.



Существует мнение, что семья способна развить или загубить творческие способности ребенка. Поэтому перед родителями стоит непростая задача - формирование творческой личности.

Дошкольное детство является наиболее благоприятным периодом для развития творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Поощряя любознательность, сообщая детям знания, вовлекая их в различные виды деятельности, способствуют расширению детского опыта.

Компонентами творческого потенциала являются:

- *Быстрота* - способность высказывать максимальное количество идей.
- *Гибкость* - способность высказывать широкое многообразие идей.
- *Законченность* - способность совершенствовать свой "продукт" или придавать ему законченный вид.
- *Оригинальность* - способность порождать новые нестандартные идеи (это может проявляться в ответах, решениях, несовпадающих с общепринятыми).

Для формирования творческих способностей у детей необходимо:

- *Создание условий, способствующих формированию творческих способностей.*
- *Комфортная психологическая обстановка.*
- *Исключение стереотипов. Исходите из задатков вашего ребёнка.*
- *Предоставление ребёнку свободы в выборе деятельности.*
- *Поддержка творческой инициативы ребенка.*
- *Активное включение родителей в творческий процесс.*

Распространенные ошибки, которые совершают родители

Первая и самая распространенная ошибка – попытка действовать по шаблону.

В магазинах продается огромное количество так называемых «наборов для творчества», где ребенку по готовому трафарету предлагается создать поделку.

Родители охотно покупают эти наборы, не задумываясь, что они нацелены на развитие исполнительности, усидчивость и аккуратности, а вовсе не на развитие творческого потенциала.

А ведь основной критерий, отличающий творчество от изготовления – уникальность его результата.

Следовательно, трафареты не имеют никакого отношения к детскому творчеству.

В связи с этим следует избегать игр и игрушек, которые не оставляют ребенку простора для фантазии.

Вторая ошибка – запреты родителей на попытки малыша творить.

Мы боимся грязной одежды, грязного пола, стен, лишней стирки и уборки. Самый легкий способ избежать лишних хлопот – сделать своей мастерской ванную комнату. Потому что ограничения в пространстве помешают ребенку получить настоящее удовольствие от рисования, лепки и т.д.

Третья ошибка – нельзя делать что-либо за ребенка, если он может сделать это сам.

Не нужно думать за ребёнка, когда он сам может додуматься.

К сожалению, подсказка - распространенный среди родителей способ "помощи" детям, но она только вредит делу.

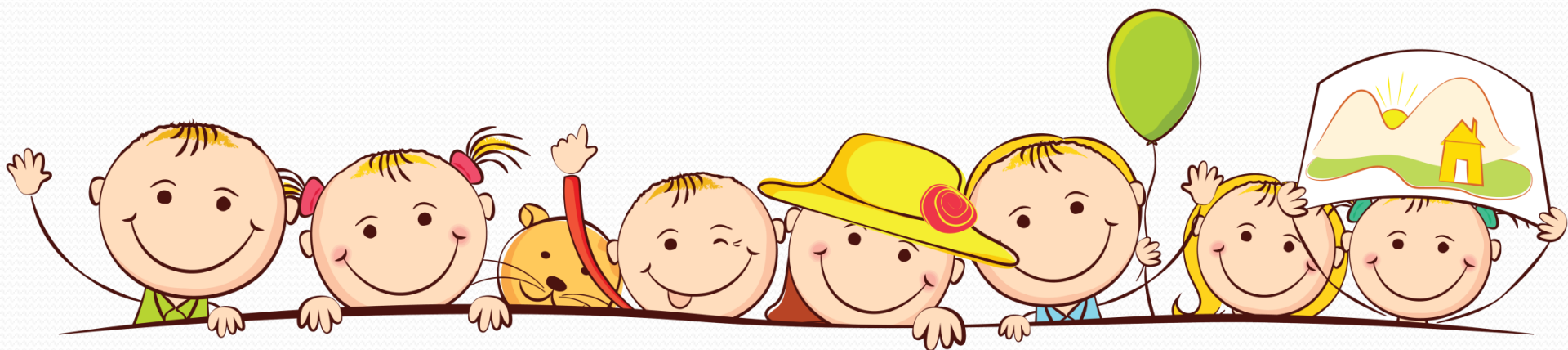
Четвертая ошибка – родители не спешат включаться в творческий процесс детей.

А ведь для детей именно родители являются примером для подражания!

Не бойтесь пробовать!

***Главное в процессе воспитания
творческой личности***

**– это дать ребенку возможность осознать
свою способность к творчеству!**



Спасибо за внимание