

Конспект занятия
«А давай устроим пир?» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Цель: познакомить детей с понятием «традиция», закрепить ролевые взаимодействия детей.

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию;
- способствовать развитию восприятия цвета, формы, величины, размера.

Образовательные:

- развивать общение и взаимодействие со сверстниками.

Воспитательные:

- формировать благоприятный психологический климат группы;
- воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе;
- реализовать самостоятельную творческую деятельность.

Планируемый результат: Дети самостоятельно разыгрывают сюжеты с ролевым взаимодействием («Хозян-гость»).

Оборудование: набор «Дары Фребёля» (наборы № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Ход деятельности:

Ритуал приветствия «Солнечные лучики».

Педагог-психолог:

Встанем дружно в круг, вытянем перед собой руки и соединим их в центре круга. Давайте тихо постоим, почувствуем себя теплыми солнечными лучиками. Лучи солнца приносят радость и счастье.

-Здравствуйте, дорогие ребята!

Педагог-психолог:

Сейчас я загадаю вам загадки. (презентация с загадками и появляющимися отгадками - картинками). Все загадки были на одну тему. Какую?

(ответы детей)

Педагог-психолог:

- У всех есть свои традиции. Что такое традиции?

(ответы детей)

Традиции – это обычаи, действия, связанные с определенными событиями. Пример традиций (презентация).

Педагог-психолог:

-Ребята, давайте попробуем придумать свою традицию?

(ответы детей) педагог направляет ход ответов на традицию ходить в гости.

Давайте сегодня и начнём. Устроим с вами пир.

Игра «Устроим пир».

Дети садятся за стол. Делают из наборов (*наборы № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11*) мебель (*стулья и столы*) и сервируют столы, а затем «*ходят*» друг к другу в гости на придуманные праздники.

Модификация _____ игры: детям предлагается придумать и «*приготовить*» различные блюда.

Рефлексия: Беседа о проведенном занятии.

Ритуал прощания «*Улыбка*».

Педагог-психолог:

-Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте попрощаемся друг с другом своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.