МБДОУ № 276

Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

«Журнал юных изобретателей, как инструмент вовлечения родителей в образовательную деятельность»

> Воспитатели старшей группы: Быкова О.В. Квиткевич Е.А.

Задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

В.А. Сухомлинский

Анкетирование родителей «Значение конструирования в развитии ребёнка»

Цель: изучение потребностей родителей и их отношения к формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Задачи:

установить социальную востребованность такой образовательной деятельности с позиции родителей;
установить потенциал участия родителей в запланированных мероприятиях.

Анкета для родителей «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»

 Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по конструированию? Да - нет - частично -

2. Как Вы считаете, какова основная цель развития конструктивных навыков детей в детском салу:

а) научить детей играть с разнообразными конструкторами:

б) развивать у детей навыки ориентирования в пространстве;

 в) развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям;

г) развивать универсальные психические функции мышления, памяти, внимания, воображения?

3. Насколько важны, по-Вашему, занятия конструированием в дошкольном возрасте? В чем заключается их важность?

4.Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей?

Да - нет - частично -

5.Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

6.Какие конструкторы есть у Вас дома?

7.В какие виды конструкторов чаще всего играет Ваш ребенок?

8. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному конструированию вместе с ребенком?

9. Какая помощь от воспитателей детского сада Вам требуется по проблеме развития конструктивных навыков вашего ребенка?
- консультации
- мастер – классы
- открытые просмотры
- другое

Благодарим за сотрудничество!

Помощь родителей в пополнении предметно - пространственной развивающей среды





Просмотр родителями инженерных книг совместно с детьми







«Журнал юных изобретателей» – это сборник наглядных материалов для родителей по конструированию, в котором отражены этапы реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», процесс изготовления и продуктов От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров детской деятельности, Журнал Юных изобретателей а также совместная работа с родителями по обмену опытом.

> Бытона Ольга Вигальск Канталага Клена Аната: Г.Красноярск

Структура журнала:

Титульный лист Схематичное обозначение правил поведения и безопасности Виды конструкторов Консультации для родителей Инженерные листы по темам, схемы построек и новые понятия Фото процесса изготовления и продуктов детской деятельности Фото обыгрывания моделей Достижения детей (сертификаты, дипломы) Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников

Задачи журнала:

- Информирование родителей о содержании деятельности
- Повышение педагогической культуры
- Демонстрация достижения результатов
- Получение обратной связи

Схематичное обозначение правил поведения и безопасности, виды конструкторов

равила безопасі

виды конструкторов

Консультации для родителей

цель: учить детей сравнивать рисунок и чертен (схема) материал: Карточки с контурнылии изображениями ПОСТРОЕК СЛОЖНОЙ ФОРМЫ ЦОМА С РАЗНЫМИ КРЫШАМИ, пристройкамии, детям предлагаются 4 схемы. По три D детализированных картинни к каждой ссеме в каждой КАРТИНКЕЕСТЬ НЕБОЛЬЩОЕ РАСКОЖДЕНИЕ СО СХЕМОЙ: отличие в форме крыши одной из пристроек, в РАСПОЛОЖЕНИИ ПРИСТРОЕН, В ИХ ВЫСОТЕ И ДР. ход; вэрослый рассказывает детям, что однажды строители строили по чертеку дом и допустили НЕБОЛЬШИЕ ОШИБКИ. И ХОТЬ ДОМА ПОЛУЧИЛИСЬ КРАСИВЫЕ, они все же немного отличались от чертежа. предлагает РАССМОТРЕТЬ КАЖДУЮ ПОСТРОЙКУ И НАЙТИ НЕТОЧНОСТИ. РАССИЮТЕТЬ КАНЧИХ ПОСТУЛИХ Я НАЛТИ ПЕОНИКОСТИ. ЕСЛИ ДЕТИ НЕ МОГУТ НАЙТИ ПРАВИЛИНЫЙ ОТВЕТ, ВОСПИТАТЕЛЬ помогласти им. точно так же рассматриваются остальные в этой игре можно использовать самые разные чертежи

«Конструктор «Лего» - помощник в развитии мелкой моторики ребенка» аемые родители! В жизни ребенка большое значение имеет развитие й моторики. Мелкую моторику можно прекрасно развивать не только

епки, аппликации или рисования, ее так же можно развивать щи конструктора. онструктор «Лего» - является отличным помощником в развитии как

иелкой, так и крупной моторики рук. Конструирование не только тесно вязано с интеллектуальным развитием, оно так же имеет особое значение ния остроты зрения, цветового восприятия, а так же восприятия форм. При помощи конструктора



 дети развивают образное мышление, тренируют память. открывают для себя новые сти. Конструктор могает ребенку построить свой маленький цветной мир. в которо се так как задумал малыш тазия малыша безгранична, и 6

ſ

6

0

6

1

.

-

Консультация для родителей «Значение конструпрования из строительного материала в

Термин «конструпрование» означает приведение в определенное моноложение такановых инотистов мактор засыватор, от латинском саова

constructio

сонструпрованием

конструпрованием принято полимате разнообразные постройки из строительного

апоокремные постронка из стронзевными атериала, изготовление поделок и игрушек из

материала, изготовление полелов и перемек во бумали, картона, деревящных деталей, природного

По своему характеру оно более всего сходно

практического использования (постронки - для игра, поделки - для украшения съки, для подарка маме и т. д.), поэтому должны

Конструпрование является одним из наноолее сетественных аля ресенка и блимых им занятий. В процессе конструпрования ребенок легко усванает болие заяния, кления, и сваныки: позвинает продетавляющие, осволого усванает на высострупрования в собщение и сваныето позвинает на собщение и сваныето на собщение и сванаето на собщение на собщение на собщение и сванаето на собщение на собщ

эполимат ны занятит. В процессе конструпрования ревенок легко усваняют аногие знания, умения и навыки: получает представление о форме и размере поозметов. их. дигиросских, свойствох учидот, измание, пветов, и. по. Мах. же

нописязнания, умения и навыки: подучает представление о форме и размере велостов, их физических свойствах, улист название цветов и пр. Чем же опектнопование вливате вобщих? Навесто возмер так и технолого и пр. Чем же

елистов, их физических своиствах, унает название шветов и пр. чем же яструпрование привлекает ребенка? Прежде всего тем, что оно близко к играм назвичения: такамакая элистовската до поло элистралистика на поло облизко к играм

стоящен трудовон леятельности. В нем летичлопикольники удовлетворнот в потребность в игре: в нем нахолит отражение стремление ребенка отвомать или авмосатый. быять на мого консовны

лаване один из видов прадуктивной деятельности допосольника, вий построение предмета, приведение в отределённый порядок и нацио, технономого станования с токачаться рассок

ение различных отлельных предметов, частем, элементов из о материала и леталей конструкторов, изготовление поделок из оказ вазывшиеся выполниеся и бластворух узготовление поделок из

налистова продоктиза и оросового материала. является продуктивным видом деятельности, поскольку социалистование посачение

построяние пределега: приведение в определенным порядок и различных отлельных предметов, частей, элементов на отночности постоя на постоя на

конструпрование привлекает ресенка? Прежде всего тем, что оно олитко к играм и настоящей трудовой деятельности. В нем дети-дошкольники удовлетворуют свом, потробщиет, в цетест в они струковие струкование социальности удовлетворуют

Антекаке арростану ом те на него походили. Прупрование – один из видов продуктивной деятельности дошколы - акачинно - почточение почточка - почточка с почточка с почтока - почтока

завелю на получение определенного продукта. Блезног зва типа конструпрования: техническое и хуложественное. К опическом, лиме отпосятся: конструпрования: от уточновального завеленное к

алектор два типа конструпрования, техническое и зуложественное м наческолу мину относятся: конструпрование из строительного материал оказанные оказатионные они монторались завачные строительного материал

ованее из летален конструкторов, имеющих разные спосоом в конструпрование из крупногабаритных модульных блоков В ком конструпровании, адеит в основном отобического оконству

зического милу относятся: конструпрование на строительного материала заяные окращенные или неокращенные детали геометрической формы.)

лескопт конструпровании лети в основном отоорражают реально сспкующие объекты, а также придумывают полелки по ассоциации с

лудожественному типу отностися конструпрование из оумати и опосо материала. В художественном конструпровании дети, создавати и опосо материала была отности отности отности отности от отности. природного материала. В хуложественном конструпрования лети, создавая образы, не только (и не столько) отображают их структуру, сколько выражают свая: отношение, к ним, передают, их характер, пользукс, иветом, фактурой,

образы, не только (ії не столько) отображают их структуру, сколько выражают слос отношение к ним, перелают их зарактер, пользуясь настом, фактурой, фолмой. Например, завесёвый клоуно, «прекласный прини».

анаодо материкана и деказана конструктиров, изготовлен картона, рахличного природного и бросового материкан, аполание, ва ческие, подокустивника, вы ако, за ческие и

о на получение определённого продукта.

ланын на слама: циламон. 1. лудожественногу тапу относитея конструпровани

аствовать своему назначению. Конструпрование влаяется одним из нанболее сетественных для ребенка и выд на завятия. В полносов развитие вобщест полно водом на собщест в

и плобранительной деятельностью и игрой - в нем

л накровненных должности от току также отражается окружающая действительность.

также мурованска маружанная ленестансканов по Постройки и поделки детей служат для

практического использования (постройки - для

Эмна «конструпроязние» оначает принедение в определенное оздожение различных предметов, частей, элементов, от латинского слова постичение. Праз застемы

ее помогает реализовать онстоинтор. Малыши очень активны, они играют со всем, что попадается им

в руки, иногда не задумываясь над тем, будет ли эта игра безопасна, или зопасны те или иные предметы с какими только что играл ребенок? этому каждому ребенку обязательно нужен для игр безопасный и прочны ор, который дает возможность само выражаться и зать. Если покупать конструктор согласно возрасту ребенка, ет ни каких опасений, что ребенок может съесть, или засунуть в сть от конструктора. Детали этого конструктора очень прочные, и не ываются при падении или ударе. А так же все конструкторы ярких етов, что само по себе уже поднимает настроени

ром конструктора той или иной сложности, каждый ребенок шать свой уровень развития. И самым важным для ребенка, тся то, что он ощущает себя самым важным конструктором и думает. ько он может такое построить. Такие игры очень повышают уровень и, свое стремление довести начатое до конца. Конструирование чит проявлять выдержку и терпение, ведь не всегда все получается с первого раза. Каждый раз после игры нужно обязательно убрать конструктор в контейнер или коробку, а если малышу особо дорога его постройка можно оставить ее на полку

Консультации «Родители детям»





Инженерные листы по темам, схемы построек и новые понятия





Фото процесса изготовления и продуктов деятельности





Фото обыгрывания моделей







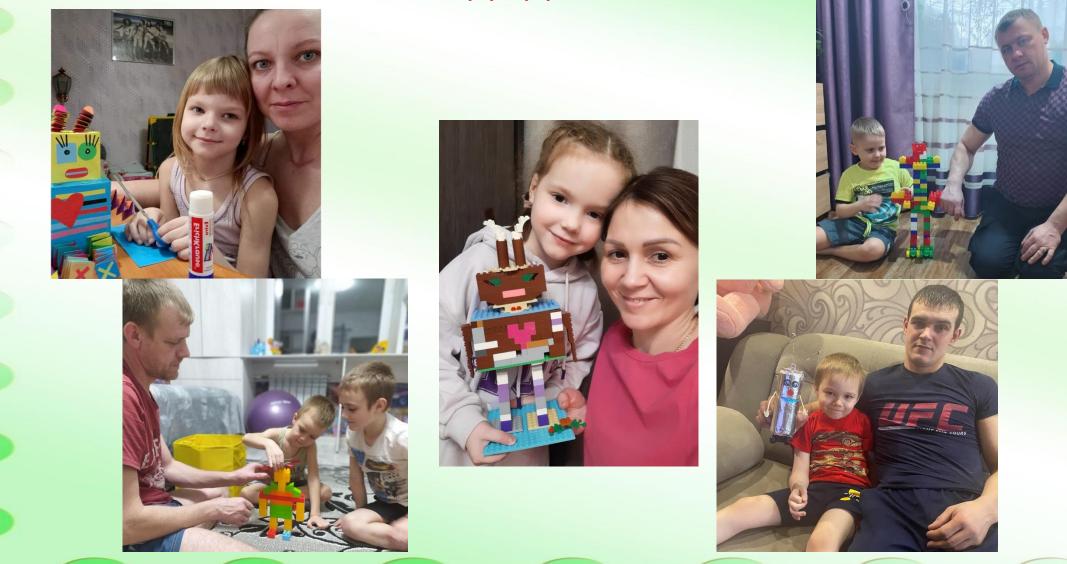
Достижения детей (сертификаты, дипломы)

ΦΕСТИВАЛ

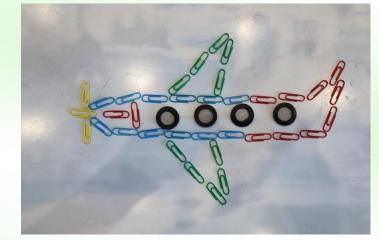
УВАЛОЧЕНИЕ Быкова Ольга Витальсьиа, Квиткевич Елена Анатольсвиа 2022 ani-СЕРТИФИКАТ КУРАТОРА АЛАГОДАРНОСТЬ EPOCCHIRCKOTO TROPIECCIOTO KOHKUPCA БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО по лего-конструпрованию 21 UNI MODA СТЕПЕНИ "ЛЕГО-СИТИ" ווגנתמאורא נפטערטזינטא אטאנאנאנא Серов Матвей награждается Intertabulated in Быкова О. В., Квиткевич Е. А. HHI: "AEFO - CHTH" тника конкурса кураторы участняка конкурса. Быкова Ольта Витальевна, евнч Елена Анатольевна Jour LINAMENAL ર હતવણ- હે કન્પ્યાલ્યમાં નાંગ્રેઝ દ્વારે ક્યાર (છેલ ગુણાવ્યન છે મહત્વનો Karake senarka: નાંગ્રેઝ દ્વારે ક્યાર હતાં ગુણાવ્યન છે મહત્વનો ManDH N 716 диплом Ганженко Дима диплом за победу во Всероссийском коне детских творнеских работ город Будущег 21 скл ября 2022 anto «Из конструктора я соберу» **ДИПЛОМ** Пераклетия Вручается команде Команда "Деталька" Деталька samegonia elemi 4.7 zona в составе: M5/10 1 № 276 Серов Матве Красновник Красновникий край чала Дан За 3 место Гроза Паве В номиновии жение ФИО тренера, учрежч II-го Всероссийского детского конкурса конструиродания с Мехдунаробным участьем «Весёлые Lego-изобретения» He kerkupe reedemotive a poteme killiopic peotimenence are devices Кальтор, Быкода С. В., Коликеден Е. А. TK TK ARD #5 KBS7 Sti---"petceloness (or korkneho of spole λ (montheory in Management and sources high last baseds 41 KS200000 (T. MEDDAVI) (with after fragment address) and specific theory of the source of the source

БЛАГОДАРНОСТЬ

Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Конструируем дома»



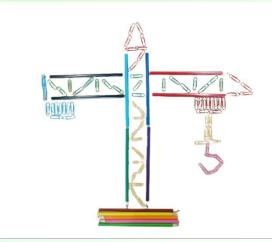
Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Закончи постройку»











Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Конструируем вместе»





Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Тематические выставки»







Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Тематические выставки»





Проектная деятельность Проект «Мир роботов» Проект «Летательные аппараты»







Спасибо за внимание!



