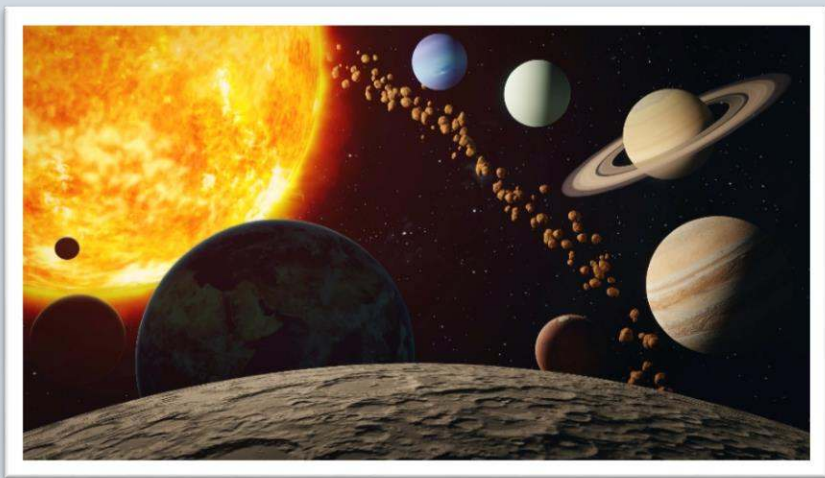


МБДОУ № 276

Парциальная программа  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

---

# Реализация проекта «Детям о КОСМОСЕ»



Воспитатель подготовительной к школе группы:

Дроздова Н.М.

Педагог-психолог: Гончарова М.А.

Старший воспитатель: Руфьева Т.А.

# Цель проекта:

---

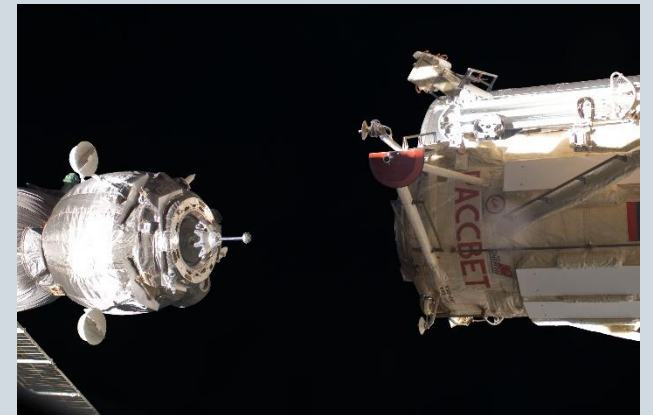
Создание «Космической экспедиции»

(парка космических механизмов для исследования космоса)  
всеми участниками образовательных отношений на основе информации, полученной из виртуальной экскурсии и научно-популярной литературы из конструкторов разных видов и её презентация.

# Проблемный вопрос:

---

Какие машины и механизмы помогают работать космонавтам?



# Продукт образовательной деятельности:

---

«Космическая экспедиция» (парк космических механизмов для исследования космоса), созданная всеми участниками образовательных отношений на основе информации, полученной из виртуальной экскурсии и научно-популярной литературы из конструкторов разных видов и её презентация.

### **Задачи для детей:**

1. Узнать самостоятельно из энциклопедий и журналов о том, какая техника нужна космонавтам для исследований и работы в открытом космосе.
2. Принять участие в виртуальной экскурсии «Космическая техника настоящего и будущего».
3. Сообщить о теме исследования родителям и выбрать с их помощью «самый нужный механизм» для работы в космосе.
4. Попросить родителей помочь найти информацию о том, как создают и как реально работают выбранные механизмы или подобные им.
5. Разработать с помощью родителей и/или воспитателей инженерную книгу для постройки выбранного механизма.

### **Задачи для родителей:**

1. Выслушать информацию о проекте недели, просмотреть виртуальную экскурсию «Космическая техника настоящего и будущего» и принять решение об участии в совместной деятельности с ребёнком.
2. Помочь ребёнку найти информацию о «самом нужном механизме» для работы в космосе.
3. Обсудить с ребёнком и другими членами семьи (семейным советом), как и с помощью какого конструктора они могли бы помочь ребёнку в течение одной недели построить выбранный механизм.
4. Совместно выполнить постройку (собрать детали механизма) и придумать ему название.
5. Узнать у ребенка план презентации механизма и помочь его составить.

### **Задачи для воспитателей:**

1. Организовать обсуждение с детьми о том, как узнать, какие механизмы используют сегодня космонавты.
2. Провести беседу с родителями, опубликовать информацию о предстоящей деятельности в мессенджерах.
3. Подготовить видеофильм для виртуальной экскурсии «Космическая техника настоящего и будущего».
4. Организовать обсуждение с детьми предстоящей презентации «Космической экспедиции» и помочь оформить информацию о правилах проведения презентации.
5. Организовать просмотр виртуальной экскурсии «Космическая техника настоящего и будущего» и обсуждение с детьми, опубликовать видеофильм в мессенджерах для родителей.

Задачи для детей:	Задачи для родителей:	Задачи для воспитателей:
<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Выполнить постройку с помощью родителей дома или в группе, согласно инженерной книге.</li> <li>7. Договориться с детьми группы и педагогами о месте сбора «Космической экспедиции», оформить пространство в космической тематике.</li> <li>8. Обсудить план презентации созданного механизма в группе с детьми, сообщить о нём родителям.</li> <li>9. Составить презентацию построенного механизма совместно с родителями или педагогами, или другими детьми.</li> <li>10. Договориться об очерёдности выступлений с другими детьми группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Спросить у ребёнка, чем можно помочь в оформлении и помочь оформить пространство для презентации.</li> <li>7. Узнать у ребёнка дату презентации, и кто может прийти, распространить информацию о предстоящей презентации потенциальным участникам (другие родители, папа, бабушки, др. члены семьи)</li> <li>8. Посетить презентацию.</li> <li>9. Обсудить с ребёнком впечатления от его и своего участия в презентации. Дать обратную связь по итогам реализации проекта через онлайн-голосование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Обеспечить наполнение информационными материалами центра науки (энциклопедии, схемы сборки различных механизмов, иллюстрации о решаемых учёными задачах (по типу ТРИЗ), заготовок для листов инженерных книг.</li> <li>7. Оказать помощь в заполнении инженерных книг (при необходимости).</li> <li>8. Заполнить собственный лист инженерной книги (на основе собственного выбора механизма).</li> <li>9. Обеспечить наличие достаточного количества конструкторов, помощь в конструировании и программировании роботов.</li> </ul>

Задачи для детей:	Задачи для родителей:	Задачи для воспитателей:
<p>11. Выбрать пространство для презентации «Космической экспедиции», договориться о его оформлении, времени организации презентации, очередности выступлений, распределить роли встречающих, сопровождающих, выступающих техников, испытателей, инженеров, учёных совместно с воспитателем.</p> <p>12. Изготовить приглашения для родителей, детей других групп, написать объявление с помощью воспитателя.</p> <p>13. Сообщить родителям время презентации.</p> <p>14. Пригласить родителей, детей других групп (вручить им приглашения).</p> <p>15. Исполнить роли встречающих, выступающих, сопровождающих, техников, испытателей, инженеров, учёных согласно договоренности.</p> <p>16. Обсудить результаты презентации, впечатления от неё.</p> <p>17. Придумать продолжение деятельности (игру, создание мультфильма или др.).</p>		<p>10. Обсудить план презентации с детьми, совместно с детьми выбрать пространство для презентации, договориться о его оформлении, времени организации презентации, очередности выступлений, помочь (при необходимости) распределить роли.</p> <p>11. Согласовать с администрацией ДОО мероприятие.</p> <p>12. Создать игровые ситуации на основе созданных моделей.</p> <p>13. Провести репетиции ролей с детьми: сопровождающего, выступающего, встречающего, техников, испытателей, инженеров, учёных согласно договоренности.</p> <p>14. Оформить совместно с детьми и родителями пространство для презентации, изготовить приглашения для родителей, детей других групп, написать объявление.</p> <p>15. Пригласить родителей, детей других групп.</p> <p>16. Организовать презентацию (итоговое мероприятие) и принять участие в презентации.</p> <p>17. Обсудить результаты презентации, впечатления от неё с родителями через онлайн-голосование в мессенджере.</p> <p>18. Обсудить возможное развитие деятельности с детьми (развитие игрового сюжета, создание мультфильма или др.).</p>













































