

A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including red, yellow, green, blue, purple, orange, and white, arranged in a pattern that frames the central text.

**МБДОУ № 276**

**Парциальная программа  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

**«Журнал юных изобретателей,  
как инструмент вовлечения родителей  
в образовательную деятельность»**

Авторы:  
Быкова О.В.  
Квиткевич Е.А.

Задачи воспитания и развития могут  
быть успешно решены только в том случае,  
если детский сад будет поддерживать  
связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

В.А. Сухомлинский

**«Журнал юных изобретателей»** – это сборник наглядных материалов для родителей по конструированию, в котором отражены этапы реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», процесс изготовления и продуктов детской деятельности, а также совместная работа с родителями по обмену опытом.



## **Структура журнала:**

Титульный лист

Схематичное обозначение правил поведения и безопасности

Виды конструкторов

Консультации для родителей

Инженерные листы по темам, схемы построек и новые понятия

Фото процесса изготовления и продуктов детской  
деятельности

Фото обыгрывания моделей

Достижения детей (сертификаты, дипломы)

Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников

## **Задачи журнала:**

- Информирование родителей о содержании деятельности
- Повышение педагогической культуры
- Демонстрация достижения результатов
- Получение обратной связи

# Схематичное обозначение правил поведения и безопасности, виды конструкторов



# Консультации для родителей


**«РАЗНЫЕ ДОМА»**

**ЦЕЛЬ:** УЧИТЬ ДЕТЕЙ СРАВНИВАТЬ РИСУНОК И ЧЕРТЕЖ (СХЕМА) ПРЕДМЕТА

**МАТЕРИАЛ:** КАРТОЧКИ С КОНТУРНЫМИ ИЗОБРАЖЕНИЯМИ ПОСТРОЕК СЛОЖНОЙ ФОРМЫ (ДОМА С РАЗНЫМИ КРЫШАМИ, ПРИСТРОЙКАМИ). ДЕТАМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ 4 СХЕМЫ. ПО ТРИ ДЕТАЛИЗИРОВАННЫХ КАРТИНКИ К КАЖДОЙ СХЕМЕ. В КАЖДОЙ КАРТИНКЕСТЬ НЕБОЛЬШОЕ РАСХОЖДЕНИЕ СО СХЕМОЙ: ОТЛИЧИЕ В ФОРМЕ КРЫШИ ОДНОЙ ИЗ ПОСТРОЕК, В РАСПОЛОЖЕНИИ ПРИСТРОЕК, В ИХ ВЫСОТЕ И ДР.

ХОД: ВЗРОСЛЫЙ РАССКАЗЫВАЕТ ДЕТЕМ, ЧТО ОДНАЖДЫ СТРОИТЕЛИ СТРОИЛИ ПО ЧЕРТЕЖУ ДОМ И ДОПУСТИЛИ НЕБОЛЬШИЕ ОШИБКИ. И ХОТЬ ДОМА ПОЛУЧИЛИСЯ КРАСИВЫЕ, ОНИ ВСЕ ЖЕ НЕМНОГО ОТЛИЧАЛИСЬ ОТ ЧЕРТЕЖА. ПРЕДЛАГАЕТ РАССМОТРЕТЬ КАЖДУЮ ПОСТРОЙКУ И НАЙТИ НЕТОЧНОСТИ. ЕСЛИ ДЕТИ НЕ МОГУТ НАЙТИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ, ВОСПИТАТЕЛЬ ПОМОГАЕТ ИМ. ТОЧНО ТАК ЖЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ ОСТАЛЬНЫЕ РИСУНКИ И ЧЕРТЕЖИ.

**В ЭТОЙ ИГРЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ САМЫЕ РАЗНЫЕ ЧЕРТЕЖИ И РИСУНКИ.**




**«Конструктор «Лего» - помощник в развитии мелкой моторики ребенка»**

Уважаемые родители! В жизни ребенка большое значение имеет развитие мелкой моторики. Мелкую моторику можно прекрасно развивать не только при помощи лепки, аппликации или рисования, ее так же можно развивать при помощи конструктора.

Конструктор «Лего» является отличным помощником в развитии как мелкой, так и крупной моторики рук. Конструирование не только тесно связано с интеллектуальным развитием, оно так же имеет особое значение для улучшения остроты зрения, цветового восприятия, а так же восприятия форм. При помощи конструктора дети развивают образное мышление, тренируют память, открывают для себя новые возможности. Конструктор помогает ребенку построить свой маленький цветной мир, в котором все, так как задумал малыш. Фантазия малыша безгранична, и ее помогает реализовать конструктор. Малыши очень активны, они играют со всем, что попадает им в руки, иногда не задумываясь над тем, будет ли эта игра безопасна, или безопасны те или иные предметы с какими только что играл ребенок? Поэтому каждому ребенку обязательно нужен для игр безопасный и прочный конструктор, который дает возможность само выражаться и экспериментировать. Если покупать конструктор согласно возрасту ребенка, то не возникнет ни каких опасений, что ребенок может съесть, или засунуть в рот часть от конструктора. Детали этого конструктора очень прочные, и не раскалываются при падении или ударе. А так же все конструкторы ярких цветов, что само по себе уже поднимает настроение.

Играя с набором конструктора той или иной сложности, каждый ребенок может повышать свой уровень развития. И самым важным для ребенка, является то, что он ощущает себя самым важным конструктором и думает, что только он может такое построить. Такие игры очень повышают уровень самооценки, свое стремление довести начатое до конца. Конструирование учит проявлять выдержку и терпение, ведь не всегда все получается с первого раза. Каждый раз после игры нужно обязательно убрать конструктор в контейнер или коробку, а если малышу особо дорога его постройка можно поставить ее на полку.



**Консультация для родителей  
«Значение конструирования из строительного материала в развитии ребенка»**

**Термин «конструирование»** означает приведение в определенное взаимное положение различных предметов, частей, элементов, от латинского слова *constructio* - построение. Под **конструированием** принято понимать разнообразие построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, деревянных деталей, природного материала.


По своему характеру оно более всего сходно и изобразительной деятельностью и игрой - в нем также отражается окружающая действительность. Постройки и поделки детей служат для практического использования (постройки для игры, поделки для украшения (постройки для соответствия своему назначению).

Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки: изучает представление о форме и размере предметов, их физических свойствах, узнает название цветов и размера конструирования привлекает ребенка? Прежде всего тем, что оно близко к игре и настоящей трудовой деятельности. В нем дети-дошкольники удовлетворяют свою потребность в игре; в нем находят отражение стремление ребенка действовать как взрослый, быть из него похожим.

Конструирование - один из видов продуктивной деятельности дошкольника, предполагающий построение предмета, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов из строительного материала (бумаги, картона, различного природного и бросового материала). Конструирование является продуктивным видом деятельности, поскольку направлено на получение определенного продукта.

**Выделяют для типа конструирования:** **техническое** и **художественное**. К **техническому типу** относятся: конструирование из строительного материала (деревянные окружные или покрашенные детали геометрической формы); конструирование из деталей конструкторов, частей, элементов из технического конструировании - дети в основном изображают реально существующие объекты, а также придумывают поделку по ассоциации с образами из сказок, фильмов.

К **художественному типу** относится конструирование из бумаги и природного материала. В художественном конструировании дети, создавая образы, не только (и не столько) отображают их структуру, сколько выражают свое отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, фактурой, формой. Например, «веселый клоун», «прекрасный принц».



# Консультации «Родители детям»

Презентация  
"Что умеют роботы?"



Знакомство  
с танцующими и говорящими роботами

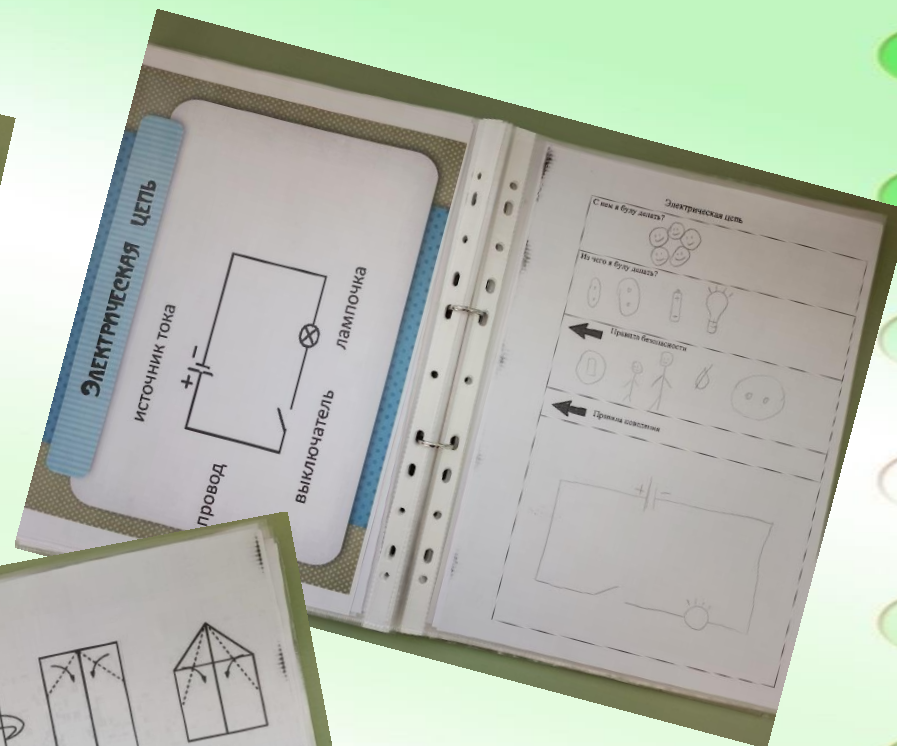
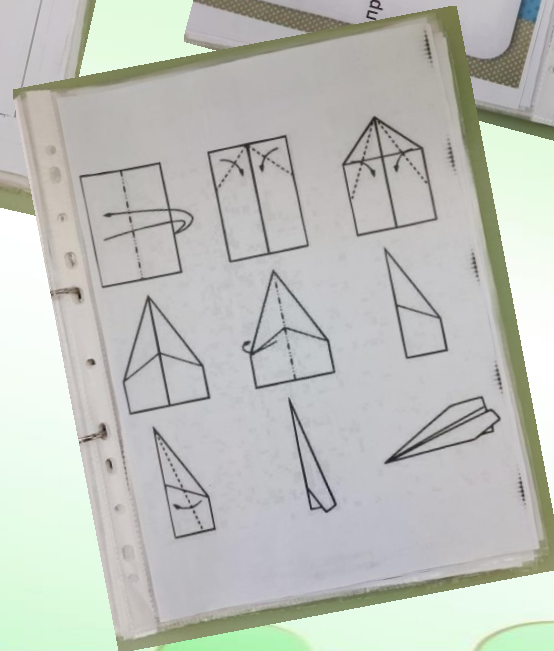
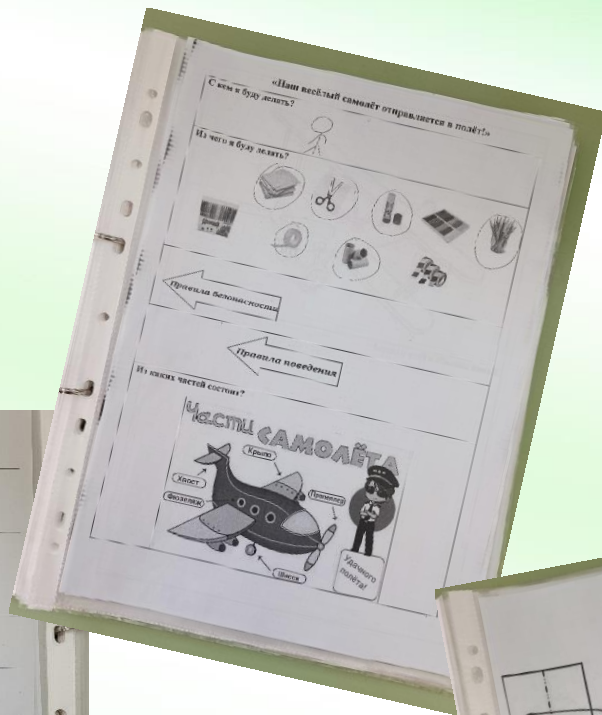
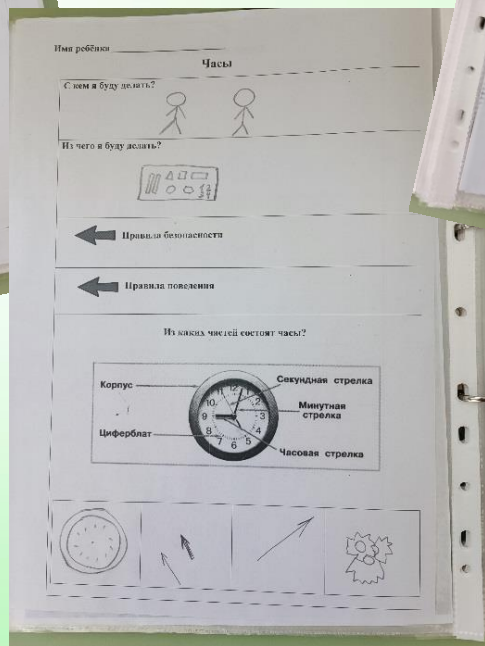
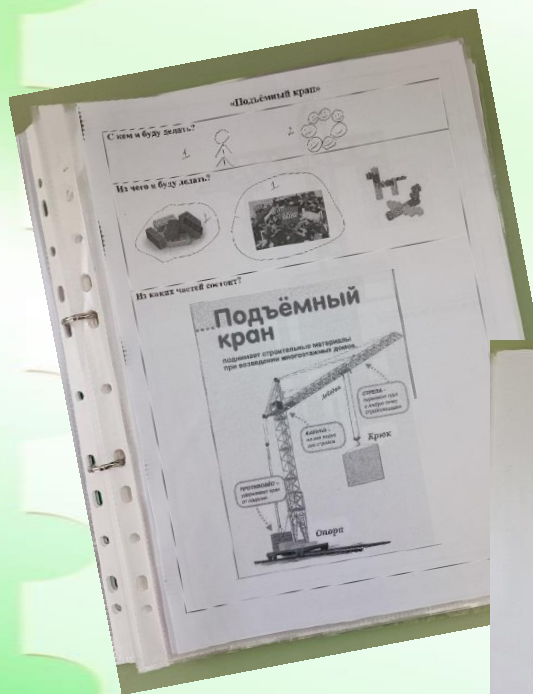


Испытываем роботов на деле





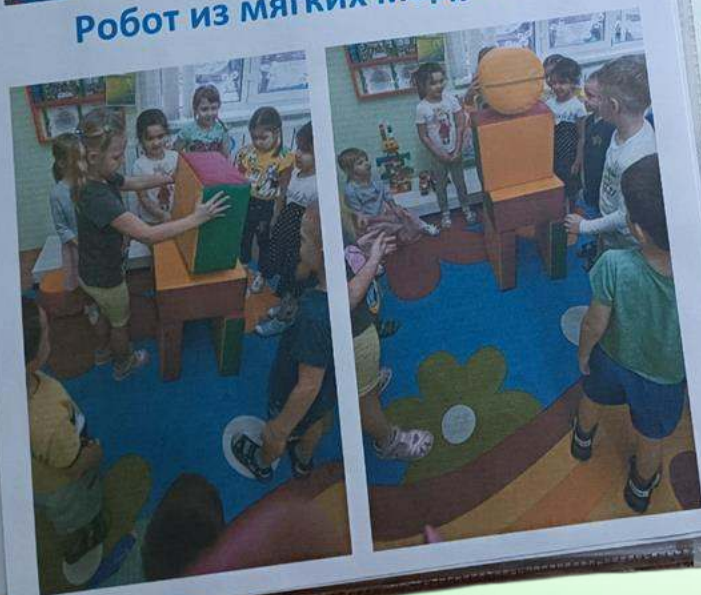
# Инженерные листы по темам, схемы построек и новые понятия



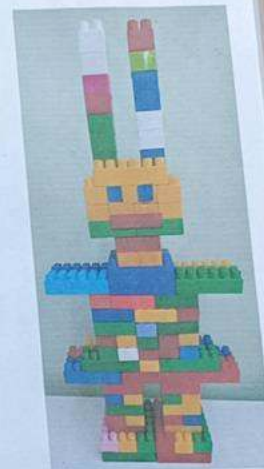
# Фото процесса изготовления и продуктов деятельности



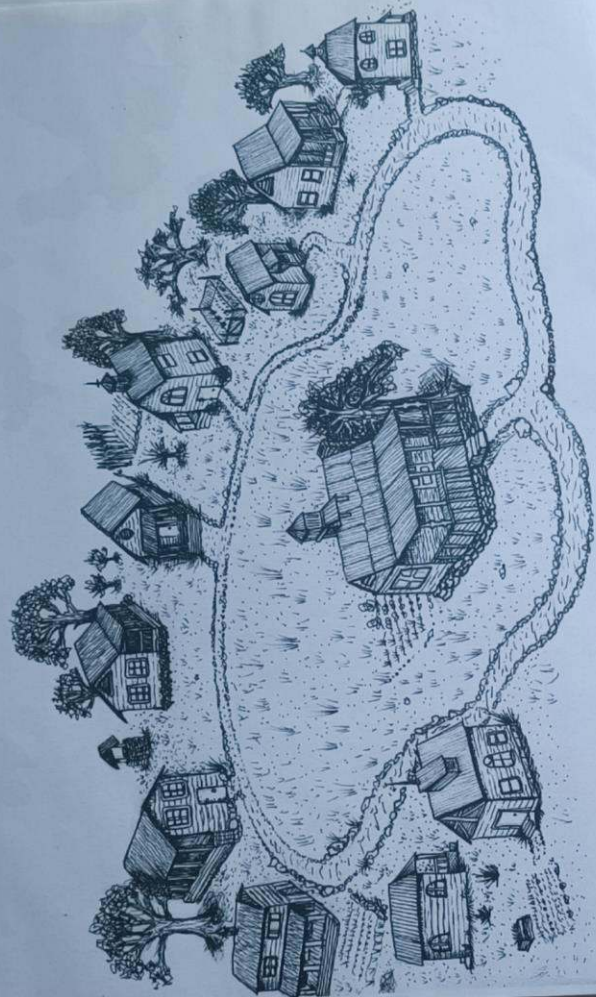
Робот из мягких модулей



Наш Робот



# Фото процесса изготовления и продуктов деятельности



**Мы построили село !**



# Фото обыгрывания моделей



# Фото обыгрывания моделей

Наши самолёты готовы !



"Бумажный самолёт"



5 секунд...

Полёт нормальный



# Достижения детей (сертификаты, дипломы)



# Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Конструируем дома»

Изображаем дома



вместе с родителями



# Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Закончи постройку»





# Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Тематические выставки»

## Выставка РОБОТОВ



ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ  
Лидерство и инновационная деятельность №19874  
Секретариат СММ: 391 01 45 77-7000  
Директор центра



№4495908034 от 02.02.23 г.

**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Ганженко Дима**  
за победу во Всероссийском конкурсе  
детских творческих работ  
**«Из конструктора я собираю»**  
1 место

Возрастная категория от 5 до 6 лет  
Название работы: "Робот"  
Кураторы: Квиткевич Елена Анатольевна  
Быкова Ольга Витальевна  
МБДОУ 276, Красноярск

Главный редактор Красноярского СММ  
«Высшая школа делового администрирования»  
А.В. Скворцов



# Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Конструируем вместе»

