

# САМАЯ ЛУЧШАЯ ГОРКА В КРАСНОЯРСКЕ

**Проект воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности (речевая А), родителей и педагогов МБДОУ № 276 г. Красноярск**

**2023**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Скоро Новогодние каникулы, и многие дети уже успели покататься на горках. Каждый ребёнок на утреннем круге рассказывал, как было бы здорово там кататься с друзьями. И дети приняли решение на каникулах встретиться всем вместе на горке.

Возникла проблема: где встретиться? Какая горка самая лучшая?

И мы решили разобраться в этом вопросе подробнее...

# ЦЕЛЬ проекта

Выбрать горку для встречи на  
новогодних каникулах

# ЗАДАЧИ проекта (для детей):

1. Определить, какие признаки у самой лучшей горки.
2. Съездить с родителями на горку, прокатиться на ней и обследовать новогодний городок.
3. Рассказать в группе о горке.
4. Послушать и оценить горки, на которых были другие дети.
5. Посчитать количество «плюсов» и выбрать горку.
6. Рассказать родителям, какую горку выбрали для встречи на новогодних каникулах.

# ЗАДАЧИ проекта (педагогические):

1. Обсудить на утреннем круге и зафиксировать выбранные детьми критерии качеств горки.
2. Сообщить родителям об инициативе детей, поддержать положительную мотивацию участия взрослых в проекте.
3. Определить с родителями критерии для выбора горки.
4. Создать условия для достижения соглашения родителями по поездке на разные горки в городе.
5. Оказать организационную и мотивирующую поддержку рассказывающим детям.
6. Создать условия для достижения соглашения детьми по выбору горки для поездки.
7. Рассказать родителям, какую горку выбрали для встречи на новогодних каникулах.
8. Оказать организационную и мотивирующую помощь в организации совместной поездки.

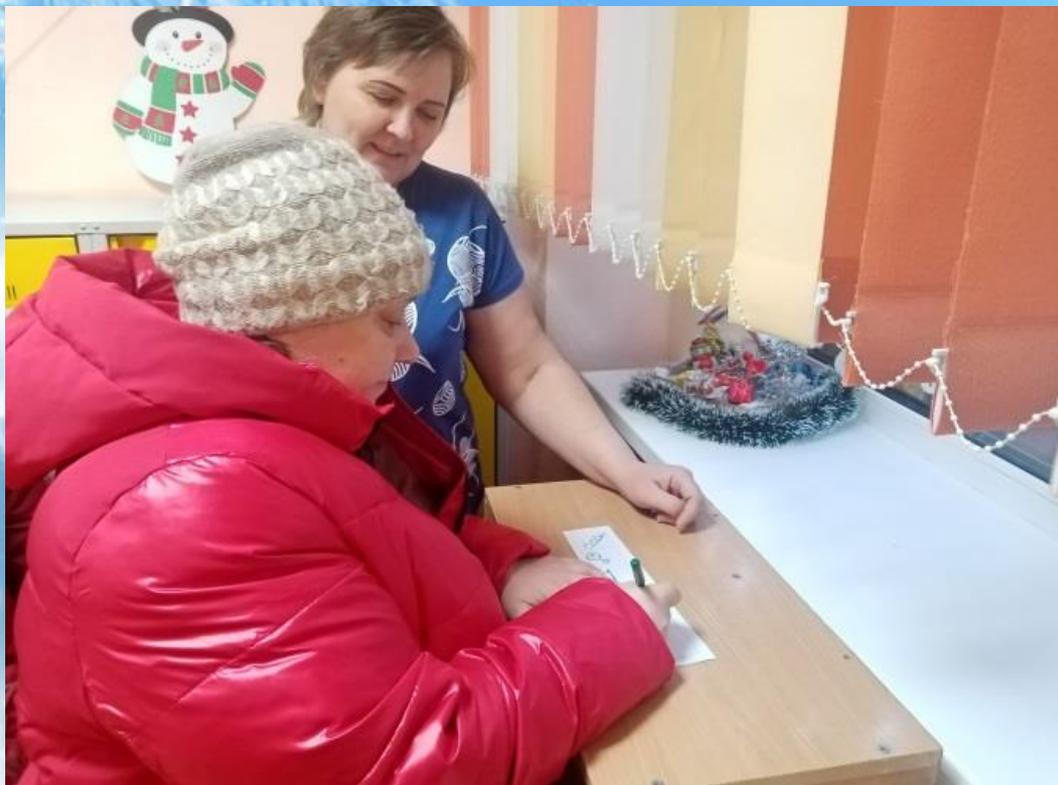
# Ход проекта: этап 1, подготовительный

<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Деятельность родителей</b>
<p>Обсудить план работ по проекту, достичь соглашения по срокам и подготовить сообщения для родителей.</p>	<p>Сообщить родителям о плане проекта, обратиться с просьбой поддержать и организовать поездку.</p>	<p>Достичь соглашения по поводу признаков самой лучшей горки с точки зрения взрослых, их символического обозначения, зафиксировать их на ленте.</p>
<p>Достичь соглашения по поводу признаков самой лучшей горки, их символического обозначения, зафиксировать их на ленте</p>	<p>Сформулировать высказывание о желаемом признаке горки и предложить графический символ признака.</p>	<p>На основе круга выбора выбрать горку для поездки с ребёнком. Записать адрес горки на флажке.</p>

# Результат этапа 1, подготовительного



Родители выбрали критерии самой лучшей горки, с их точки зрения



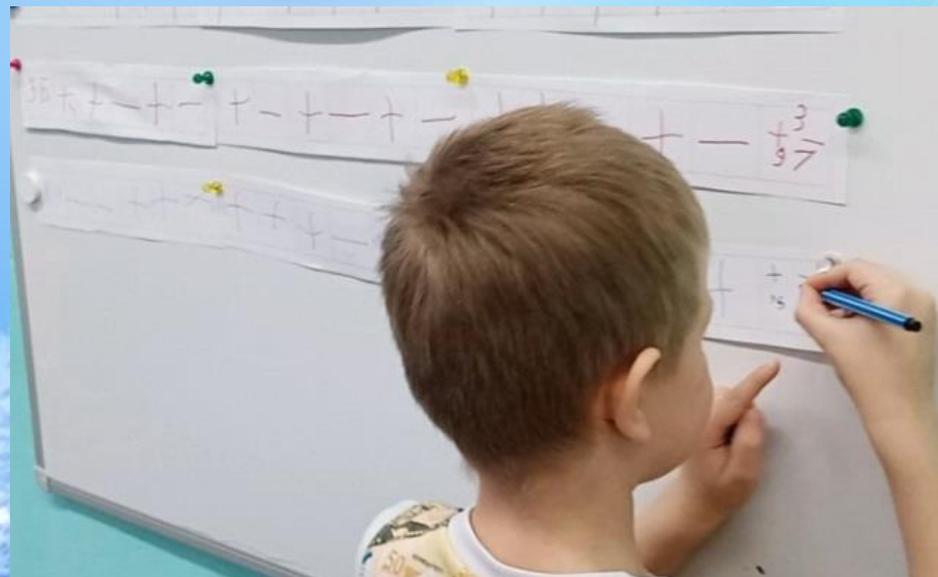
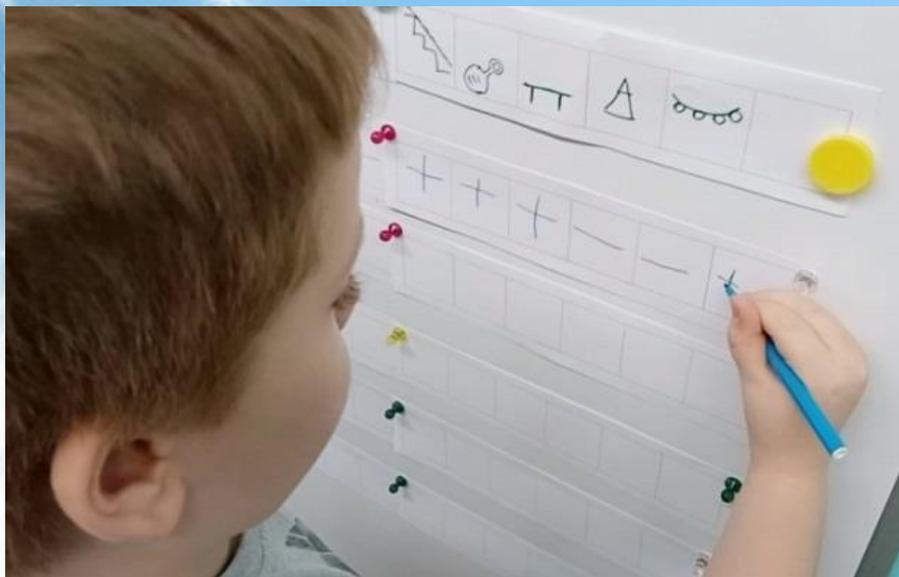
# Ход проекта: этап 2, основной

<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Деятельность родителей</b>
<p>Подготовить место для выставки сообщений о горках. Подготовить карту города и флажки для отметок адресов горок. Подготовить ленты для оценки горок и разместить их на доске.</p>	<p>Съездить на горку, прокатиться по ней. Обследовать новогодний городок.</p>	<p>Посетить выбранную горку с ребёнком. Помочь ребёнку обследовать горку (напомнить критерии). Сделать фото (видео) горки.</p>
	<p>Нарисовать горку, отразив в рисунке те признаки, что посчитал важными, главными. Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение.</p>	<p>Оказать поддержку ребёнку в описании горки (напоминание, вопрос, уточнение).</p>

Дети с родителями побывали на разных горках и лично проверили их



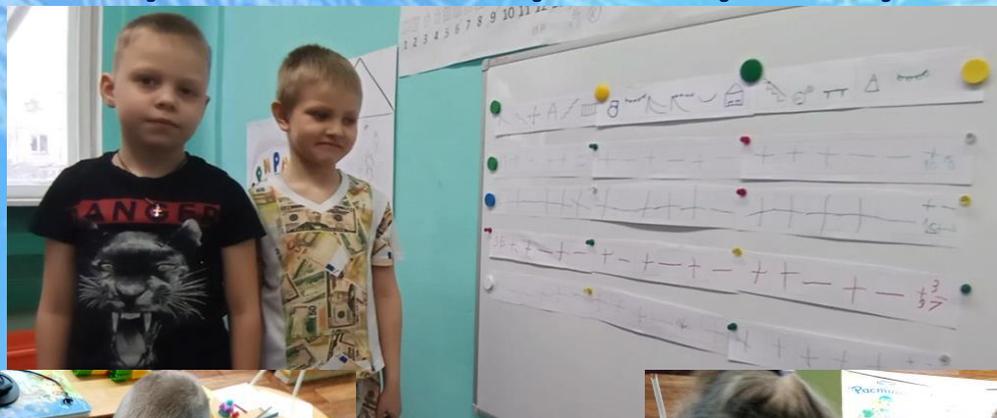
# Результат этапа 2, основного дети рассказали о горках и оценили их



# Ход проекта: этап 3, заключительный

<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Деятельность родителей</b>
<p>Достигнуть соглашения о том, какими знаками мы будем отмечать признаки горки на ленте и как обозначить горку на ленте.</p>	<p>Рассказать всем про горку, на которой побывал. Ответить на вопросы. Послушать сообщения других детей. Задать вопросы, поставить отметки на их лентах.</p>	<p>Познакомиться с оценкой детьми горок на карте города. Договориться о дате и времени общего выезда на выбранную детьми горку.</p>
<p>Подсчитать количество «плюсиков» на лентах, определить ту, у которой их большинство. Сформулировать сообщение родителям о выборе.</p>	<p>Найти и отметить флажком на карте города то место, в котором побывал. Подсчитать число «плюсов» на ленте и записать на карте возле своего флажка.</p>	

# Результат этапа 3, заключительного дети выбрали самую лучшую горку



**Самой лучшей горкой города Красноярск стала горка на острове Татышев.**

**Из максимального количества баллов, а их 16,  
горка на острове Татышев набрала 12 баллов**

Там мы и  
встретились на  
каникулах



# Результат проекта:

- Дети самостоятельно сформулировали критерии выбора горки, достигли соглашения о графических символах, их отражающих.
- Каждый ребёнок составил графическую модель рассказа на основе собственных впечатлений от поездки на горку.
- Каждый ребёнок рассказал о горке с опорой на графическую модель, прослушал рассказы сверстников и оценил их горки по критериям.
- Во всех этапах проекта приняли участие родители воспитанников, получили опыт ответственного участия, активного отдыха с ребёнком, рефлексивного общения с ребёнком.
- Дети получили опыт аргументированного спора, обоснованного выбора и принятия решения, на основании которого произошло новое событие – коллективный выезд на горку.
- В процессе деятельности обогатился опыт работы с числом в пределах 20 и цифрами; пространственными представлениями (работа с картой города), представлениями о родном городе на основе собственного опыта.