

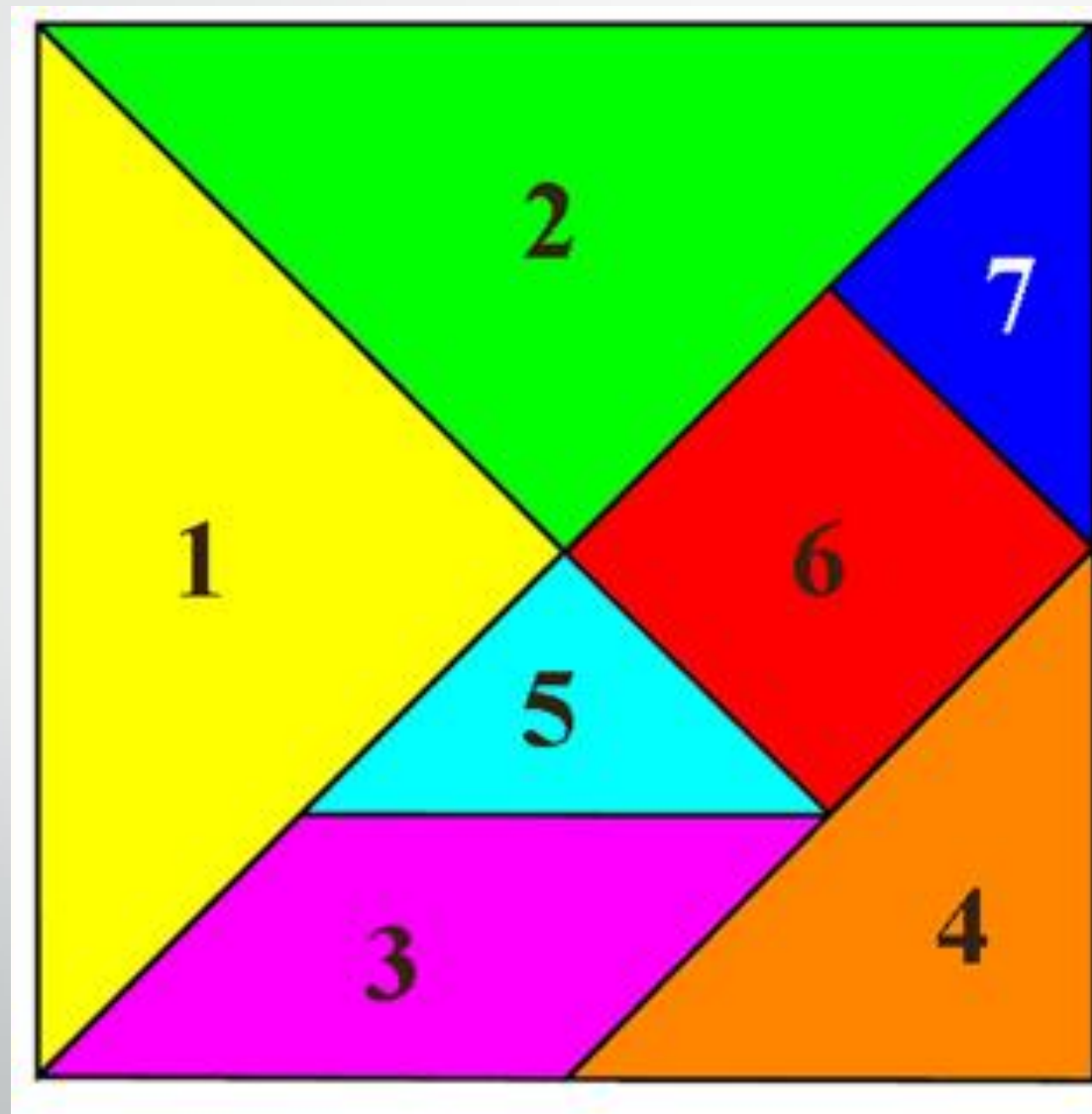
Из опыта работы: использование
головоломки «Танграм»
в познавательной деятельности
воспитанников старшего
дошкольного возраста .

воспитатель

МБДОУ № 276

Молотенко Л.В.

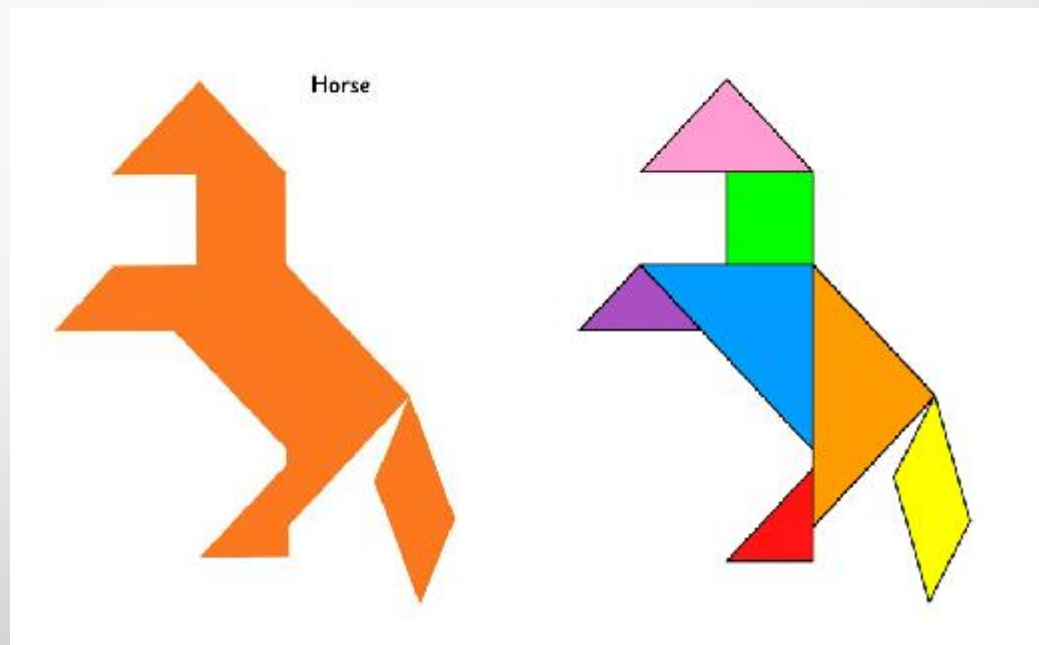
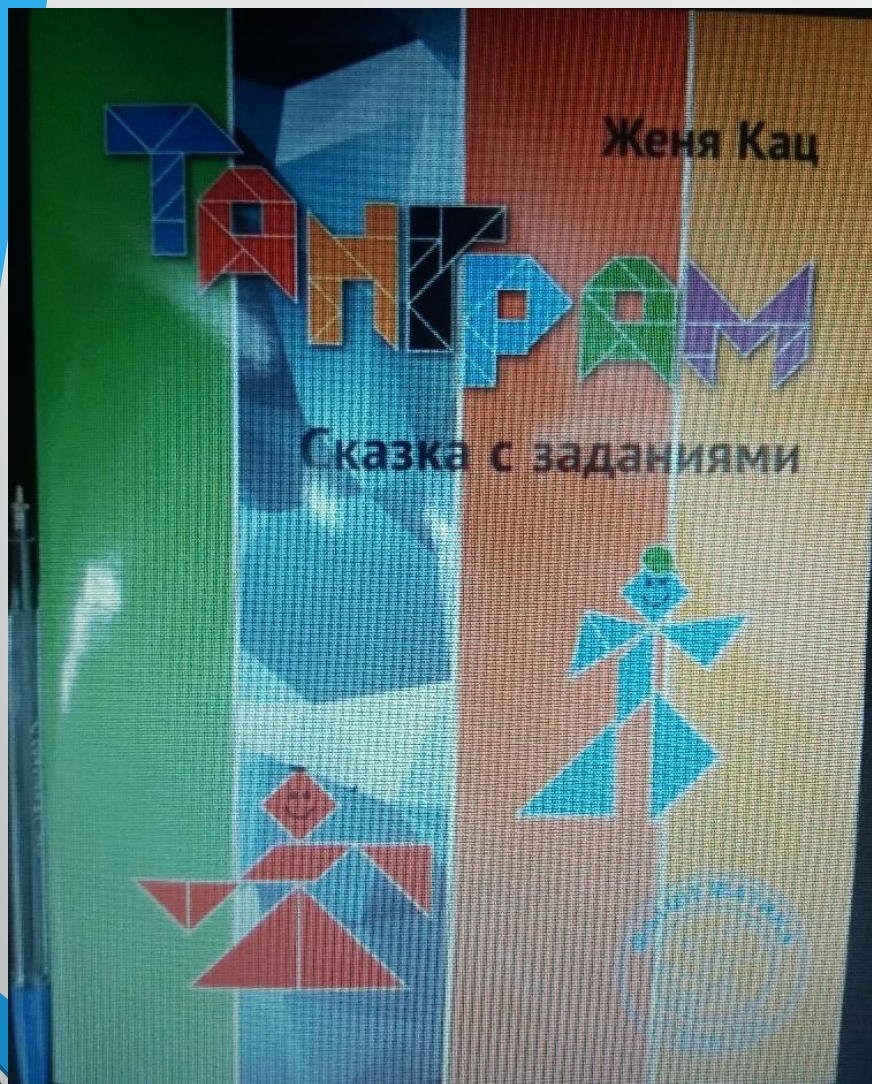
Головоломка «Танграм»



- Способствует развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей.

Преимущества:

- Доступность информации и использования

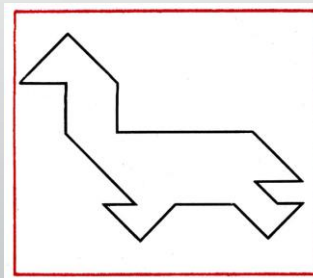
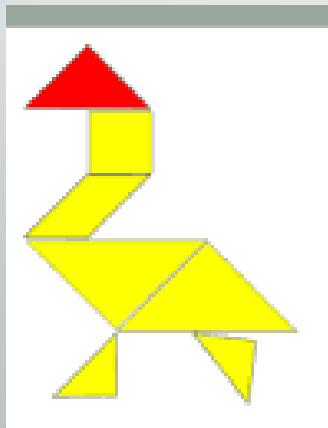
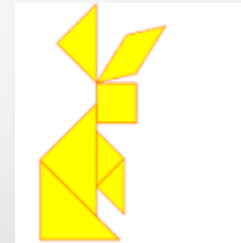


Недостатки:

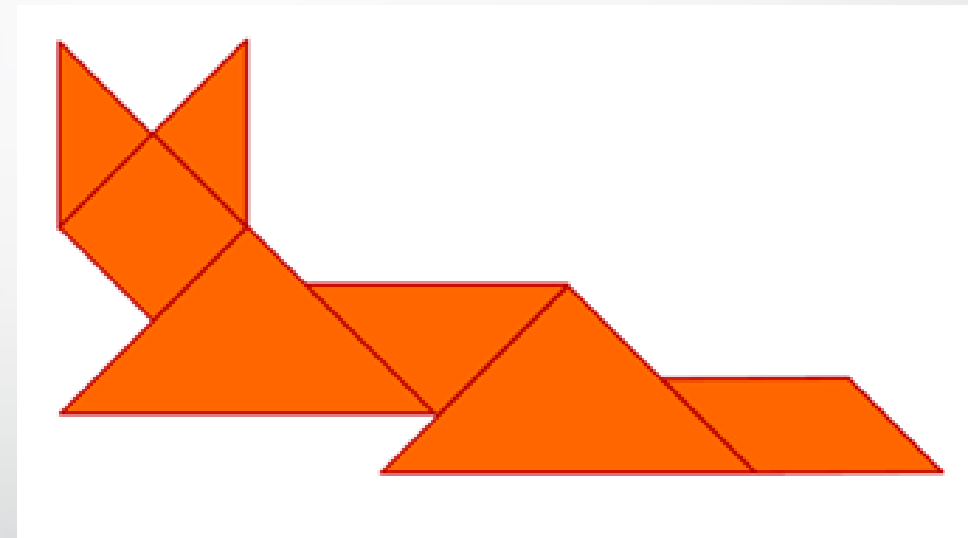
- Использование только фигур с углами

Система работы:

- 1. Знакомство с танграм. Складывание простейших фигур - квадрата, треугольника.
- 2. использование всех 7 элементов головоломки.
- 3. воссоздание фигур по образцам-контурам.



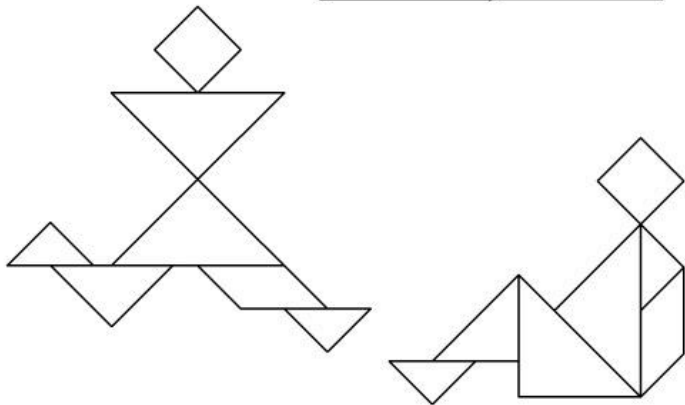
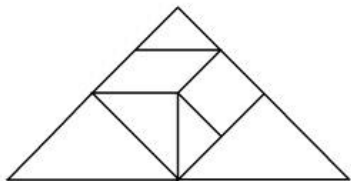
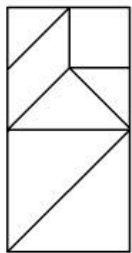
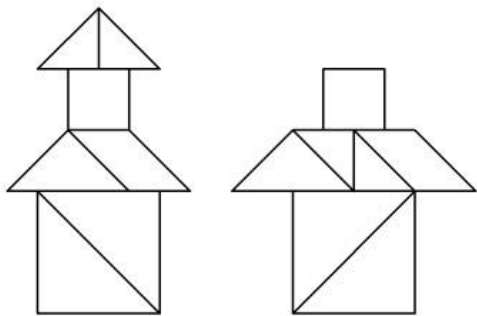
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый- краса!
А зовут её? (Лиса)



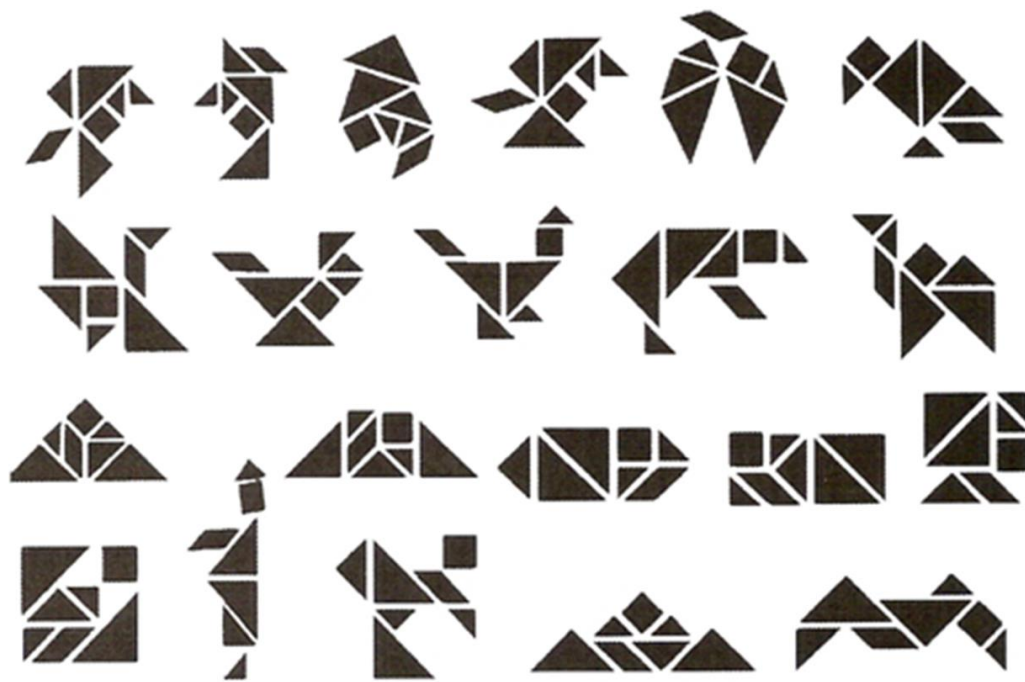
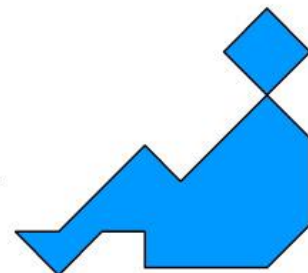
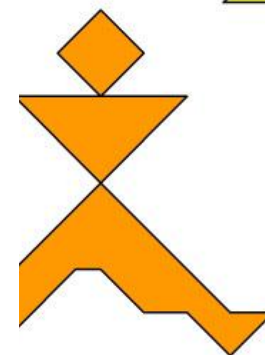
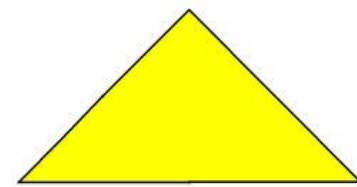
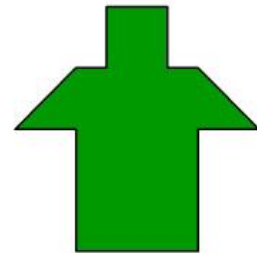
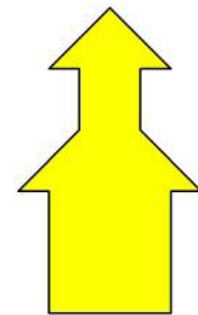




"Танграм"



"Танграм"



**Спасибо
за
внимание!!!**