

Районное методическое объединение заместителей заведующих и старших воспитателей Ленинского района

Семинар «Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района»



Команды ДОО № 41,249, 276, 307

14.02.2023 г.Красноярск

Программа семинара:

№	Содержание	Ответственный	Время
1.	Регистрация участников Оглашение плана и регламента работы	Малявко Е.В. (МБДОУ № 276)	12 ч. 30 м. - 13 ч. 00 м.
2.	Приветственное слово	Яхонтова Т.М.	13 ч. 00 м. – 13 ч. 10 м.
3.	Презентационное сообщение «Наставничество как механизм повышения профессионального мастерства педагогов»	Пузынина Е.В. (МБДОУ № 276)	13 ч. 10 м. – 13 ч. 20 м.
4.	Презентационное сообщение «Нормативная документация, обеспечивающая внедрение наставничества в ДОО»	Любаева И.Ю. (МБДОУ № 41)	13 ч. 20 м. – 13 ч. 30 м.
5.	Презентационное сообщение «Структура и содержание программы по реализации системы наставничества»	Лопатина Е.С. (МБДОУ № 307)	13 ч. 30 м. – 13 ч. 40 м.
6.	Практикум «Разработка персонализированных программ наставничества»	Малявко Е.В. Руфьева Т.А. (МБДОУ № 276)	13 ч. 40 м. – 14 ч. 00 м.
7.	Презентация участниками семинара разработанных персонализированных программ наставничества		14 ч. 00 м. – 14 ч. 30 м.
8.	Презентационное сообщение «Использование возможностей Google для размещения информационных материалов»	Борисевич Л.Н. (МБДОУ № 249)	14 ч. 30 м. – 14 ч. 40 м.
9.	Рефлексия по итогам семинара	Малявко Е.В. Руфьева Т.А. (МБДОУ № 276)	14 ч. 40 м. – 14 ч. 50 м.
10.	Подведение итогов заседания РМО	Т.М.Яхонтова В.В. Щеглова Б.А.Сороковская	14 ч. 50 м. – 15 ч. 00 м.

Наставничество как механизм повышения профессионального мастерства педагогов

Национальный проект «Образование»

Трансформация в сфере образования

к 2024 году не менее 70%

обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения



Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

«Горячие точки» внедрения наставничества:

Нормирование системы наставничества в ДОО	Кто? наставник Кого? наставляемого Чему? тема Как? способ И? результат Сколько? платить
 Документация	
Реестр ресурсов, дефицитов и потребностей педагогического коллектива ДОО	Определение наставнических пар
Персонализированная программа наставнической пары	Отражение вклада каждого, дедлайна и результатов
Программа по реализации системы наставничества	Ресурсы и дефициты педагогического коллектива ДОО, спектр видов и форм наставничества, результат и механизм (дорожную карту) его достижения. Определение пар, содержание (форму) персонализированных программ, систему оплаты
Коллективный договор	Изменения в Положение о системе оплаты

Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

Проблема?



Задача!



Нормативные документы на сайте ДОО

- Положение о наставничестве ДОО
- Дорожная карта (план внедрения и реализации наставничества в ДОО)
- Приказ о внедрении целевой модели наставничества
- Протокол заседания совета педагогов о рассмотрении целевой модели наставничества и Положения о наставничестве
- Приказ об утверждении Положения о наставничестве, плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта
- Приказ о назначении куратора(ов) и наставников внедрения целевой модели наставничества
- Приказ о формировании наставнических пар (групп)
- Программа наставничества для работы наставника с молодыми педагогами в ДОО

Документы наставника и наставляемого

- Соглашение о сотрудничестве наставника и наставляемого
- Персонализированный план работы наставника с наставляемым
- Индивидуальный план наставляемого (молодого педагога, педагога)
- Портфолио наставника
- Портфолио наставляемого

**Изменения в Коллективный договор ДОО
«Положение об оплате труда работников труда муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения »
(приложение № 5) «Виды, условия, размер и порядок
установления выплат стимулирующего характера, в том числе
критерии оценки результативности и качества труда работников
Учреждения» (приложение № 4)**

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предель ный размер надбавк и выражен ный в баллах	периоди чность
	Наименование	Индикатор		
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
Высокий уровень выполнения профессиональных требований	Работа с молодыми педагогами, наставничество	Наличие письменного отчёта, результаты контроля	2	1 раз в квартал

Предлагаем добавить критерии:

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельный размер надбавки выраженный в баллах	периодичность
	Наименование	Индикатор		
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
Высокий уровень выполнения профессиональных требований	Работа с молодыми педагогами, наставничество	Наличие письменного отчёта, результаты контроля	2	1 раз в квартал
		Наличие персонализированного плана работы наставника с наставляемым	2	1 раз в год сентябрь
		Активное участие пары «наставник – наставляемый» в профессиональных мероприятиях разного уровня - (семинары, мастер-классы и т.п.) - уровень МБДОУ - уровень района - уровень города - уровень края	1 2 3 4	ежемесячно

**Структура и содержание
Программы по реализации системы
наставничества в ДОО**



НАСТАВНИЧЕСТВО

Программа по реализации системы наставничества (далее - Программа) разрабатывается куратором с участием наставников и имеет следующую структуру:

I. Целевой раздел

II. Содержательный раздел

III. Организационный раздел



НАСТАВНИЧЕСТВО

I. Целевой раздел Программы :

1.1 Пояснительная записка

1.2 Основные понятия Программы

1.3 Цели и задачи реализации Программы

1.4 Принципы построения Программы

1.5 Ожидаемые результаты реализации Программы наставничества



НАСТАВНИЧЕСТВО

II. Содержательный раздел Программы :

2.1 Формы и виды наставничества в ДОО

2.2 Виды наставничества в ДОО

2.3 Права и обязанности участников Программы по реализации системы наставничества



НАСТАВНИЧЕСТВО

Формы наставничества в ДОО:

**«Педагог -
педагог»**

**Педагог (с опытом работы)
+
педагог (молодой специалист)**

**Руководитель
+
педагог (молодой специалист)**

**Педагог
+
педагог (испытывающий дефициты в
педагогической деятельности)**

**Руководитель
+
педагог (испытывающий дефициты в
педагогической деятельности)**

**Педагог новатор
+
Консервативный педагог**



НАСТАВНИЧЕСТВО

Виды наставничества в ДОО

- **Виртуальное (дистанционное) наставничество**
- **Наставничество в группе**
- **Краткосрочное или целеполагающее наставничество**
- **Ситуационное наставничество**
- **Скоростное наставничество**
- **Традиционный вид («один-на-один»)**



НАСТАВНИЧЕСТВО

III. Организационный раздел Программы :

3.1 Этапы реализации Программы

3.2 Мониторинг и оценка результатов реализации Программы

3.3 Условия и ресурсы для внедрения и реализации Программы наставничества в ДОО

- **Кадровые условия и ресурсы**
- **Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы**
- **Материально-технические условия и ресурсы**
- **Условия завершения Персонализированной программы наставничества**

3.4 Механизмы мотивации и поощрения наставников и наставляемых



НАСТАВНИЧЕСТВО

Этапы реализации Программы:

Подготовительный

Основной

Итоговый



НАСТАВНИЧЕСТВО

Подготовительный этап:

- Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации по организации системы наставничества.
- Формирование базы наставников и наставляемых.
- Закрепление наставнических пар (Приказ о наставничестве, Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым)
- Входящая самодиагностика и диагностика наставнических пар.
- Выбор форм наставничества исходя из потребностей ДОО.
- Обучение наставников для работы с наставляемыми. Организация «Школы наставников» в ДОО (Приказ об организации «Школы наставников» в ДОО, составление календарного плана «Школы наставников»).
- Составление индивидуального плана профессионального развития (сопровождения), с учетом индивидуальных дефицитов (далее – **Персонализированная программа**).
- Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.



НАСТАВНИЧЕСТВО

Основной этап:

Организацию и осуществление работы
наставнических пар/групп по
Персонализированным программам.



НАСТАВНИЧЕСТВО

Итоговый этап:

- Подведение итогов работы каждой пары/группы. Поощрение наставников и наставляемых, которые добились существенных профессиональных успехов.
- Подведение итогов Программы реализации наставничества в ДОО.
- Публичное подведение итогов и популяризация практик по реализации наставничества (осуществляется на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях).



НАСТАВНИЧЕСТВО

Персонализированная программа наставничества

- является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года, при необходимости может быть продлена);
- создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых;
- разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой (возможно, в присутствии куратора или члена методического объединения/совета наставников).



НАСТАВНИЧЕСТВО

Персонализированная программа наставничества

- участники наставнической деятельности,
- дефицит (запрос) наставляемого,
- сроки реализации,
- описание форм и видов наставничества,
- направления наставнической деятельности,
- план мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон (образовательные задачи, деятельность наставника, деятельность наставляемого, ожидаемые результаты и сроки реализации запланированных мероприятий).



НАСТАВНИЧЕСТВО

Пример базовой техники наставничества:

УБЫВАЮЩАЯ ПОДДЕРЖКА

1. Демонстрация образца деятельности
2. Совместная деятельность с наставником
3. Самостоятельная деятельность с наставником
4. Самостоятельная деятельность наставляемого
5. Рефлексия



Обратная связь

Постановка цели:

- Стратегическая (глобальная) цель:

развитие, совершенствование...

Формулируется по принципу незавершённости

- Тактическая (локальная, конкретная) цель:

освоение, разработка...

В самой формулировке цели заложен инструмент её отслеживания

Задачи = конкретные шаги по реализации цели

Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

Разработка персонализированных программ наставничества

Персонализированная программа наставничества (профессионального развития) воспитателя группы общеразвивающей направленности МБДОУ № 276 **ФАМИЛИЯИМЯОТЧЕСТВО на 2022-23 учебный год**

Наставник: воспитатель группы общеразвивающей направленности, внедряющий ПОП «От Фрёбеля до робота», **ФАМИЛИЯИМЯОТЧЕСТВО**, высшая категория, педагогический стаж 24 г.

Дефицит (запрос) наставляемого: «испытываю затруднения в овладении технологией «Инженерная книга» ПОП «От Фрёбеля до робота».

Форма наставничества: «педагог–педагог», реализуемое традиционно («один на один») – взаимодействие между наставником, успешно применяющим технологию в ОП и педагогом-напарником, желающим внедрить технологию в собственную практику.

Запланированный срок реализации: 1 год.

Дата начала реализации: 02.09.2022 г.

Разработка персонализированных программ наставничества

Цель: внедрение в собственную педагогическую практику технологии «Инженерная книга» парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Задачи:

1. Изучить методические материалы и опыт практического внедрения технологии «Инженерная книга» парциальной ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
2. Организовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с принципами ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
3. Разработать серию конспектов (технологических карт) образовательной деятельности на основе технологии «Инженерная книга».
4. Провести педагогические пробы образовательной деятельности на основе технологии «Инженерная книга» с экспертизой (рефлексивным обсуждением).
5. Разработать и провести мастер-класс по использованию технологии «Инженерная книга» в образовательной деятельности.

Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

Разработка персонализированных программ наставничества

Персонализированная программа наставничества (профессионального развития) начинающего воспитателя 2 младшей группы общеразвивающей направленности МБДОУ № 276 ФАМИЛИЯИМЯОТЧЕСТВО на 2022-23 учебный год

Наставник: воспитатель группы компенсирующей направленности МБДОУ № 276 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

ФАМИЛИЯИМЯОТЧЕСТВО, высшая категория, педагогический стаж 38 лет.

Дефицит (запрос) наставляемого: «Не владею технологией мнемотехники как средством для развития речи детей 3-4 лет»

Форма наставничества: «педагог–педагог», реализуемое традиционно («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Запланированный срок реализации: 1 год.

Дата начала реализации: 01.09.2022 г.

Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

Разработка персонализированных программ наставничества

Цель: внедрение в собственную педагогическую практику в группе детей 3-4 лет технологии мнемотехники.

Задачи:

1. Изучить методические материалы и практический опыт наставника в области постановки цели и задач образовательной деятельности по речевому развитию детей 3-4 лет.
2. Создать «копилку мотивационных приёмов».
3. Разработать диагностические карты индивидуального развития детей по МКДО (речевое развитие).
4. Разработать критерии выбора и разработки собственных дидактических материалов в рамках технологии мнемотехники.
5. Разработать серию конспектов (технологических карт) образовательной деятельности на основе технологии мнемотехники.
6. Провести педагогические пробы образовательной деятельности на основе технологии мнемотехники с экспертизой (рефлексивным обсуждением).
7. Организовать открытый показ образовательной деятельности с детьми 3-4 лет для педагогов ДОО.

Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

Разработка персонализированных программ наставничества

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Изучить технологию мнемотехники	Самостоятельное изучение методических материалов: https://promany.ru/mnemotexnika#chtotakoemnemotek ; https://razvivashka.online/metodiki/mnemotekhnika-dlya-detey	Аннотированный обзор методических материалов для изучения наставляемым. https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/2yuzgr57q/133941571.pdf Консультация «Создание копилки дидактических материалов». Представление дидактических материалов, в том числе авторских.	Сентябрь-октябрь 2022	Конспекты по приёмам технологии мнемотехники, «копилка мотивационных приёмов».
	Разработка диагностических карт индивидуального развития детей (в области речевого развития), проведение диагностики.	Консультация «Критерии и показатели речевого развития детей»	Октябрь 2022	Диагностические карты, результаты диагностики
	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности с применением мнемотехники на группе детей наставника	Ежемесячно, 2 раза в месяц по каждому виду, ноябрь 2022-январь 2023	100% организация и посещение ОД, рефлексивные отчёты.
	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности с применением мнемотехники на группе детей наставляемого	Ежемесячно, 2 раза в месяц по каждому виду, ноябрь 2022-январь 2023	100% организация и посещение ОД, рефлексивные отчёты.

Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

Шаг 3: Разработка персонализированных программ наставничества

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Освоить технологию мнемотехники	Разработка конспекта, постановка цели и задач совместно с наставником	Консультация педагога «Целеполагание»	Первые четыре планирования, ноябрь-декабрь 2022	Конспекты ОД
	Определение и изготовление дидактического материала для ОД	Консультация «Выбор дидактического материала для ОД» и совместная творческая деятельность	Первые четыре ОД, декабрь 2022-январь 2023	Дидактические материалы для ОД (качественные для постоянного применения)
	Самостоятельная подготовка к ОД, педагогические пробы	Контроль качества подготовительного этапа	Февраль – апрель 2023	Листы контроля
	Организация образовательной деятельности с детьми с применением разработанного дидактического материала	Наблюдение в течение ОД, ситуативная помощь	Февраль – апрель 2023	Достижение запланированной цели ОД, лист наблюдения
	Составление рефлексивного анализа собственных педагогических действий	Составление алгоритма рефлексивного анализа, оказание поддержки	Февраль – апрель 2023	Рефлексивные отчёты, конспекты ОД

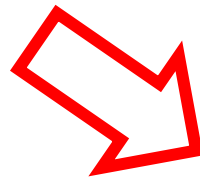
Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ленинского района

Шаг 3: Разработка персонализированных программ наставничества

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Внедрить в собственную практику технологию мнемотехники	Организация открытой ОД по речевому развитию с применением технологии мнемотехники	Наблюдение за подготовкой и организацией ОД.	Май 2023	Рефлексивный отчёт, рекомендации.
	Презентация развивающей среды группы по речевому развитию (типовые и авторские дидактические пособия и игры)	Совместное изготовление дидактических игр и пособий.	Апрель – май 2023	Наличие дидактических игр и пособий на основные темы планирования
	Итоговая диагностика речевого развития детей	Обсуждение результатов диагностики, подготовка аналитической справки	Май 2023	Аналитическая справка, бланки диагностики
	Анализ результатов реализации Персонализированной программы наставничества	Анализ результатов реализации Персонализированной программы наставничества	Май 2023	Выступление на Совете педагогов МБДОУ № 276, аналитические справки

Практикум «Разработка персонализированных программ наставничества»

1. Разработать целевой раздел персонализированной программы наставничества.



2. Представить разработанный целевой раздел персонализированной программы наставничества.

**Благодарим за
внимание!**



НАСТАВНИЧЕСТВО