

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**во второй младшей группе (3-4 года)**  
**(с 28.09.2020 г. по 02.10.2020 г.)**

**Тема:** *«Нотки весело поют, за собою нас зовут»*

**Цель:** формировать представление детей о музыкальных инструментах.

**Задачи работы:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с шумовыми и ударными музыкальными инструментами (барабан, погремушка, колокольчик, музыкальный треугольник, металлофон);
- учить детей различать музыкальные инструменты по внешнему виду, по звучанию (на слух);
- учить детей игре на шумовых и ударных инструментах, развивать чувство такта и ритма при игре на музыкальных инструментах;
- обучать детей скатыванию пластилина кругообразными и прямыми движениями, соединять полученные детали между собой, создавая единый предмет;
- упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными, прилагательными;
- продолжать учить детей правильно держать карандаш, кисть, пользоваться клеем, салфеткой;
- учить детей составлять предметную картинку из нескольких частей (3 – 4);
- учить детей отвечать на поставленные вопросы;
- закреплять правильное и четкое звукопроизношение.

*Развивающие:*

- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать умение детей работать в парах, договариваться друг с другом;
- развивать театрально-художественные навыки;
- развивать способность определять характер музыки, выполнять соответствующие танцевальные движения;
- закреплять умение задумывать содержание своей работы, используя знакомые способы создания изображения.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес и любовь к музыкальным произведениям;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, детьми и взрослыми;
- воспитывать бережное отношение детей к труду взрослых, приобщать детей к оказанию помощи (несложные трудовые поручения)
- воспитывать интерес к изменениям в природе;
- воспитывать творческие способности;
- воспитывать желание принимать участие в совместных играх со сверстниками.

**Итоговое мероприятие:** **музыкальная гостиная «В гостях у музыки»**

**Дата проведения итогового мероприятия:** 02.10.2020 г.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели,

Родители: Самарина Е.В, Синюгина Е.Г., Парханова А.М.

**Взаимодействие со специалистами:** **музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре**

День недели	режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа		
ПОНЕДЕЛЬНИК 28.09.2020 г	УТРО	Беседа «Моя любимая игрушка»  Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (приложение 1)  Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты»  Чтение А. Барто «Погремушка»	Д / игра «Чудо мешочек» - тактильные ощущения – Мария, Иван, Данил П, Слава, Роман, Миша  Д / игра «Повторяй за мной» - ЗКР – Саша, Марат, Ксения	Настольные игры: - «Дорожка» (проведение пальцем дорожек на манке) - «Собери картинку» (пазлы) - «Разноцветные шнурочки» (шнуровка)	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Предложить родителям совместно с детьми изготовить из бросового материала музыкальные инструменты
	НОД	<u>Познавательное развитие</u> «Ребенок и окружающий мир» (явления общественной жизни) – «Музыкальные игрушки» (приложение 1)			
		<u>Физическое развитие</u> «Физкультурное» – умение действовать по сигналу; энергично отталкивать мяч при прокатывании			
	ПРОГУЛКА	<u>Наблюдение</u> за птицами  <u>Подвижные игры:</u> - «Воробушки и кот», «Попади в круг»  <u>Трудовая деятельность</u> – кормление птиц	<u>Упр. «Попади в цель»</u> - прокатывание мяча под дугой двумя руками	Самостоятельные игры: рули, песочные наборы, мячи разного размера, мел, машинки	
ВЕЧЕР	Ситуация «Я потерялся» (ОБЖ)  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  д / игра «Кто позвал?»	Д / игра «Собери правильно» - повторение цветового ряда  Речевое упр. «Повторяй за мной» - (ЗКР)	Просмотр иллюстраций «Музыкальные инструменты»  Творческая мастерская – цветные заготовки разной формы и размера, клей, салфетки, кисти.  Игры в центрах активности		

День недели	режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа		
ВТОРНИК 29.09.2020 г	УТРО	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (приложение 10)</p> <p>Д / игра «Назови правильно»,</p> <p>Д / игра «Разрешается-запрещается».</p> <p>Слушание музыкальной сказки «Теремок»</p>	<p>Д / игра «Найди, где находится» - использование предлогов, ориентирование в пространстве</p>	<p>Внести раскраски, трафареты «Музыкальные инструменты»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок «Малыши играют»</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Папка – передвижка «Воспитание музыкальной культуры»</p>
	НОД	<p><u>Познавательное развитие</u> «ФЭМП» - различие и называние форм: шар и куб независимо от цвета и размера</p>			
		<p><u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Музыкальное развитие» «Знакомство детей с шумовыми и ударными музыкальными инструментами»</p>			
	ПРОГУЛКА	<p><u>Наблюдение</u> за пешеходами на дороге</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>- «Воробушки и автомобильчик»</p> <p>- «Перебежки – догонялки»</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> – уборка листьев на участке, складирование в условленном месте (мусорный мешок)</p>	<p>Упр. «По ровненькой дорожке» ходьба по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие</p>	<p>Самостоятельные игры: грабельки, ведерки, машины, форменная фуражка постового</p>	
ВЕЧЕР	<p>Игровая ситуация «Мой веселый звонкий мяч» (действия под музыку)</p> <p>Театрализованные игры «Наш театр» - «Теремок»</p>	<p>Д / игра «Угадай по описанию» - составление рассказа по схеме</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: шнуровка, застегивание пуговиц, песочные дорожки</p>		

День недели	режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа		
СРЕДА 30.09.2020 г	УТРО	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (приложение 10)</p> <p>Д / игра «Что это?» (классификация)</p> <p>Д / игра «Кто позвал?»</p> <p>Чтение сказки «Кот, петух и лиса»</p>	<p>Д / игра «Найди похожий предмет» - геометрические фигуры и формы в окружающем мире</p>	<p>Рассматривание альбома «Кто на чем играет?»</p> <p>Внести муз. инструменты: погремушки, бубен, маракасы, колокольчики, трещетка. барабан</p> <p>Настольно игры по выбору детей</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Предложить родителям разучить с детьми «Песенка веселых друзей»</p>
	НОД	<p><b>Физическое развитие</b> «Физкультурное» – умение действовать по сигналу; энергично отталкивать мяч при прокатывании</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> «Лепка» - «Веселые погремушки» (бросовый материал). (Приложение 1)</p>			
	ПРОГУЛКА	<p><b>Наблюдение</b> за листопадом (определять признаки осени)</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Птицы в гнездышках»</li> <li>- «Найди свой домик»</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> – сбор разноцветных листьев в букеты</p>	<p>Подвижно - дидактическая игра «Какой у тебя мячик?» бросание и ловля мяча двумя руками</p>	<p>Самостоятельные игры: мелкие игрушки, машинки, спортивные обручи, песочные наборы</p>	
	ВЕЧЕР	<p>П / игра «Зайка серенький сидит»</p> <p>Муз. игра «Музыкальный магазин»</p> <p>С / р игра «Моя семья» (распределение и выполнение ролевых обязательств мама, папа, дочка, сыночек)</p>	<p>Д / игра «Найди пару» (классификация по одному из признаков)</p>	<p>Центр познания и сенсорного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разноцветные шнурочки» (нанизывание бусин)</li> <li>- «Рыбалка» (глазомер, сноровка)</li> <li>- «Найди похожий» (сравнение)</li> </ul>	

День недели	режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа		
ЧЕТВЕРГ 01.10.2020 г	УТРО	Пальчиковая гимнастика «Туки – тук» (приложение 1) <b>Д / игра «Угадай что звучит»</b> - определение муз. инструмента на слух Д / игра «Разрешается-запрещается» Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Д / игра «Чудо мешочек» - тактильные ощущения  Д / игра «Найди пару» (цвет)	Рисование: раскраски, трафареты «Музыкальные инструменты» Рассматривание иллюстраций, предметных картинок «Я играю на гармошке» Игры на развитие сенсорных эталонов: Мозаика, «Волшебная тучка», «Собери цветок»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	<b>Речевое развитие</b> «Развитие речи / ОХЛ» - «В гостях у зайки» (приложение 1)  <b>Физическое развитие</b> <b>«Физкультурное»</b> – умение действовать по сигналу, энергично отталкивать мяч при прокатывании		Оформление в приемной выставки самодельных шумовых инструментов	
	ПРОГУЛКА	<b>Наблюдение</b> за осенним деревом (основные части дерева) <b>Подвижные игры:</b> «Лохматый пес» <b>Трудовая деятельность</b> – совместно с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Исследовательская деятельность</b> – сравнить ствол молодого и старого дерева	<b>Дидактическая игра:</b> «Узнай, чей лист»  Упр. «Раз, два, три! Беги!» - действие по сигналу – малыми подгруппами		Самостоятельные игры: мелкие игрушки, машинки, песочные наборы, вертушки,
	ВЕЧЕР	Игровая ситуация «Кто стучится в дверь ко мне?» (ОБЖ, общение с незнакомцем) <b>Игра «Веселись детвора»</b> (эст. нар. песня в обр. Т. Попатенко, рус. текст И. Черницкой) <b>Театрализованные игры «Наш театр»</b> - «Веселый концерт» (игра на муз.инструментах)	Д / игра «Не ошибись!» - классификация – микро подгруппами	Иллюстрации «Веселые музыканты» Худож. литература: стихи и рассказы для малышей о музыке (пополнение центра книги) Творческая мастерская – цветные заготовки разной формы и размера, клей, салфетки, кисти.	

День недели	режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа		
ПЯТНИЦА 02.10.2020 г	УТРО	<p>Пальчиковая гимнастика «Туки – тук» (приложение 1)</p> <p>Д / игра «Веселые колокольчики»</p> <p>Д / игра «Собери картинку» (из 4 – 6 частей)</p> <p>Слушание сказки</p> <p>С. Маршак «Усатый полосатый»</p>	<p>Д / игра «Найди, где находится» - использование предлогов, ориентирование в пространстве</p>	<p>Внести раскраски, трафареты – обводилки</p> <p>Картинки «Множество» - образование множества из единиц</p> <p>Сбор пирамидок разного вида</p> <p>Д / игра «Что это?» (муз. инструменты)</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Подготовка родителями атрибутов для «Музыкальной гостиной»</p>
	НОД	<u>Художественно – эстетическое развитие</u>			
		«Аппликация» - «Погремушка»			
	ПРОГУЛКА	<u>Художественно – эстетическое развитие</u>			
«Музыкальное» Музыкальная гостиная «В гостях у музыки»					
ВЕЧЕР	<p><u>Наблюдение</u> за грузовой машиной</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Автомобили», «Самолеты»</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> – уборка мусора на веранде</p>	<p>Упр. «Мой веселый. Звонкий мяч!» (бросание и ловля мяча двумя руками)</p>	<p>Самостоятельные игры: мелкие игрушки, машинки, обручи, песочные наборы, цветные ленты</p>		
	<p>Ситуация «Я иду в детский сад. Там полным полно ребят»</p> <p>Творческая мастерская (аппликация) «Волшебники»</p>	<p>Д / игра «Чудесные мешочки» - тактильные ощущения – малыши подгруппами</p>	<p>Игры в центрах активности</p> <p>С / р игра «Семья» (распределение ролей, выполнение ролевых обязанностей)</p>		