

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи во 2 младшей группе

Тема: русская народная сказка «Теремок».

Цель: Развитие речи и формирование творческих способностей дошкольников посредством драматизации русской народной сказки «Теремок».

Задачи:

Обучающие:

- формировать интерес к произведениям устного народного творчества;
- учить отгадывать загадки;
- формировать умение выполнения имитационных движений персонажей сказки.

Развивающие:

- развивать интонационную выразительность;
- развивать внимание, память, мышление, воображение
- развивать навыки связной речи.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать чувство сострадания.

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребята мы сейчас громко здороваемся с нашими гостями.

А теперь мы поприветствуем гостей тихо.

А теперь здороваемся шепотом.

Бабушка Загадушка. (воспитатель в костюме Бабушки)

Рада видеть всех сейчас,

Вот пришел и сказки час.

Раз дружок, два дружок.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнемся,

Вот какие мы ребята,

Будем мы сейчас (мышата, лягушата и волчата, и зайчата, и лисята...)

Приготовьте ушки, глазки мы пойдем сейчас все в сказку.

По тропинке детки шли,

Сундучок в пути нашли!

А сундучок то не простой, а волшебный, чтобы его открыть,

И узнать, что там надо отгадать загадки.

Живет в норке,

Грызет корки,

Короткие ножки,

биться кошки. (мышка)

Зелена я, как трава,

Моя песенка ква-ква.

(лягушка)

Что за зверь лесной,
Встал, как столбик, под сосной.
И стоит среди травы,
Уши больше головы.

(заяц)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут её...лиса.

Бабушка Загадушка:

Посмотрите-ка ребята, что-то наш Мишка невеселый.
Оказывается, он забыл из какой он сказки.
Подскажем ребята Мишке, из какой он сказки.
Назовите сказки, в которых живет медведь.

(если дети затрудняются показываются иллюстраций сказок «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»).

Ребята, ну вот теперь Мишка узнал из какой он сказки. Давайте теперь мы все вместе поможем ему добраться до нее и покажем сказку?

Ребята, но в сказке есть и другие герои, а какие назовите их.

Бабушка Загадушка достаёт из сундучка героев сказки (пальчиковый театр) и выбирают дети, которые будут исполнять роли.

Звучит музыка .

Бабушка Загадушка:

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок- не высок,
Как по полю мышка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Мышка:

Вот так домик-невеличка, он не низок, не высок,
Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

Бабушка Загадушка:

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.
Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

Лягушка:

Терем-теремок, кто в теремочке живет?

Мышка:

Я мышка- норушка, а ты кто?

Лягушка: Лягушка-квакушка, пусти к себе жить.

Бабушка Загадушка:

Прыгнула лягушка в теремок, и стали они жить вдвоем.
Бежал мимо зайчик-побегайчик, остановился и спрашивает.

Зайчик:

Терем-терем-теремок, кто в тереме живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: А зайчик-побегайчик, возьмите к себе жить.

Бабушка Загадушка:

Зайчик скок в теремок, стали они жить, поживать песни распевать.
Идет лисичка-сестричка, постучала в окошко и спрашивает.

Лисичка: Терем-теремок, кто в тереме живет?

Кто осенью холодной,
Ходит хмурый и голодный.

(волк)

Летом ходит без дороги,
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (медведь)

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я зайчик-побегайчик.

Лисичка: Я лисичка-сестричка, к вам в гости пришла, примите к себе жить.

Бабушка Загадушка:

Пробегал мимо теремочка волчок-серый бочок.

Заглянул в теремок и спрашивает

Волчок:

Терем-теремок, кто в тереме живет?

Мышка, лягушка, зайчик, лисичка.

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я зайчик-побегайчик, .

Лисичка: Я лисичка-сестричка

Волчок: А я волчок-серый бочок, пустите меня в теремок.

Бабушка Загадушка.

Стоит в поле теремок-теремок-теремок,

Он не низок не высок- высок, вот по полю медведь бежит, у дверей остановился и стучит.

Медведь: Терем-теремок, кто в тереме живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я зайчик-побегайчик.

Лисичка: Я лисичка-сестричка

Волчок: А я волчок-серый

Медведь: Я медведь-ворчун, все кругом сворочу! Берегись, сторожись.

Бабушка Загадушка:

Ой, медведь ворчун не ломай теремок, поиграй-ка лучше с нами.

Воспитатель раздаёт наголовники с персонажами сказки тем детям, которые не участвовали в сказке.

Игра.

Дети встают в круг, держась за руки в центре – дети в наголовниках.

Дети говорят слова: «Вот стоит теремок, он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек, так захлопнется замок. «Хлоп».

В это время дети (герои) вбегают и выбегают из круга.

На слово «Хлоп» дети опускают руки. Кто не успел выбежать из

Круга перестает быть «зверьком» и встает, вкруг пока не останется

Самый ловкий ребенок.

Воспитатель: Ребята вот и пришла пора нам прощаться со сказкой!

В теремочке будем жить, крепко – накрепко дружить!

Вместе будем мы трудиться, будем петь и веселиться!