

**Познавательно-исследовательский
детско-взрослый проект**

«Спор родниковой воды и Кока-колы»



Выполнили:
дети старшей группы
родители воспитанников,
воспитатель:
Курмель Татьяна Владимировна

Паспорт проекта

Тема	«Газированная вода. Почему она вредная?»
Актуальность проекта	<p>В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для здоровья их детей.</p> <p>Детей же привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и реклама данных продуктов. Поэтому возникает ситуация, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающихся им в покупке таких заманчивых и «вкусных» продуктов, так как это опасно для здоровья.</p>
Тип проекта	Познавательный - исследовательский.
Сроки реализации	три недели
Цель	Узнать, как влияют на живые организмы и окружающие предметы газированный напиток (кока-кола) и питьевая вода? Что полезнее для человека: кока – кола или питьевая вода?
Задачи общие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей потребность в здоровом образе жизни. 2. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление его сохранять и укреплять. 3. Формировать у детей познавательные умения: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экспериментирование; - сравнение и анализирование; - отражение результатов опытов и наблюдений в различных видах деятельности 4. Учить детей применять в повседневной жизни полученные знания о полезных свойствах питьевой воды, о свойствах других продуктов питания, их значении для здоровья человека. 5. Развивать у детей умение выбирать продукты питания не только по вкусовым качествам, но и по их полезным свойствам для здоровья человека.
Задачи детей	<ul style="list-style-type: none"> - узнать отличительные свойства газированной и питьевой воды; - при помощи опытов определить состав газированной воды; - доказать, что в отличие от воды газированная вода обладает разрушительными свойствами.
Предполагаемый результат	<p>Дети научатся применять в повседневной жизни знания о полезных свойствах воды и других продуктов питания;</p> <p>У детей будет формироваться осознанное отношение к своему здоровью, стремление его сохранять и укреплять.</p>
Форма защиты проекта	Презентация.

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовительный	<p>Осознаёт и воспринимает проблему, выявленную детьми; предлагает детям подумать над способами решения проблемы. Создаёт мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.</p>	<p>Дети между собой завели разговор: какие напитки они очень любят и часто употребляют (кока-кола, спрайт, «миринду», газировки разного вида и т.д.), но родители не хотят им покупать очень часто такие напитки, т.к. они очень вредны для здоровья. Возник вопрос: А правда ли что газированная вода так вредна для здоровья человека?»</p>
Организационный	<p>Организует обсуждение по методу трех вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мы знаем о газированной воде и питьевой воде? - что мы хотим узнать о воде разного вида? - где мы это можем узнать? <p>Подводит к решению проблемы: реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных и исследовательских способностей, поисковую активность детей. Привлекает родительскую общественность к сотрудничеству с детьми. Создает единый детско-взрослый коллектив.</p>	<p><u>Мы знаем:</u> <i>газированная вода</i> - с пузырьками, которые попадают в нос; очень сладкая; много разных вкусов (апельсин, кока – колы, лимона, фруктов), разноцветная <i>питьевая вода</i> - бесцветная, нет запаха, нет вкуса, можно поливать огород, можно мыть руки и принимать душ</p> <p><u>Хотим узнать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правда ли что газированный напиток плохо влияет на организм человека и другие предметы? - из чего делают газированную воду? <p><u>Где об этом можно узнать:</u> спросить у взрослых, прочитать в интернете или книжках, попробовать сделать самим</p>
Практический	<p>Педагог организует совместную деятельность участников проекта, создает условия для совместной и самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности детей. Распределяет обязанности между участниками проекта.</p>	<p><u>Исследовательская деятельность:</u> припомощи проведения несложных опытов дети исследуют и сравнивают между собой свойства питьевой воды и газированного напитка, занося полученные результаты в «журнал» наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чем мы похожи?» (приложение № 1) - «Волшебники: вода и газировка» (влияние на металл, влияние на живые организмы (кусочки куриного мяса),

		<p>влияние на растения) - «Запускаем воздушные шары» (наличие газа в жидкости) (приложение № 2) <u>Познавательная деятельность:</u> - просмотр иллюстраций и картинок в детских энциклопедиях «Вода в жизни растений и человека» - просмотр презентаций о воде, ее использовании человеком - проведение простейших опытов - приготовление «полезных» напитков (морс, лимонад) <u>Коммуникативная деятельность:</u> - беседы ✓ «Зачем нужна вода» ✓ «Мой любимый напиток» ✓ «Почему воду надо беречь?» ✓ «Вода – фокусница» ✓ «Если в кока - коле содержится вода, то почему она так опасна для здоровья?»; - загадывание загадок о воде - чтение стихотворений о воде - сочинение загадок и стихотворений для листовок, стенгазеты, рекламных проспектов <u>Игровая деятельность:</u> - дидактические игры: ✓ «Хорошо – плохо» ✓ «Кому нужна вода?» ✓ «Найди воду» ✓ «Разрезные картинки» - сюжетно – ролевая игра ✓ «Морское путешествие» ✓ магазин «Свежая рыба» ✓ «Кафе быстрого питания» - подвижные игры: ✓ «Рыбаки и рыбки» ✓ «Море волнуется» ✓ «Рыбалка» <u>Творческая деятельность:</u> - рисование, аппликация листовок о вреде и пользе напитков</p>
Итог	<p>Анализирует результат работы с детьми, обрабатывает полученные данные, соотносит с поставленной целью. Знакомит родителей с результатами работы по проекту «Газированная вода. Почему она вредная?»</p>	<p>Распространение листовок, плакатов среди воспитанников МБДОУ Создание стенгазеты «Волшебная водица»</p>

Приложения

Приложение № 1

Сходства и отличия питьевой воды и газированного напитка «Кока – кола»

Характеристика	Питьевая вода	Кока - кола
Форма	Принимает форму предмета (стакан, тарелка, бутылка)	Принимает форму предмета (стакан, тарелка, бутылка)
Цвет	не имеет, бесцветная, прозрачная	темно коричневый, не прозрачная
Запах	не имеет	имеет резкий, специфический
Вкус	не имеет	имеет специфический вкус, очень сладкая
Наличие газа	не имеет	имеется (при открывании бутылки шипит)

Опыты и эксперименты с питьевой водой и Кока – колой

Название опыта	Ход проведения опыта	Проблемный вопрос	Выводы
Влияние питьевой воды и Кока-колы на вареную колбасу	В ёмкости с питьевой водой и Кока - колой положили по кусочку куриного мяса и оставили на два дня	Что произойдет с кусочками мяса, если его поместить в Кока -колу	Через три дня кусочки мяса, помещенные в Кока - колу, приобрели коричневый цвет и превратились в кашицеобразное пюре, а на дне стаканчика появился осадок. А кусочки мяса, помещенные в воду, не потеряли свой первоначальный вид. Следовательно, Кока -кола обладает разрушающими свойствами для мяса и в ней содержатся красители, которые могут вызвать аллергические реакции. Частое употребление Кока - колы может нанести вред нашему желудку, нашему здоровью.
Воздействие питьевой воды и Кока - колы на ржавчину	В стакан с Кока - колой и питьевой водой положили ржавые гвозди и оставили на несколько часов.	Что будет, если поместить в Кока -колу металлические предметы, гвозди или монеты?	Гвозди, помещенные в Кока-колу, очищаются от ржавчины Ржавый гвоздь, помещенный в питьевую воду, покрылся еще одним слоем ржавчины. Таким образом, Кока - кола может применяться в быту для очистки различных изделий из ржавчины
Воздействие питьевой воды и Кока - колы на растения	В стаканчики с питьевой водой и Кока - колы поставим листочки фиалки и будем наблюдать.	Как доказать, что вода обладает животворящими, а Кока – кола разрушающими свойствами?	В Кока – коле стебель фиалки стал очень мягким, липким, начал превращаться в кашу. В воде фиалка проросла. Таким-образом, Кока – кола губительно действует на все живое.
Воздействие солнечных лучей на питьевую воду и Кока - колы	блюде с Кока – колой и питьевой водой оставили на некоторое время на солнце.	Что будет, если блюде с Кока - колой и питьевой водой оставить на некоторое время, на солнце?	В блюде с Кока –колой образуется коричневый сахарный сироп. Вода испарилась, не оставила и следа Следовательно, в Кока – коле содержится много сахара. В одном стакане Кока - колы содержится 6 ложек сахара, который разрушает зубы и вредит организму, вызывая различные заболевания, такие как: диатез, ожирение, сахарный диабет и другие.

<p>Фокус с воздушным шариком</p>	<p>На бутылку с Кока - колой надели воздушный шарик. Потрясли бутылку, чтобы начал выходить газ. То же самое проделали с бутылкой питьевой воды</p>	<p>Можно ли с помощью газировки надуть воздушный шарик?</p>	<p>Шарик, надетый на бутылку с Кока - колой, мгновенно надулся. Шарик, надетый на бутылку с питьевой водой, не надулся. Следовательно, в Кока – коле имеется газ. А газы в организме человека вызывают отрыжку, вздутие живота и газы.</p>
----------------------------------	---	---	--

Вывод:

Проведя ряд опытов, мы увидели, что Кока –кола разлагает мясо. Она содержит большое количество сахара, который вреден для зубов. В Кока –коле содержатся красители, которые могут вызвать различные аллергические реакции, а также вещества, которые разъедают ржавчину. В этом напитке есть газы, вызывающие вздутие живота и отрыжку. В ходе исследования мы выяснили, что растения, помещенные в Кока -колу, погибли.

Таким образом, Кока–кола губительно действует на растения, значит и опасна для всего живого и опасна для здоровья человека.

Приложение № 3

Рекламный слоган для листовок, плакатов

Газированная вода
Для здоровья очень вредна.

Газировка, газировка
Ты меня замучила, то отрыжка,
то изжога, весь живот испучила.

Газировка – хулиганка
Весь сгубила урожай
Все испортила фиалки
Розы, астры и ромашки.

В воде нет газов и красителей –
Которые для здоровья большие вредители

Чтоб животик не болел,
И не мучила отрыжка
Не пейте газировку
Милые детишки.

Все спортсмены – хоккеисты
Любят чистую водицу.

Вода, водица –
Разреши умыться.

Вода и я –
Дружная семья.

Маленькие исследователи



Сейчас откроем водичку...

Послушаем «музыку» воды



А теперь вот эту бутылочку,
красивую – красивую

Ш – ш – ш – ш.....

Как здорово она шипит!

Фокус - покус



РАЗ, ДВА, ТРИ!

НА НАШ ФОКУС -



ПОСМОТРИ!