

Конспект образовательной деятельности по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с теневым театром

Цель: формирование знаний о театре теней.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей с особенностями устройства теневого театра.

Коррекционно-развивающие:

- ✓ Развивать внимание и память.
- ✓ Пополнить, активизировать словарь детей словами: силуэт, театр ручных теней.
- ✓ Развивать логическое мышление, воображение, фантазию.

Воспитательные:

- ✓ Установить положительный эмоциональный настрой в группе.
- ✓ Способствовать развитию умения взаимопонимания со сверстниками.

Участники: дети старшей группы.

Интегрируемые образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ речевое развитие.

Образовательная среда:

- ✓ характер взаимодействия субъектов деятельности: взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок – дети;
- ✓ средства обучения и воспитания: музыкальное сопровождение, художественное слово;
- ✓ предметно-практическая среда: ширма «театр теней», фигуры персонажей, лампа, проектор, экран, афиша, билеты.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- ✓ игровая (игровая ситуация);
- ✓ коммуникативная (беседа ситуативный разговор, речевая ситуация, игры с правилами);
- ✓ двигательная (игровые упражнения);
- ✓ восприятие художественной литературы.

Взаимодействие со специалистами МБДОУ:

с музыкальным руководителем (музыкальное сопровождение мероприятия)

Планируемый результат: проявляют фантазию, озвучивая силуэты ручного театра теней. С интересом наблюдают развитие сюжета с помощью театра теней. Рассуждают, делают выводы прослушав сказку.

Организационный момент

Педагог-психолог.

- Здравствуйте ребята. Сегодня я приготовила для вас что-то новое. Попробуйте угадать что же это? *Педагог демонстрирует афишу, дети предлагают варианты ответов.*

- Правильно. Это театральная афиша. А как вы думаете, что нужно для того чтобы попасть на театральное представление? *Варианты ответов детей.*

- Молодцы! Нам нужны билеты. Сегодня билеты можно получить за вежливые слова. *Дети, называя вежливые слова, получают билет.*

- Теперь мы готовы, занимайте места в зрительном зале.

Основной этап

Мы готовы начинать. Сказка «О ленивой звёздочке». Психолог показывает действия сказки на экране ширмы, под музыкальное сопровождение.

В далеком темно-фиолетовом небе жили две звездочки-подружки. Они жили совсем рядышком, в соседних созвездиях. Одна из них была очень старательной и светила ярко-ярко, изо всех сил. Другая звездочка, о которой я и хочу вам рассказать, была, совсем другой. Она совсем не старалась ярко светить, была маленькой и тусклой и спала не только днем, но частенько даже и ночью.

– Зачем мне стараться? – говорила она.

– Зачем тратить силы? Все звезды одинаковые, к тому же их так много. За меня посветят другие, этого будет достаточно, чтобы на Земле стало чуточку светлее. От меня одной все равно пользы немного. Пойду я лучше посплю. И Звездочка зевнула и задремала, сложив тонкие бледные лучики. Вдруг ее разбудил сильный ветер. Она открыла глаза и увидела ослепительное сияние. Присев на облачке, служившем ей постелью, она свесила ножки и огляделась вокруг. По небу летела сияющая комета. Она была огромной и прекрасной. У Звездочки даже дух захватило:

– Ах, как ты красива! Я знаю, ты быстро сгораешь, твое сиянье недолговечно, но я бы все отдала, лишь бы хоть ненадолго стать такой же яркой, как ты.

Комета приостановилась, слушая Звездочку, и ответила:

– Милая Звездочка! У каждого существа Вселенной – свое предназначение. У меня короткая жизнь, и я должна успеть показать все, на что я способна, успеть отдать все свое тепло и свет. Но и ты не теряй время даром! А то можно проспять всю жизнь. Спать и лениться можно и днем. Отдыхай, набирайся сил, чтобы ночью работать. И тогда ты сможешь, стать очень яркой, и кто-нибудь обязательно назовет тебя «своей звездой».

И с этими словами, взмахнув огненным хвостом, комета скрылась из виду, а звездочка так и сидела на облачке, задумчиво наклонив головку набок.

- «Да, не хотелось бы всю жизнь оставаться такой маленькой и тусклой. Время проходит, и надо успеть, многому научиться!» – решила она.

Тем временем наступило утро, на небе появились первые проблески зари. Звезды укладывались спать.

«Что ж, и я выплусь, как следует, зато ночью буду сиять ярче всех» – решила Звездочка и накрылась облаком.

День прошел, и заходящее солнце подарило Звездочке один из своих золотых лучиков. А с наступлением ночи Звездочка тщательно начистила свои острые кончики и засияла изо всех сил. Ее подружки сначала даже не узнали ее. Она затмила всех! Мама Луна и папа Месяц гордились ею, а в родном Созвездии все ликовали.

На далекой Земле была прекрасная звездная ночь. В парке пахло жасмином. На скамейке сидели влюбленные и смотрели в небо.

– Смотри, какая красивая звезда! – воскликнула девушка.

– Эта звезда твоя! – ответил юноша.

- Она будет освещать твою жизнь, как и моя любовь.

Звездочка нечаянно услышала этот разговор и засияла еще ярче. Теперь она точно знала: если очень стараться и не лениться, обязательно добьешься всего, чего хочешь. А что может быть для звезды желанней, чем стать звездой влюбленных!

- Понравилось вам представление?

- Как думаете, называется театр, в котором можно увидеть такие представления? *Звучат ответы детей.* Правильно, театр теней.

- Ребята может кто-то из вас хочет попробовать быть актером такого театра? *Детям раздаются картинки силуэты ручного театра теней. С помощью педагога водят силуэты по экрану ширмы.*

Рефлексивный этап

Обсуждение: (примерные вопросы)

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?
- Что понравилось больше?
- Почему сначала Звездочка не хотела стараться светить ярче?
- Как вы понимаете слово «у каждого есть свое предназначение?»
- Объясните слово «я должна успеть показать все, на что я способна».
- В чем твердо убедились папа и мама?

- В театре всегда по окончании спектакля звучат аплодисменты.

Упражнение «аплодисменты» проводит педагог – психолог.

Аплодисменты сначала звучат тихонечко, а потом становятся все сильнее и сильнее.

- Наше занятие окончено. До новых встреч.