

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

**Конспект
организации и проведения целевой прогулки-экскурсии
с детьми подготовительной к школе группы дошкольного возраста
«Непоседы»
на тему:
«Правила дорожного движения на пути в библиотеку»**

Подготовила воспитатель
высшей квалификационной категории:
Молотенко Любовь Викторовна

Разработано и представлено в соответствии с ФГОС ДО, образовательной области "Познавательное развитие" в разделе "Ознакомление с окружающим миром", образовательной области "Речевое развитие" в разделе "Развитие речи", образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" в разделе "Формирование основ безопасности», образовательной области "Физическое развитие" в разделе "Физическая культура".

Организация ООД проводится в соответствии с СанПин, изменениями в Правила дорожной безопасности и здоровье сберегающими технологиями.

Цель: создание условий для систематизации знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Проверить и закрепить знания детей дорожных знаков;
- Закрепить знания детей о видах транспорта;
- Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра;
- Продолжать формировать умения детей действовать по сигналу взрослого.

Развивающие:

- Развивать внимание и логическое мышление;
- Обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике;
- Развивать умение согласовывать свои движения с речью;

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство ответственности;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;
- Воспитывать организованность.

Планируемый результат:

1. Имеют устойчивые знания поведения на улице; применяют их на улице; правильно называют дорожные знаки.
2. Умеют правильно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя;
3. Проявляют инициативность в речевом общении с окружающими.

Предварительная работа:

1. Разучивание стихов, подвижных игр: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный», «Трамвай»;
2. Беседы о правилах дорожного движения: «Безопасное Путешествие по городу», «Нам на улице не страшно», «Умные Дорожные знаки»;
3. Разбор опасных ситуаций на дорогах, улице;
4. Инсценирование ситуаций: «Воспитанный пассажир», «Найди ошибку».
5. Рассматривание альбомов, книг по правилам дорожного движения.

6. Просмотр мультфильмов: «Уроки Тётушки Совы».
7. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», «Машины на нашей улице» и другие.
8. Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Больница», «Полиция» и т. д.
9. Игры за столом: «Как избежать неприятностей на дороге», «Азбука пешехода», «Внимание, дорога!» и т. д.

Словарная работа:

Методы и приёмы:

1. **Наглядные:** разрезные картинки с ситуациями на дорогах, изображение светофора
2. **Словесные:** вопросы воспитателя, загадки, стихи, уточнение, объяснение, поощрение.
3. **Практические:** проживание собственного опыта в ходе прогулки-экскурсии в детскую библиотеку, дидактическая игра «Собери знак», рисование дорожных знаков.

Материал и оборудование:

- Оборудование: жилеты со светоотражающими элементами по количеству детей;
Флажки взрослым для перехода через дорогу.
Конверт с письмом.

Ход организованной образовательной деятельности:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, смотрите, что нам передали сегодня на вахте, принес почтальон. Как вы думаете, что это?

Дети: это письмо.

Воспитатель: хотите узнать, что в нем?

Открывает письмо.

Читает: - Ребята, приглашаем вас сегодня всех на экскурсию в детскую библиотеку к 11.00, будьте осторожны, ведь ваш путь пролегает иногда через оживленную проезжую часть. Сотрудники библиотеки.

Ребята, кто-то из вас уже ходит в библиотеку?

Дети: поднимают руки.

Воспитатель: что, отправимся в путешествие?

Дети: да!

Дети одеваются и выходят на улицу.

Воспитатель: Давайте немножко разомнемся перед путешествием!

Дети выполняют движения по тексту:

(дети стоят в рассыпную)

Едем, едем на машине *(дети рулят руками)*

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем *(дети правой ногой жмут как будто на педаль)*

Смотрим пристально мы вдаль *(дети приставляют руку к глазам)*

Дворники счищают капли,

Вправо. Влево. Чистота. *(дети, согнутыми в локтях, руками размахивают вправо, влево)*

Волосы ерошит ветер.

Мы шофёры - хоть куда! *(дети показывают знак пальчиками - «отлично»)*

Воспитатель: пора отправляться в путешествие, и сейчас я предлагаю вам превратиться в пешеходов.

Мы будем наблюдательными, внимательными - ведь это основа безопасного путешествия.

Колонна детей в сопровождении взрослых отправляется по заранее определенному безопасному маршруту.

Воспитатель: давайте остановимся. Предлагаю вам отгадать загадки:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горит и день, и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный.

Дети: Светофор

Воспитатель:

Широка в ширину, а еще длинней в длину,
Где вода и глубина, там бетонная она.

Дети: Дорога

Воспитатель:

Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла,
И оставила свои полоски
Навсегда лежать на перекрёстке.

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: все верно отгадали.

Кто управляет транспортом?

Дети: Водитель, шофёр

Воспитатель: Как называется человек, который едет в автобусе?

Дети: Пассажир

Воспитатель: Как называются люди, идущие по улице?

Дети: Пешеходы

Идут дальше. Подходят к дороге.

Воспитатель: Теперь нам нужно перейти через проезжую часть дороги.

Где нам можно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу, зебре

Воспитатель: А как его найти?

Дети: По знаку и по нарисованным полоскам.

Воспитатель:

А что, если нет пешеходного перехода, он не обозначен, тогда как быть?

Дети: Нужно подойти к дороге посмотреть налево, а потом направо, если нет машин, то переходить, а если близко едут машины - нужно их пропустить.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на пешеходный переход, который перед нами.

Слева на небольшой высоте находится странное приспособление, что это? (кнопка пересечения проезжей части с функцией для прикладывания руки)

Дети:

Воспитатель: Что нам теперь делать?

Дети: ответы детей. (Приложить ладонь к панели. И ждать, когда нам загорится зеленый).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, теперь мы можем переходить дорогу?

Дети: да.

Воспитатель: мы с вами идем дальше, до библиотеки.

Где можно ходить пешеходу?

Дети: По тротуару

Воспитатель: А если нет тротуара?

Дети: По краю дороги, навстречу машинам

Воспитатель: вот мы ребята на месте. Предлагает прочитать вывеску детской библиотеки им. М.М. Пришвина.

Дети заходят.

Обзорная экскурсия по библиотеке, ее проводят сотрудники библиотеки.

Обратный путь в детский сад.

Воспитатель: нам, ребята, пора возвращаться в группу.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что больше всего понравилось?

- Чему вы научились?