

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

## КОНКУРС

для педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций г. Красноярска  
«Лучший педагогический проект»

## НОМИНАЦИЯ

«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного  
образования»

## НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

**«Красноярск от А до Я»**

Срок выполнения проекта: сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.

### Контактная информация:

1. Голубева Розалия Васильевна, воспитатель МБДОУ № 276  
тел. +79029616347, e-mail: [golubevaroza22@mail.ru](mailto:golubevaroza22@mail.ru)
2. Руфьева Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ №  
276  
тел. +79232768977, e-mail: [tatirufieva@gmail.com](mailto:tatirufieva@gmail.com)
3. Хомченко Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ № 276  
тел. +79131835145, e-mail: [homchenko-t.71@mail.ru](mailto:homchenko-t.71@mail.ru)

Красноярский край, г. Красноярск, 2023 год

## **Описание проекта**

### **Актуальность**

Цели и принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования направлены на воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру малой Родины, своей семьи.

Особенно важно это направление в преддверии значимого для города Красноярска события – грядущего 400-летия.

В этой связи актуальными для дошкольных организаций города Красноярска в рамках подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» становятся задачи развития эмоционально-ценностного отношения, воспитания любви к родному городу, интереса к его прошлому и настоящему.

В контексте реализации Программы развития МБДОУ № 276 на 2022 – 2024 гг. задачи воспитания личности юного горожанина решаются в рамках образовательной урбанистики (исследование города как образовательной среды, проектирование образовательных продуктов с использованием ресурсов города), в том числе за счёт расширения образовательного пространства за пределы групповых ячеек и территории ДОУ.

### **Проблематика**

В сентябре 2023 года мы с нетерпением ждали от своих подросших за лето воспитанников уже старшего возраста новых рассказов, эмоций и впечатлений. Дети рассказывали про белого медведя в Роевом ручье, какие там маленькие родились альпаки, как они прятались от дождя на Столбах и катались на семейных велосипедах на Татышеве, вспоминали про мультики в кинотеатре «Мечта». Когда рассказы про Роев ручей, Столбы, Татышев и кинотеатр «Мечта» пошли по третьему кругу, Аксинья отвернулась от рассказчика и заявила, что ей надоело про одинаковое слушать. Однако, вспомнить про другие интересные места города ни у кого из детей не получилось, и мы решили, что стоит спросить

у родителей, ведь они-то, наверное, много где побывали и могут рассказать и даже свозить показать эти интересные места своим детям.

Про возникший детский интерес мы сообщили родителям на следующий день на собрании. И родители сходу назвали торговый центр «Планета», парк Горького, набережную ... и всё.

Родители, конечно, сразу стали искать информацию в интернете, и выяснили, что: во многих местах они были, но почему-то не вспомнили; или были, но без детей; или и не слышали, что есть такие места; или съездили бы, но от Черёмушек далеко... вот если бы кто-нибудь съездил и рассказал...

**Проблемный вопрос:** Какие есть интересные места в городе Красноярске?

**Гипотеза проекта:** совместная проектно-исследовательская деятельность участников проекта, направленная на поиск информации, её подтверждение или опровержение на личном опыте посещения выбранных объектов города, обобщение и представление результатов будет способствовать расширению знаний о родном Красноярске и развитию эмоционально-ценностного отношения к нему. По мере того, как дети и родители будут знакомиться с различными местами города, у них будет развиваться интерес к активному культурному и познавательному насыщенному отдыху.

**Цель проекта:** создание карты интересных мест города «Красноярск от А до Я» и паспортов объектов всеми участниками образовательных отношений на основе детских рассказов из личного опыта и их презентация.

**Уникальность проекта** заключается в получении детьми старшего возраста нового опыта поисково-исследовательской деятельности совместно с родителями за рамками пространства дошкольного учреждения, оформления результатов в форме паспортизации, и презентации их в роли гида.

<b>Задачи проекта для детей:</b>
1. Составить дорожную карту проекта с помощью воспитателя. 2. Принять участие в виртуальной экскурсии «Как работает гид?», сформулировать особенности и правила работы гида. 3. Придумать план рассказа об объекте с помощью учителя-логопеда. 4. Попросить родителей помочь выбрать интересное место города, посетить его и напечатать фотографии.

5. Составить рассказ совместно с родителями о том месте Красноярска, которое выбрали.
6. Договориться об очередности выступлений с другими детьми группы.
7. Принести фотографию и рассказать о выбранном месте детям в группе, ответить на возникшие вопросы.
8. Договориться с другими детьми о том, какие условные обозначения на карте будут использовать.
9. Найти на карте города выбранное место и обозначить на карте условным знаком.
10. Выбрать пространство для презентации, договориться о его оформлении, времени организации презентации, очередности выступлений, распределить совместно с воспитателем роли встречающих, сопровождающих, выступающих.
11. Попросить родителей помочь в оформлении пространства для презентации, сообщить им время.
12. Оформить пространство для презентации, изготовить приглашения для родителей, детей других групп, написать объявление с помощью воспитателя.
13. Пригласить родителей, детей других групп.
14. Исполнить роли встречающих, выступающих, сопровождающих.
15. Обсудить результаты презентации, впечатления от неё.
16. Обсудить на совете группы возможное развитие деятельности (как заполнить «белые пятна на карте города Красноярска»).

#### **Задачи проекта для родителей:**

1. Выслушать информацию о проекте, просмотреть виртуальную экскурсию «Как работает гид?» и принять решение об участии в проекте.
2. Помочь ребёнку выбрать интересное для него место города Красноярска, найти информацию о нём и сделать фотографии (или видео).
3. Узнать у ребёнка план рассказа и помочь составить рассказ о выбранном месте города.
4. Принять участие в обсуждении с другими родителями и педагогами формы и содержания паспортов объектов (нужна ли там информация для взрослых и какая).
5. Спросить у ребёнка, чем можно помочь в оформлении и помочь оформить паспорт выбранного интересного места, объекта;
6. Узнать у ребёнка дату оформления пространства и помочь оформить пространство для презентации.
7. Узнать у ребёнка дату презентации, и кто может прийти, распространить информацию о предстоящей презентации потенциальным участникам (другие родители, папа, бабушки, др. члены семьи)
8. Посетить презентацию.
9. Обсудить с ребёнком впечатления от его и своего участия в презентации. Дать обратную связь по итогам реализации проекта другим родителям и педагогам.

#### **Задачи проекта для воспитателя и учителя-логопеда:**

1. Организовать обсуждение с детьми на утреннем круге о том, как узнать и рассказать всем об интересных местах города Красноярска.
2. Организовать обсуждение плана (дорожной карты) проекта с детьми по методу «3 вопросов».
3. Провести беседу с родителями, опубликовать информацию о проекте в групповом чате.
4. Подготовить видеofilm для виртуальной экскурсии «Как работает гид?».
5. Организовать просмотр виртуальной экскурсии «Как работает гид?» и обсуждение с детьми, опубликовать видеofilm в чате для родителей.
6. Обсудить план рассказа об интересных местах города с детьми.
7. Организовать обсуждение очередности выступлений с детьми.
8. Организовать рассказывание об интересных местах города детьми в группе, поддержать интерес детей, ответить на возникшие вопросы.

9. Организовать обсуждение условных обозначений объектов с детьми, содержание паспортов объектов с детьми и родителями.
10. Изготовить карту города в чёрно-белом формате размер А1.
11. Помочь изготовить и разместить на карте города условные обозначения, помочь оформить паспорт объекта.
12. Провести репетиции ролей с детьми: гида, встречающего.
13. Согласовать проведение итогового мероприятия с администрацией ДОО.
14. Совместно с детьми выбрать пространство для презентации, договориться о его оформлении, времени организации презентации, очередности выступлений, распределить роли встречающих, гида совместно с воспитателем.
15. Оформить совместно с детьми и родителями пространство для презентации, изготовить приглашения для родителей, детей других групп, написать объявление.
16. Пригласить родителей, детей других групп.
17. Организовать презентацию (итоговое мероприятие) и принять участие в презентации.
18. Обсудить с родителями результаты презентации, впечатления от неё.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Все воспитанники группы могут ориентироваться на карте города Красноярска и найти объект с помощью условных обозначений.
2. Все участники проекта выбрали не менее чем 1 объект, составили рассказ на основе личного опыта посещения и паспорт объекта.
3. Все дети-участники проекта представили выбранные ими объекты в роли гида на итоговой презентации проекта (не менее 30 объектов).
4. Включение в проект не менее 50% родителей.
5. Каждый участник проекта может назвать и рассказать не менее чем о 7 (дети) и не менее чем о 10 (родители) интересных местах города Красноярска.
6. Дети проявляют эмоционально-положительное отношение к родному городу, участию в его событиях.

**Продукт проекта:** карта интересных мест города «Красноярск от А до Я» и паспорта объектов, выполненные на основе детских рассказов из личного опыта.

### **Деятельность в рамках проекта**

Основа проекта – это совместная детско-взрослая деятельность по поиску интересных локаций (мест отдыха, объектов культурного наследия, инфраструктуры), сбор сведений о них и творческая работа по придумыванию интересных рассказов-описаний и оформлению паспортов.

На основе возникшего интереса к работе гида как человека, который с помощью разных способов подачи информации вызывает интерес к какому-либо

объекту, участники проекта изучали, куда можно пойти в родном городе и рассказать об этом месте интересно и познавательно.

В ходе обсуждений и споров родилась идея карты города и паспорта объектов города «Красноярск от А до Я». Изначально карта была выполнена в чёрно-белом формате. Каждый участник, представивший выбранный объект, размещал на карте города условное обозначение объекта и раскрашивал место на карте. Таким образом, на ней постепенно становилось всё меньше «белых пятен». Проект находится в стадии реализации и будет признан выполненным, когда «белых пятен» на карте не останется, а каждый объект получит свой паспорт. Паспорт объекта состоит из фотографии объекта и двух рассказов-описаний: детского и взрослого, буквенного обозначения объекта и символа (условного обозначения), которому соответствует символ на карте.

<b>Ресурсное обеспечение проекта</b>	
<b>Организационные</b>	Координация деятельности участников проекта – педагоги, семьи воспитанников в рамках достижения договорённостей по выбору объектов – через родительский чат «Сферум»; организации итогового мероприятия – согласования с администрацией МБДОУ.
<b>Человеческие</b>	Дети, воспитатель, учитель-логопед, родители
<b>Финансовые (бюджет проекта)</b>	В рамках МБДОУ - низкобюджетный, затраты на паспорта объектов и карту города в рамках материалов для изодеятельности; В рамках бюджетов семей участников проекта – затраты на дорогу, посещение выбранного объекта, распечатку фотографий.
<b>Материально-технические</b>	Маркерная доска, маркеры, планинги для детей, МФУ, компьютер, проектор, смартфоны
<b>Информационные</b>	Интернет-источники, газеты, журналы, СМИ

<b>Устойчивость проекта</b>	
<b>Возможные риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
Низкая активность детей	Создание мотивирующей ситуации, эмоциональный настрой педагога, индивидуализация степени поддержки в проекте, поддержка детского выбора
Пассивность, занятость родителей по отношению к проекту. Доминирование позиции отстранения, «наблюдения со стороны».	Деятельностное информирование, визуальное представление хода проектной деятельности, индивидуализация деятельности. Использование детских желаний, создание условий поддержки со стороны воспитателей: вопросы открытого характера, возможность выбора степени участия, отсроченное участие в проекте, помощь в поиске информации, пример активных родителей, собственная позиция педагогов и детей, использование детских планингов с фиксацией интересов детей
Неблагоприятные метеоусловия	Отложенная реализация (изменение сроков), реализация части проекта онлайн (те объекты, которые не выбрали дети и родители).

## План работ по проекту (дорожная карта)

<b>Подготовительный этап проекта</b>		
Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Результаты
11.09.2023	Утренний круг с детьми <b>Цель:</b> обсуждение проблемы и формулирование цели проекта	Обозначена проблемная ситуация и цель проекта.
	Обсуждение дорожной карты проекта с детьми <b>Цель:</b> разработка дорожной карты с детьми	Разработана дорожная карта проекта
12.09.2023	Беседа с родителями	Рефлексия собственной активности взрослых в пространстве города; обсуждены интересные места города в родительском сообществе, принято решение о наличии и содержании текста в паспорте объекта, ориентированного на взрослую аудиторию.

<b>Основной этап проекта</b>			
Дата	Мероприятия, цель	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
13.09.2023	ООД по познавательному развитию, просмотр видеофильма. Цель: знакомство с работой гида, формулировка основных правил общения в формате презентации	Дети, воспитатель, учитель-логопед	Сформулированы правила презентации, разработан план рассказа об объекте
14.09.2023	Утренний круг Цель: мотивация на предстоящую деятельность с картой	Дети, воспитатель	Сформулированы правила работы с картой
14.09.2023	Образовательная ситуация «Туристы» Цель: обсуждение условных обозначений разных объектов на карте	Дети, воспитатель, учитель-логопед	Приняты условные обозначения для объектов
15.09.2023	ООД по познавательному развитию «Вот эта улица, вот этот дом...» Цель: ответ на проблемный вопрос «Зачем нужен адрес?».	Дети, воспитатель	Найдены адреса и определено расположение на карте известных детям объектов
18.09.2023	ООД по речевому развитию Цель: составление плана рассказа об объекте	Дети, воспитатель, учитель-логопед	Составлен и зафиксирован на детских планингах план рассказа
Ежедневно, при наличии	Беседы с детьми и родителями на утреннем приеме	Дети, родители, воспитатель	Найдены и обозначены на

новых фотографий, до завершения проекта	Цель: поиск объектов на карте, размещение условных обозначений		карте выбранные объекты
	Утренний круг Цель: обсуждение принесённых детьми фотографий, достижение договорённости об очередности выступлений	Дети, воспитатель	Достигнуто соглашение о времени и очередности рассказов детей
	Творческая мастерская Цель: оформление паспортов объектов	Дети, воспитатель, учитель-логопед, родители	Оформлены паспорта объектов
	ООД по речевому развитию, беседы в течение дня Цель: рассказы детей об объектах города, ответы на вопросы детей	Дети, воспитатель, учитель-логопед	Подготовлены выступления гидов для презентации
19.10.2023	Вечерний круг Цель: формулировка выводов о выполнении цели проекта	Дети, воспитатель, учитель-логопед	Детями сформулирован вывод о том, что проект надо продолжать, пока не останется «белых пятен» на карте.

<b>Заключительный этап проекта</b>			
Дата	Мероприятие, цель	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Предполагаемые результаты
12-13.12.2023	Творческая мастерская Цель: создание объявления и приглашений на презентацию, подготовка оформления для презентации.	Дети, воспитатель, родители	Готово оформление для презентации. Готовы приглашения на презентацию и вручены родителям и другим приглашённым.
14.12.2023	Вечерний круг Цель: выбор выступающих (гидов), сопровождающих и встречающих	Дети, воспитатель	Выбраны роли, определен порядок деятельности, назначена дата презентации
15.12.2023	Презентация карты интересных мест города «Красноярск от А до Я» и паспортов объектов Цель: рассказывание об интересных местах города Красноярска с опорой на паспорта объектов, созданные на основе личного опыта посещения этих мест детьми и родителями	Дети, воспитатель, учитель-логопед, родители, приглашённые	В организации презентации приняли участие не менее чем 50% родителей, 100% детей. Презентацию посетили дети из других групп. Все объекты представлены.



## Оценка эффективности реализации проекта на 20 октября 2023 года

В реализации проекта приняли участие 25 детей старшей группы.

Выполнено 15 паспортов объектов, находящихся в разных частях города.

Выявлены «белые пятна» на карте города. На вопрос: «Что можно сделать, чтобы на карте не осталось «белых пятен»?» 12 детей предложили варианты, включающие собственную активность: «Когда я вырасту, то построю там аквапарк (парк развлечений, красивый двор и т.п.)», «Я попрошу маму, мы съездим и узнаем, может, там тоже есть что-то интересное».

Решено продолжать проект до тех пор, пока не останется «белых пятен» на карте города.

## Распространение результатов проекта

1. Оформление воспитывающей среды (макропространства) в ДОО результатами детской поисково-исследовательской деятельности, что способствует включению в деятельность детей и родителей других групп.
2. Результаты проекта обобщены и опубликованы на сайте ДОО.
3. Представление результатов проекта в рамках районного методического объединения воспитателей Ленинского района, на Фестивале дошкольного образования.



## Список литературы и интернет-источников:

### 1. Интернет-ресурсы:

1.1. Виртуальная экскурсия по Красноярску Красноярск. Могучий город, в котором хочется жить <https://www.youtube.com/watch?v=xM893h6uLzk>.

1.2. Сайт Красноярского краевого краеведческого музея <https://www.kkkm.ru/o-muzee/online/virtualnye-tury> (виртуальная экскурсия).

1.3. Сайт музея-усадьбы В.И.Сурикова <https://surikov-dom.com/virtualnyj-tur.html> (виртуальная экскурсия).

1.4. Виртуальные экскурсии от Красноярского художественного музея имени В.И. Сурикова <https://www.surikov-museum.ru/virtual-tour>

1.5. Виртуальная экскурсия Сибирской генерирующей компании <https://sibgenco.ru/vr/4556/>.