

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 14.11.2022 г. по 18.11.2022 г.)

Тема: «Синичкин день. Зимующие птицы»

Цель: Закрепление представлений детей о празднике Синичкин день, о жизни зимующих птиц в нашем регионе зимой.

Задачи работы:

Обучающие:

- систематизировать информацию о зимующих птицах Красноярского края;
- понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражняться в счете в пределах 10;
- познакомиться со знаками «-», «+»;
- закрепить временные представления о временах года;
- называть «соседей» данного числа;
- познакомиться с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами;
- передавать в рисунке форму, цвет, и характерные особенности птиц.

Развивающие:

- согласовать слово и выразительное движение;
- эмоционально отзываться на произведение устного народного творчества;
- рисовать акварелью зимующих птиц;
- рисовать птиц по памяти;
- вырезать круглую и овальную форму из квадрата и прямоугольника, плавно срезая углы, разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям;
- наблюдать за птицами в природе, на прогулке;
- устанавливать простейшие причинно-следственные связи изменений в природе осенью и обитания зимующих птиц в городе.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с материалами, соблюдая технику безопасности с бросовым материалом и конструкторами;
- воспитывать желание работать в команде, сотрудничать друг с другом;
- собрать корм для птиц и организовать выставку кормушек для птиц, пригласить родителей

Итоговое мероприятие: «Конкурс кормушек для птиц на участке»

Дата проведения итогового мероприятия: 18.11.2022 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

***Взаимодействие со специалистами:** музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

Дата, день недели		Группа: подготовительная 1		Тема: «Синичкин день (зимующие птицы)»		
Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
	Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми				
Понедельник 14.11.2022 г.	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг- приветствие. «Что изменилось в природе?» Рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами. Игра «Летает-не летает»	Загадки об осени и зимующих птицах		Дополнение материалов к Центру Природы и экспериментирования. Внесение материалов по теме недели, игрушки с изображением зимующих птиц.	
	ООД	«Познавательное развитие» Основы науки и естествознания: Тема: «Синичкин день. Систематизация информации о зимующих птицах»	Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка» И. Токмакова		Индивидуальные беседы: настрой на неделю, внесение информации/записи на «говорящую стену» для взрослых. Информация родителям: «Из истории праздника Синичкин день».	
		«Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Стайка воробьев» (рисование стайки воробьев)	Рисование разных зимующих птиц по желанию детей			
	Прогулка	Наблюдение «Определение направления ветра по деревьям» П/И: «Ловишки», «Большая птица» Д/И: «Найди пару» «Опыт: замерзание песка с водой»	Игра с мячом «Я знаю пять птиц...»			Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (вертушки, султанчики). Трудовые поручения: расчистка дорожек от снега.
	ООД (после сна)	«Физическое развитие» *Физкультура Подвижная игра «Воробьи-вороны» Игра м/п: «Найди птицу».	Прыжки с продвижением вперед: упражнение «Кто быстрее «долетит» до веранды».			
	Вечер	Гимнастика после сна. Воздушный душ. Хожение по массажным дорожкам. Вечерний круг: обсуждение ситуаций дня. Д/и: «Убери лишнее» (формирование и расширение представлений детей о зимующих птицах).	Игра: «Чудесный мешочек» Цель: закрепить представления о зимующих птицах			Внесение художественной литературы о зимующих птицах. Работа с настольно-печатными играми - учить находить себе игры по интересам.
	Прогулка	П/И: «Ловишки», «Большая птица» Д/И: «Найди пару»	Смена водящих в игре по короткой считалке			Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Группа: подготовительная I		Тема: «Синичкин день. Зимующие птицы»			
Дата, день недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 15.11.2022 г.	Утро	Утренняя гимнастика, утренний круг-приветствие «Каких птиц я сегодня видел?» Разговор в кругу по ситуации Упражнение: «Какая птица как поет?»	Д/И «Вот ворона- а это....» образование множественного числа детенышей птиц	Внесение книг с иллюстрациями и историями про зимующих птиц	Рекомендации родителям Тема: «Разучить стихотворение с ребенком о птицах» Стихи – загадки о птицах
	ООД	«Речевое развитие» Развитие речи, основы грамотности Тема: «Опиши птицу» составление описательного рассказа по схеме.	Д/И «Кого нет на картинке?» использование названий птиц в родительном падеже		
		«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Конструирование Тема: «Воздушный змей» перелетные пт(презентация объекта, строение и планирование постройки).	Заполнение инженерной книги (количество членов команды; выбор конструктора, материала; правила поведения, безопасности; строение, части объекта; планируемое изделие).		
		«Художественно-эстетическое развитие» *Музыкальное Музыкальная игра «Птички» (координация слов с движением, темп, ритм).	Музыкальная игра: «Птички»		
	Прогулка	Наблюдение за облаками их формой П/И «Выше ноги от земли» Д/И: «Покажи, как двигается птица?» Опыт: «Летающие семена клена» - познакомить с ролью ветра в жизни растений.»	Игра «Я знаю пять птиц...» детьми в паре	Веники, метла, мяч Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега	
	Вечер	Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Вечерний круг: обсуждение ситуаций дня. Рассматривание альбомов с фотографиями птиц. Просмотр видеофильма о жизни зимующих птиц (обсуждение особенностей среды обитания и жизни).	Отгадывание загадок про птиц	Художественная литература, энциклопедии. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Прогулка	П/игра «Выше ноги от земли». Д/И: «Покажи, как двигается птица?»	Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	Султанчики, ленточки, мячи, выносной материал	

Дата, день недели		Режим		Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами					
				Образовательная деятельность		Индивидуальная работа с детьми							
Среда 16.11.2022 г.		Утро		Утренняя гимнастика, утренний круг- приветствие «Что мы уже знаем о птицах?» Рассматривание журналов с изображением различных птиц. Д/И «Убери лишнее (птицы)»		Последовательность времен года по иллюстрациям в Центре Природы и экспериментирования Игра «Что за чем?»		Внесение атрибутов для настольной игры «Зоопарк. Зимующие птицы»		Рекомендации родителям: Почитайте ребенку и обсудите с ребенком ситуации: А. Яшин «Покормите птиц»; М. Колодезная «Синицы», «Дружба»			
		ООД		«Познавательное развитие» Математическое развитие Тема: «Знакомство со знаками минус, плюс, фигура многоугольник»		Определить и называть многоугольник среди других фигур							
				«Художественно-эстетическое развитие» Ручной труд Тема: «Съедобная кормушка для птиц» (желатин, крупа, семечки, одноразовые стаканы, веревка)		Определять и называть крупу для состава кормушки для птиц							
		Прогулка		Наблюдение за птицами на улице П/И «Улетай, не задень» Д/И пазлы «Что за птичка-невеличка?» Опыт: «Замерзание почвы»		Ориентировка в пространстве, выполнять действия по сигналу.		Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Трудовая деятельность: развешивание кормушек					
		ООД (после сна)		«Физическое развитие» *Физкультура Подвижная игра «Воробьи и кот» Игра м/п: «Найди игрушку».		Бег в прямом направлении: упражнение «Улетай от охотника»							
		Вечер		Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Вечерний круг: обсуждение ситуаций дня. С/Р игра: «Зоопарк. Птицы» (беседа с детьми о различных птицах региона, чтение художественной литературы о птицах, рассматривание иллюстраций, фотографий).		«Пересказ сказки» познавательная игра		Настольно-печатные игры (лото, мозаика, домино «Зимующие птицы») Самостоятельная деятельность детей в центрах активности по теме недели					
		Прогулка		П/И «Улетай, не задень» Д/И пазлы «Что за птичка-невеличка?»		Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.		Маски-шапочки птиц, кормушки, обручи					

Дата, день недели		Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Режим	Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми			
Четверг, 17.11.2022 г.	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг- приветствие . «Узнаешь птицу?» Рассматривание иллюстраций с изображениями зимующих птиц Игра «Летает-не летает»	Составление небольших рассказов из личного опыта «Как я помогаю птицам?»	Внесение материалов для свободного творчества (бросовый материал, природный; перья птиц, бусины)	Взаимодействие с родителями: Подготовка к «Конкурсу кормушек для птиц»
	ООД	«Речевое развитие» Развитие речи, основы грамотности Тема: «Слово» (структура слова, составление слов из двух и трех слогов по схеме)	Упражнение: «Составь слово из готовых слогов»		
		«Физическое развитие» *Физкультура (на улице) Подвижная игра: «Зимующие птицы» (активности детей в играх с предметами). Игра м/п: «Третий лишний» (внимание, крупная моторика).	Упражнение :«Выносливые птички» (бег на выносливость)		
	Прогулка	Наблюдение за замерзшими лужами П/И: «Свободное место» Д/И: «Что я за птица?» Опыт: «Чем пахнет вода?»	Прыжки на 2-х ногах до флажка и обратно «Веселые воробушки» Д/игра «Широкий-узкий»	Совки, веники, пакет для мусора. Трудовая деятельность очистка участка от веточек	
	Вечер	Чтение любимых сказок о птицах Театрализованная игра: «Что за птицу мы видели, не скажем» (выразительность воплощения в действии).	Дидактическая игра: «Чем полезны птицы?»	Создание (рисунков) декораций, коллажей с изображением птиц (развитие фантазии, воображения и творчества)	
	Прогулка	П/игры «Ловишки» Д/И: «Что я за птица?» Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	определение вида облаков	мячи, обручи.	

Группа: подготовительная 1		Тема: «Синичкин день. Зимующие птицы»			
Дата, день недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница, 18.11.2022г.	Утро	Утренняя гимнастика, утренний круг-приветствие «Что за птица?» Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка» Рассматривание кормушек для птиц, изготовленных совместно с родителями	Речевая игра «Все наоборот» (прилагательные с противоположным значением)	Кормушки для птиц, изготовленные совместно с родителями	Подведение итогов «Конкурса кормушек для птиц», награждение
	ООД	«Художественно - эстетическое развитие» * Музыкальное Разучивание и исполнение песни «Снегири» музыка Я. Дубравина, (развитие звукового диапазона, интонационной выразительности)	Упражнение: закрепление танцевального движения подскока		
		«Познавательное развитие» * Математическое развитие Тема: «Счет до 10, сосчитай птичек на ветке» (счет до 10, соответствие количества – цифре, ориентировка на листе).	Упражнение: «Подбери цифру - количеству птиц»		
		«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» * Конструирование Тема: «Птица» конструирование из конструктивных материалов и бросового материала по схеме инженерной книги, презентация своего изделия	Игра: «Построй по схеме и продолжи игру»		
Прогулка	Наблюдение за съедобными кормушками П/И: «Совушка» Итоговое мероприятие: «Конкурс кормушек для птиц» Опыт: «Свойства птичьих перьев»	Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду Д/игра «Найди пару птичке»	Игры в мяч «Кто дальше кинет?». Игровое взаимодействие со сверстниками. Трудовые поручения: очищение выносного инвентаря.		

	<i>Вечер</i>	Музыкальная гостиная: прослушивание различных музыкальных произведений по теме «Зимующие птицы»	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Д/И «Сосчитай птиц»	Игровое взаимодействие со сверстниками по желанию Трудовые поручения: очищение выносного инвентаря.	
	<i>Прогулка</i>	Наблюдение за полетом разных птичьих перьев П/И: «Стайка птиц» Д/И: «Кто что ест?»	Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	