

Автор-составитель: Молотенко Любовь Викторовна

Игра «Липучка-приставучка»

Участники: дети, педагоги, родители;

Количество участников: двое, можно больше;

Необходимое оборудование: не нужно.

Цель, ключевые задачи: развитие социально-коммуникативных компетенций детей, развитие речи, осуществление регламентированного телесного контакта.

Время года: всесезонная, на улице и в помещении

Ход игры:

Участвуют двое. Ребенок, Инициатор игры, выбирает себе субъекта, другого ребенка, подходит к нему, прицепляется двумя руками за одну руку выбранного участника, смотрит ему в глаза (необязательно), и говорит: "Я липучка-приставучка, ты кому меня отдашь?" второй участник игры направляет Инициатора к кому-либо - "НАДЮШЕ". ребенок, начавший игру, идет к «Надюше», прицепляется к ней и повторяет те же слова. "Я липучка-приставучка, ты кому меня отдашь?". Эта игра возможна и с воспитателями, и с родителями, с братьями и сестрами. одновременно возможно участие нескольких инициаторов игры, соответственно, появляется дополнительная динамика, так как «Приставучек» становится несколько.

Дополнительные правила игры:

можно обговорить способы зацепления Приставучки

- 1.Обнимать,
- 2.Цепляться за ногу,
3. Цепляться за одежду.
4. Второму игроку обязательно Приставучку направить к кому-нибудь.
- 5.Заранее обговорить количество передач Приставучки не более 10.

(чтобы избежать пресыщения)

Образовательные (и иные) результаты:

формирование первичного контакта между детьми. (знакомство); осуществление телесного контакта, обучение соблюдению правил; развитие речи, разнообразию способов общения в совместной игровой деятельности.