

Проект
Для детей и их родителей
«Съедобная кормушка для птиц»

Выполнила:
Воспитатель
высшей
квалификационной категории
Молотенко Л.В.

Красноярск, 2022 г.

Участники: воспитанники и их родители, образующие пару (ребенок и мама, ребенок и папа, бабушки, дедушки, сестры, братья).
Ограничение по количеству участников - не более 7 пар.

Ход реализации:

Цель: расширение социально-коммуникативной компетенции детей и взрослых в паре

Задачи:

- создать благоприятную психологическую атмосферу
- развивать речь, фантазию, эмпатию
- познакомить участников с новым играми

Ожидаемый результат: создание во взаимодействии в паре съедобную кормушку для птиц.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители. Приветствую Вас на нашей встрече. Для начала я напому Вам о **правилах**:

- У нас нет сторонних наблюдателей, мы все активные участники.
- Доверьтесь нам, как друзьям, поверьте нам, как специалистам.
- Мы – воспитанные люди, умеем хранить секреты, которые нам доверяют.
- Каждый имеет право высказать свое мнение и быть услышанным.

Приветствие-знакомство «Улыбка»

(сидя на стульчиках в кругу).

Все умеют улыбаться? Давайте передадим улыбку по кругу.

Меня зовут...

Я улыбаюсь от того, что...

Ведущий: Я рада видеть Вас, уважаемые родители и дети. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной теме. «Умеем ли мы делать добро?».

Во-первых, что такое добро и как можно сделать добро?

Мяч передается по кругу, все участники отвечают.

Вед: оказывается, делать добро совсем не трудно.

В Сибири наступила зима, и на улице много голодных зимующих птиц. Ребята, каких птиц Вы знаете? Поднимите руку, и я спрошу. А вы назовете.

Ответы детей. ...

Сейчас вы научите своих родных и близких играть в интереснейшую игру.

Игра с мячом «Я знаю пять...»

Я-знаю-5-названий-зимующих-птиц:

Снегирь-1

Ворона-2

Сорока-3

Воробей-4

Свиристель -5

Все участники пробуют играть парами с большим резиновым мячом.

Эта игра таким же образом может проходить с названием овощей, фруктов, игрушек, марок автомобилей, и др.

Вед: Дорогие участники, Вы любите мастерить? Особенно, мастерить со своими детьми? Чтобы помочь птицам зимой, предлагаю Вам сделать съедобную кормушку для птиц. Для этого у нас все приготовлено. Емкости, спички, веревочки, раствор желатина, который будет скреплять корм, зерновая смесь.

Важно, что делать Вам предлагаю **ВМЕСТЕ!** Вы овладеете новым способом изготовления кормушки, от которой потом останутся только веревочка и спички. Все остальное съедят птицы.

Итак, последовательность выполнения.

Перед Вами стоят стаканчики для кормушек. Сейчас нужно сделать крестовину, которая будет держать зерно. Ее делаем из спичек и веревочек. (показ). Опускаем ее на дно стаканчика. Потом подходим к емкости с кормом, насыпаем 1 треть стакана, чтобы крестовинка была на дне. Потом со стаканчиком нужно подойти и налить немного раствора, чтобы только покрыть семена.

Палочкой поправить крестовину. Стаканчик вы заберете с собой. Поставите в морозилку, он там застынет, и на следующий день вы сможете достать кормушку и повесить на ветки куста или дерева.

Сейчас вам важно договориться, что кто будет делать. На это предполагаю, что хватит 10 минут времени. Можете приступать.

**Изготовление совместной поделки съедобной кормушки для птиц
(5 минут.)**

Рефлексия всех участников по итогу выполнения совместной творческой работы, показ поделок в кругу на стульчиках.

- в чем испытывали затруднения?

- что особенно хорошо получилось?

- какие чувства возникали во время изготовления поделки?

Ведущий: уважаемые родители, чтобы ребенок занимался какой-либо деятельностью, необходимо создать для этого условия, заинтересовать его. Очень эффективно действуют игровые приемы, ведь игра – основная деятельность дошкольника. Любая деятельность ребенка будет результативна, если она ему интересна, и при этом он получает одобрение, похвалу, помощь, поддержку. Родителям важно позаботиться о том, чтобы результат работы был замечен самим детям.

Предлагаю Вам сейчас похвалить Вашего ребенка за вклад в эту поделку. Желательно, чтобы похвала была не формальной - молодец!, умница! А за что-то конкретное. Например: ты очень аккуратно нес стаканчик, был сосредоточен, не кричал, вел себя тихо. И у нас здорово получилось.

Похвала по кругу:... (5 минут)

Ведущий: а теперь я предлагаю вам взять с собой домой памятки (раздача памяток).

Итоговая рефлексия по мероприятию. (4 минуты).

Предлагаю закончить нашу встречу веселым танцем:

Игра танец- «У жирафа пятна, пятна.» (Е. Железнова)

Ведущий: Нам пора завершать мероприятие. Давайте построим башенку из кулачков и скажем «Всем, до свидания, до следующих встреч!».

