

Описание развивающей предметно-пространственной среды подготовительной группы МБДОУ № 276 (ул. Спортивная, 194)

Для развития детской инициативы и самостоятельности большое внимание уделила организации развивающей предметно-пространственной среды.

Групповое пространство организовано в виде разграниченных центров активности с учётом следующих принципов: трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность, полифункциональность.

Создала развивающую предметно-пространственную среду в группе таким образом, чтобы создать условия для развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, индивидуализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности

Создала центры в соответствии с требованиями ФГОС, которые, могут использоваться многофункционально, для разных видов деятельности.

Возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

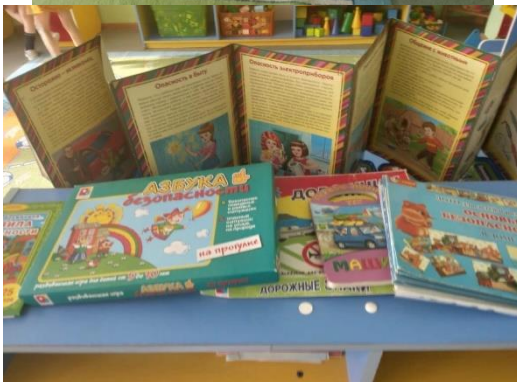
Оформила **центр краеведения «Наша Родина - Россия»**, где у детей формируются представления о семье и семейных отношениях, традициях, о людях разных профессий, гендерной принадлежности, толерантности, нравственных нормах.

1. Альбомы: «Наша семья», «Наш город», «Россия» (города, костюмы, песни, национальная кухня).
2. Предметы искусства русского народа.
3. Предметы одежды и быта русского народа.
4. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки русского народа и о России.
5. Традиции, обычаи, фольклор России.
6. Флаги, гербы и другая символика России.
7. Макет «Город Москва» (плоскостной и объёмный), макет или план детского сада.
8. Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Мой Красноярск» и др.
9. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
10. Куклы в национальных костюмах.
10. Альбом одежды («Всех времен и народов»).
11. Выставки работ родителей и детей: «Мы живем в Красноярске», «Моя родина Россия».



Центр «Юный пешеход» содержит материал по знакомству с элементами дороги и дорожными знаками, у детей формируются навыки безопасного поведения в быту, на дороге, в природе.

1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.
2. Мелкий транспорт.
3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
4. Небольшие игрушки (фигурки людей).



Центр «Развивай-ка», наполнен различными логико - математическими, интеллектуальными играми, направленными на развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия.

1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2. Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна.
3. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры.
4. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.
5. Рабочие тетради по математике.
6. Наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски.
7. Наборы объемных геометрических фигур.
8. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
9. Счеты напольные и настольные.
10. Счетные палочки.
11. Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.
12. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.
13. Набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.
14. Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).
15. Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.
16. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).
17. Настольно-печатные игры.
18. Наборы моделей: деление на части (2-8).
19. Разнообразные дидактические игры.



Центр «Читай-ка», содержит произведения русского фольклора, иллюстрации к детским произведениям, литературные игры, рисунки детей к литературным произведениям, портреты писателей и поэтов.

1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван.

2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.

3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Красноярскa и Москвy.



Центр музыки и театра «Лукоморье».

Музыка превосходный учитель для детей. Для детей очень важно знакомится с разнообразием музыкальных инструментов и звуками, которые они нам дарят. Центр часто пополняется новыми атрибутами. В данном центре размещены:

1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка.
2. Магнитофон.
3. Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.
4. Нетрадиционные музыкальные инструменты
Важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы. Поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.
5. Ширма
6. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.

7. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый)
8. Атрибуты для теневого театра
9. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). 6. Корона, кокошник (2-4 шт.).
10. Магнитофон.
11. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.



Центр конструирования «Самodelкин».

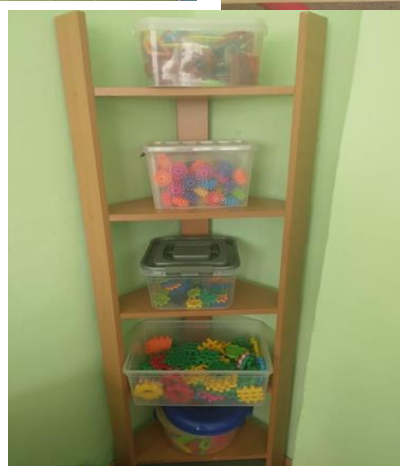
Технология конструирования является сильным стимулом развития внимания и памяти детей дошкольного возраста, фантазии и воображения, логического и абстрактного мышления, творческой активности и дружелюбия. В данном центре находятся:

1. Крупный строительный конструктор.
2. Средний строительный конструктор.
3. Мелкий строительный конструктор.
4. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.
5. Конструкторы типа «Лего».
6. Металлический конструктор.

7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).

8. Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.

9. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета).



Центр природы и познавательно-исследовательской деятельности «Любознайка».

Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. Помимо комнатных растений, в данном центре находятся игры для детей.

1. Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; пластиковый коврик, халатики, нарукавники.
2. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).
3. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

4. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.
5. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.
6. Различные часы.
7. Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.
8. Набор для опытов с магнитом.
9. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).
10. Оборудование и материалы для кулинарных экспериментов из овощей и фруктов.
11. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.
12. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).
13. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.



Центр речевого развития «Говоруша».

В центре находятся картины и игры соответственно возрасту детей. Атрибуты для развития дыхания, а также игры, созданные совместно с родителями.

1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).
2. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).
3. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.)
4. Игры для совершенствования грамматического строя речи
5. Разнообразные дидактические игры. Материал по познавательной деятельности.
6. Наборы картинок для классификации : виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительно-тельных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
7. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.
8. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).
9. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).
10. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). 6.Наборы парных картинок на соотношение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).
11. Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.
12. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.



Центр художественного творчества «Королевство кисточки»

В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал. картотека по народно-прикладному искусству.

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.

2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.

3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.

4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.

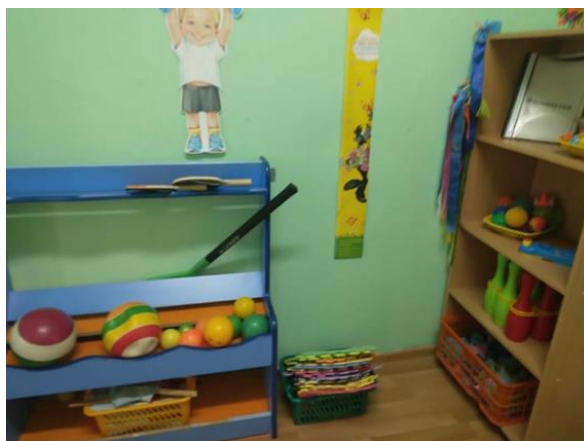
5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.



Центр спорта «Здоровячок»

1. Мячи большие, малые, средние.

2. Обручи.
3. Толстая веревка или шнур.
4. Флажки.
5. Гимнастические палки.
6. Кольцеброс.
7. Кегли.
8. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
9. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
10. Детская баскетбольная корзина.
11. Длинная и короткая скакалки.
12. Бадминтон.
13. Городки.
14. «Летающие тарелки».
15. Мешочек с грузом малый и большой.
16. Гантели детские.



Центр сюжетно-ролевой игры.

Дети обожают переодеваться и подражать взрослым. И в этом им поможет центр сюжетно-ролевых игр. В группе имеются формы, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевой игры:

1. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.
2. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.
3. Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний).
4. Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).
5. Коляски для кукол (3 шт.)
6. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.

7. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)
8. Предметы-заместители.
9. Набор мебели «Школа».
10. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Поварята», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Вокзал», «Банк» и др.





Приемная

1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами, фотографиями детей), скамейки.

2. Информационные стенды для взрослых: «Картинная галерея (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях); «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе); Фотоальбом «Моя семья», «Семейный очаг» (постоянно обновляющаяся фотовыставка); «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); «Игротека» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий); мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы, «Визитная книга» информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); «Книга жалоб и предложений», «Бюро находок», «Календарь жизни группы» - отмечают дни рождения, праздники, экскурсии, родительские собрания, развлечения и т.п.



Организация образовательного пространства за пределами группы.

Час игры: дети выбирают самостоятельно центры активности и партнеров для совместной игры. Выходят за пределы группы в свободное пространство, для выбора организации собственной деятельности.





ХОЛОНСКАЯ
СОННИКА

МАШИНЫ
МАШИНЫ

СОННИКА
СОННИКА
СОННИКА
СОННИКА
СОННИКА

МАШИНЫ
МАШИНЫ
МАШИНЫ
МАШИНЫ
МАШИНЫ

