

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

Экологический познавательно - исследовательский  
проект с детьми старшей группы на тему  
**«Меньше мусора - больше здоровья»**



Авторы проекта: воспитанники подготовительной группы  
Воспитатель: Литвинова О.В

# Актуальность проекта для детей:

В субботу дети и родители пришли на субботник и помогли убрать листву с участка группы, а также с прилегающей к саду пешеходной дорожки.

А в воскресенье поднялся сильный ветер, и когда в понедельник дети пришли в сад, то увидели на прогулке, что на всём участке снова мусор: бумажки, пакеты, пластиковые бутылки и др.

Дети сильно расстроились из-за того, что на участке нельзя гулять, пока дворник не уберёт весь мусор. Возникли вопросы: «Откуда весь этот мусор?», «Почему его так много?», «Куда его вывозят мусорные машины?» и т.п.

С одного из этих вопросов «Как сделать, чтобы мусора было меньше?» и начался наш проект.

# Актуальность проекта для

## педагога:

В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? Но тогда бытовые отходы загрязнят природу. В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мире. Наша жизнь и здоровье во многом зависит от состояния окружающей среды. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? И сегодня это понимает каждый житель нашей планеты. Для того, чтобы переработка мусора была эффективной необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика и дерева.

И целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью мы разработали проект «Будем мусор разделять – чтоб природу и здоровье сохранять».

**Проблема:** как сделать так, чтобы мусора было меньше?

**Цель проекта:** найти применение разным упаковкам после их первичного использования.



# Задачи детей:

- ✓ Узнать информацию о влиянии мусора на природу и переработке мусора в нашем городе.
- ✓ Изготовить контейнеры для отдельного сбора мусора в саду (бумаги, пластика, батареек) и рассказать о них детям других групп и родителям.
- ✓ Собрать информацию о вторичном применении различных материалов и оформить её для использования всеми детьми детского сада.
- ✓ Изготовить из вторичных материалов настольный театр, подставки для карандашей, эко-контейнер для сбора фольги, атрибуты для сюжетных игр.

# Планируемый результат:

- ▶ Дети с помощью взрослых изготовят контейнеры для раздельного сбора мусора в детском саду и будут ими пользоваться на постоянной основе.
- ▶ Дети оформят варианты использования вторичных материалов для других детей в детском саду и их родителей.
- ▶ Дети изготовят из вторичных материалов настольный театр, подставки для карандашей, эко-контейнер для сбора фольги, атрибуты для сюжетных игр

# Этапы проекта:

## 1 этап – Подготовительный

- Обсуждение цели деятельности. Разработка плана реализации проекта (что и для кого делаем, обеспечение выбора детьми степени участия и содержания деятельности).
- Информирование всех заинтересованных о начале работы по проекту.
- Изучение методической (педагог) и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр, наглядных материалов: фото и презентаций.
- Пополнение предметно-развивающей среды (обеспечение достаточности материалов для деятельности – все участники проекта).
- Подготовка материалов, атрибутов для проведения опытно-экспериментальной деятельности (педагог, родительский актив).

# Познавательная экскурсия к мусорке рядом в детском саду





## 2 этап - Основной

- Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»: что можно сделать, чтобы мусора стало меньше
- Посещение виртуального музея «Вторая жизнь мусора».
- НОД по экологическому воспитанию с использованием кейс-технологии «Что может случиться, если все будут оставлять мусор?»
- Просмотр презентации «Мусор вокруг нас»
- Опытно-экспериментальная деятельность: проведение опыта «Вредный и полезный мусор» (для природы и человека)
- Мини-мастер-классы и творческие мастерские с детьми и родителями «Вторая жизнь пластиковой бутылки (пакетов, коробок, футляров и т.п).
- Изготовление контейнеров для раздельного сбора мусора и размещение его в общем пространстве детского сада.
- Оформление выставки изготовленных руками детей и родителей DIY из вторичных материалов.

# Опыты «Вредный и полезный мусор»



# Творческая мастерская «Вторая жизнь мусору»



# Китайская игра «Поймай хвост дракона»»

Дракон сделан из картонной коробки



## Заключительный этап

- Информирование о результатах проекта других детей и их родителей, работа «дежурных по сортировке» возле контейнеров.
- Распространение информации о проекте через социальные сети для привлечения желающих участвовать.
- Расширение опыта отдельного сбора мусора среди семей воспитанников, организованный вывоз в пункты сбора вторсырья, награждение активных участников.

# Информация для детей других групп и их родителей

## «Вторая жизнь отходов»



# Информирование о проекте и начале раздельного сбора вторичных отходов



# Акція «Сортируй мусор»





## Список литературы.

1. Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников /Т.В. Жерневская, Л.А. Мальцова //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007.
2. Костюченко М. «Поделки из бросового материала», «Просвещение», Москва, 2001 год.
3. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» (конспекты занятий и методические рекомендации).
4. Интернет- ресурсы.