КОНКУРС

для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»

КИДАНИМОН

«Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

«Самая лучшая горка в Красноярске»

Срок выполнения проекта: 19 декабря 2022 г. – 10 января 2023 г.

Контактная информация:

Березина Татьяна Васильевна воспитатель МБДОУ № 276 тел. +79509880781, e-mail: Татьяна Березина detki2_2010@mail.ru

Красноярский край, г. Красноярск, 2023 год

Описание проекта

В практике организации детской проектной деятельности на всех этапах нужна фиксация детских планов, хода реализации проекта, результатов. Например, по методу «З вопросов» М.С.Оберемок, взрослый записывает в поле высказывания. И именно детей все их ЭТОТ процесс сопровождается снижением мотивации детей к участию в деятельности. В ходе педагогических наблюдений Я отметила закономерность: больше информации нужно записать, тем меньше детская активность. Особенно это актуально для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, так как им большим сложно воспринимать на слух, запоминать оперировать количеством словесного материала.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 2022 года апробируются и внедряются технологии программы ПРОдетей, такие, как «Графическая практика» и «Модель письма», основанные на максимальной индивидуализации обучения и воспитания, поэтому в практике данные методики показывают высокие результаты саморегуляции в процессе планирования и контроля своих действий и активностей партнеров.

Высокая степень индивидуализации процесса позволяет успешно применять данные методики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Изучив и проанализировав данные методики, мы разработали собственную методику «Графическое моделирование» — это визуализация текста при помощи моделей. Данный проект мы реализовываем с применением графических моделей.

Деятельность в рамках проекта

В основе проекта лежит совместная деятельность детей, педагога и родителей, в которой педагог выполнял роль организатора и координатора. Детям была предоставлена возможность решить спор о самой лучшей горке в Красноярске с помощью практического метода проб и сравнения с

выделенными ими критериями. Для разрешения проблемного вопроса семьи побывали на 17 зимних локациях с горками. Взрослые участники проекта познакомились с методикой «графического моделирования», что позволило им оказать своему ребёнку практическую поддержку в составлении рассказа о поездке. Каждый ребёнок рассказал о том месте, где побывал и оценил горку по критериям. В итоге больше всего «плюсов» набрала горка на острове Татышев, куда и поехали всей группой.

Паспорт педагогического проекта

Тема	«Самая лучшая горка в Красноярске»		
проекта	«самая пу тыая горка в краспоярске»		
Вид	Информационно-практическо-ориентированный		
проекта	ттформационно практи теско орисптированиви		
Возраст	6 лет		
детей			
Актуальнос	Приближались Новогодний праздник и длительные выходные – каникулы,		
ть проекта	которые ребята ждали с нетерпением. На утреннем круге в понедельник		
	каждый ребёнок делился тем, как провел свой выходной день. И один		
	ребенок сказал: «Как было бы здорово кататься с горок с друзьями из		
	нашей группы». Все дети поддержали такую идею. И ребята приняли		
	решение на каникулах встретиться всем вместе на горке. И мы решили		
	разобраться в этом вопросе подробнее		
Цель	Выбор горки по выделенным критериям с использованием технологии		
проекта	«графическое моделирование» всеми участниками образовательных		
	отношений на основе личного опыта каждого ребёнка и взрослого.		
Проблемны	Какая горка в Красноярске самая лучшая?		
й вопрос			
Задачи	Задачи для детей:		
проекта	1. Сформулировать и зафиксировать с помощью графической модели		
_	признаки самой лучшей горки.		
	2. Рассказать родителям о проекте и попросить родителей съездить на		
	горку.		
	3. Выбрать горку совместно с родителями.		
	4. Посетить горку, прокатиться на ней и обследовать новогодний городок.		
	5. Составить графическую модель рассказа о горке с опорой на		
	выделенные ранее критерии.		
	6. Рассказать детям в группе о горке, ответить на вопросы, согласовать		
	оценку.		
	7. Послушать рассказы других детей и оценить горки, на которых они		
	были.		
	8. Посчитать количество «плюсов» и выбрать горку.		
	9. Рассказать родителям, какую горку выбрали для встречи на новогодних		
	каникулах.		
	Задачи для родителей:		
	1. Выслушать информацию о проекте от ребёнка и воспитателя и принять		
	решение об участии в проекте.		
	2. Определить совместно с другими родителями, какие признаки у самой		
	2. Определить совместно с другими родителями, какие признаки у самои		

	лучшей горки и обозначить их с помощью графических знаков.		
	3. Выбрать горку и съездить туда с ребёнком, прокатиться на ней и		
	обследовать новогодний городок и сделать фотографии.		
	4. Обсудить с ребёнком результаты поездки (безопасность, удобство и т.п.		
	по выделенным признакам).		
	5. Помочь ребёнку составить рассказ о горке с опорой на выделенные		
	признаки (графические модели).		
	6. Узнать у ребёнка и воспитателя, как оценили горки, на которых были		
	другие дети и родители.		
	7. Узнать у ребёнка, какую горку выбрали для встречи на новогодних		
	каникулах.		
	8. Договориться с другими родителями о дате совместного выезда на		
	горку.		
	9. Принять участие в поездке, обсудить с ребёнком впечатления от		
	совместной поездки.		
	Задачи для воспитателей:		
	1. Организовать обсуждение на утреннем круге и зафиксировать		
	выбранные детьми критерии качеств горки.		
	2. Сообщить родителям об инициативе детей, поддержать положительную		
	мотивацию участия взрослых в проекте.		
	3. Определить с родителями критерии для выбора горки.		
	4. Создать условия для достижения соглашения родителями по поездке на		
	разные горки в городе.		
	5. Оказать организационную и мотивирующую поддержку		
	рассказывающим детям.		
	6. Создать условия для достижения соглашения детьми по выбору горки		
	для поездки.		
	7. Рассказать родителям, какую горку выбрали для встречи на новогодних каникулах.		
	8. Оказать организационную и мотивирующую помощь в организации		
	совместной поездки.		
Продукт	Вывод о том, какая горка в Красноярске самая лучшая на основе оценки по		
проекта	выделенным критериям с использованием технологии «графическое		
npoonia	моделирование» из личного опыта каждого участника.		
Практическ	Дети во время сюжетно-ролевых игр стали использовать графические		
ая	модели для записи различных сообщений.		
значимость	Ребята готовили сообщения. о своем выходном дне при помощи моделей и		
проекта	рассказывали в группе опираясь на модели.		

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия,	инициированные	Материально-	Результаты
	воспитателем		техническое	
			дидактическое	
			обеспечение проекта	
			1	

19.12.	На утреннем круге:	Ресурсы:	Разработан и
2022г.	- обсуждение плана работы по	Материально-	размещен
	проекту;	технические ресурсы:	паспорт проекта
	Первая половина дня:	ноутбук, принтер.	на стенде для
	- обсуждение и соглашение по	Человеческие:	родителей и
	поводу признаков самой лучшей	воспитатель, дети	детей, карты
	горки с точки зрения детей, их	подготовительной	города в группе.
	символического обозначения,	группы	
	зафиксировать их на ленте.	компенсирующей	
	Вторая половина дня:	направленности,	
	- обсуждение и соглашение	родители.	
	признаков самой лучшей горки с	Информационные:	
	точки зрения взрослых, их	стенд для родителей.	
	символического обозначения,	Дидактические: карта	
	фиксация их на ленте.	города.	

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
70.10	режиме	Основная задача	образовательного	Tip ementy to make projets to the
	ДНЯ	мероприятия	процесса,	
			участвующие в	
			мероприятии	
20.12.	2-я	Организационное	Воспитатель,	Готово место для выставки
2022г.	половина	Подготовить место	дети	сообщений о горках и
	дня	для выставки		ленты для оценки горок.
		сообщений о горках		_
		и ленты для оценки		
		горок.		
21.12.	1-я	Занятие по	Воспитатель,	Сформулированы и
2022г.	половина	ознакомлению с	дети	записаны с помощью
	дня	окружающим миром		«графических моделей»
		Сформулировать		правила безопасности.
		правила безопасного		
		поведения в		
		поездках на личном		
		и общественном		
		транспорте, в		
21.12	2	ледовых городках.	D	п 1
21.12.	2-я	Творческая	Воспитатель,	Дети подготовили флажки
2022г.	половина	мастерская	дети	для отметок адресов горок.
	дня	Подготовить карту		
		города и флажки для		
		отметок адресов		
22.12.	2-я	горок. Детский совет	Воспитатель,	Дети приняли общее
2022Γ.		Обсудить и отметить	дети	Дети приняли общее решение, отметили
20221.	половина	(записать) на ленте	дети	(записали) на ленте
	дня	признаки самой		признаки самой лучшей
		лучшей горки при		горки при помощи
l		vij imon ropkii iipii		торин при помощи

помощи втрафических моделей». Прозужа половина дня Превировка «Как правильно двигаться на выду» Игра «Где моя мама?» Дети, половина дня Прева ситуации воспитатель, инструктор ФК Найдено решение ситуаций, оброжулированы правила поведения в стрессовой ситуации воспитатель Найдено решение ситуаций, оброжулированы правила поведения в стрессовой ситуации воспитатель Обсудить и отметить (записать) на ленте признаки самой лучнісй горки при помощи «графических моделей». Родители, дети, дети, дети, дети, дети, дети, дети, дети, обседовать. Сделать фото с горки. Родители, дети, де		1			1 0
Моделей», Прогума Провировка «Как правильно двигаться на вывод о способах везопасного передвижения на скользкой поверхности. Все дети справилные с игровой задачей. Выходной дия Провители, дети,			помощи		«графических моделей».
23.12					
2022г. Половина дня на льду на ль	22.12	1		п	0 0
ДВЯ				' ' '	
Ваходной день Выходной день Седелать фото с горки. Выходной день Седелать фото с горки. Седелать фото с горка с	2022Γ.	половина		· ·	_
23.12. 2-я Игра «Тде моя мама?) Игра (Тде моя мама?) Игра (Тде моя мама?) Игра (Игра половина для интернации «Я потерялся», «Неправильный маршрут» Беседа половина дня денте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Родители, воспитатель приняни общее решение и отметили (записали) на ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Родители, дети, воспитатель. Горки обследоваты. Сделать фото с горки. Родители, дети, воспитатель. Сделать фото с горки. Родители, дети, воспитатель. Сделаны фотографии. С		дня	-	инструктор ФК	1
23.12. 2-я Игра					1
23.12. 2-я половина дня Игра метоградов, «Неправильный дня и потовина дня Игра метоградов, «Неправильный марпирут» В сесоа Обсудить и отметить (записать) на ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Родители, воспитатель Родители приняли общее решение и отметили (записаты) на ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Родители, дети, воспитатель. Следаны фотографии. Следаны фотографии.					игровои задачеи.
2022г. Половина дня	22.12	2		П	TT U
Дия Суропоровно поровна дия Суропоровна дани и отметить даписать рафических моделей». Родители, дети дети дети дети дия отметить даписать половина дия деть на горки прокатиться по пей, обследовать. Сделать фото с горки. Родители, дети дети деть даписать рафических моделей». Родители, дети, дети деть деть деть деть деть деть даписать рафических моделей». Родители, дети, деть деть деть деть деть деть деть деть			_	1 ' ' '	
23.12. 2-я Беседа Обсудить и отметить (записать) на ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Родители, дети деть флажком на карте города то место, в котором побывал. Родители, дети дия половина дня половина дня половина дня половина дня режсиме объедовать. Родители, дети дня половина дня половина дня режсиме объедовать (сорбиней о горке. Родители, дети дня половина дня половина дня режсиме объедов в объ	2022Γ.	половина		воспитатель	
23.12. 2-я Беседа Половина дня дирут» Родители, решение и отметить (записать) на ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Родители, дети, прокатиться по ней, обследовать. Сделать фото с горки. Родители, дети, дети, деть собщение о горки. Родители, дети. Торки при помощи «графических моделей». Родители, дети, воспитатель. Сделаны фотографии. С		дня			_
23.12. 2-я половина дня Беседа половина дня Найти и отметить (записать) на ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Родители, дети, дети, дети но обследованы. Сделаны фотографии. При помощи «графических моделей». Родители, дети, дети, дети на при помощи при помощи «графических моделей». Родители, дети, дети, дети, дети на при помощи при при помощи при при при при при помощи при при при при при при при при при пр					ситуации
День Сероризировать и сообщение о горке Сероризировать и сообщение о горка С	22.12	2	i	D	n c
Дия отметить (записать) на ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». 24.12. Выходной день Севздить на горку и прокатиться по ней, обследовать. Сделать фото с горки. 25.12. Выходной День Сформулировать и «записать» графическим символами сообшение о горке. 26.12. 1-я Утренний приём Найти и отметить флажком на карте города то место, в котором побывали. 27.12. 1-я Занятие по речевому дазвитию, беседо в режсиме дня дражению достором побывали. 27.12. 1-я половина дня Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям дети. 27.12. 2-я Занятие по развитию Воспитатель, Подечитали число «плюсов» на ленте и				· ·	, , <u>1</u>
На ленте признаки самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Подемать фотографии. Прожиться по ней, обследовать. Сделать фотографии. Сделаны фо	2022г.	половина		воспитатель	-
Самой лучшей горки при помощи «графических моделей». Помо		дня			
При помощи (прафических моделей» При помощи (прафических моделей» При помощи (прафических моделей» Подечитали число (половина вопросы, оценить горку согласно половина подем на ленте и Подечитали число (плосов» на ленте и Подечитали число (1
24.12. Выходной день Съездить на горку и прокатиться по ней, обследовать. Слелать фото с горки. Выходной день Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение о горке. Родители, дети Записаны рассказы о горке с помощью графических символов					
24.12. Выходной день Съездить на горку и прокатиться по ней, обследовать. Сделать фото с горки. Выходной день Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение о горке. Родители, дети. Записаны рассказы о горке с помощью графических символов Родители, дети. Записаны рассказы о горке с помощью графических символов Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывал. Дети, воспитатель Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывал. Дети, воспитатель Родители дети Озвучены все рассказы о горка и половина дня Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответтить на вопросы и модель, ответтить на вопросы и дентить горку согласно критериям Родители, дети Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и «минусы») Стерках, найдены ответы на вопросы и модель, ответтить на вопросы и модель, ответнить на вопросы и минусы») Подсчитали число «плюсов» на ленте и					«графических моделеи».
24.12. 2022г. Выходной день Экскурсия Съездить на горку и прокатиться по ней, обследовать. Сделать фото с горки. Родители, дети, воспитатель. Горки обследованы. Сделаны фотографии. 25.12. 2022г. Выходной день Беседа Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение о горке. Родители, дети. Записаны рассказы о горке с помощью графических символов 26.12. 2022г. 1-я половина дня Утренний приём на карте города то место, в котором побывал. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. 27.12. 2022г. 1-я дня половина дня Занятие по речевому развитию, беседы в режиме дня Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям Дети, воспитатель вопитатель подовина вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») 27.12. 2-я половина 2-я Занятие по развитию Воспитатель, дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и					
2022г. день Съездить на горку и прокатиться по ней, обследовать. Сделать фото с горки.	24.12	D		D	Г
Прокатиться по ней, обследовать. Сделать фото с горки.					-
25.12. Выходной Беседа Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение о горке. Родители, дети. Записаны рассказы о горке с помощью графических символов Родители, дети. Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывал. Дети, воспитатель Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Дети, воспитатель Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» на ленте и воспитатель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» на ленте и воспитатель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» на ленте и воспитатель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» на ленте и воспитатель на на на правитель на пометель на вопросы и выставлены оценки («плюсы» на ленте и воспитатель на на пометель на на пометель на на пометель на	20221.	день	1	воснитатель.	Сделаны фотографии.
Сделать фото с горки. Выходной Беседа Сформулировать и каписать» графическими символов Родители, дети. Записаны рассказы о горке с помощью графических символов Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывал. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Родители,					
25.12. Выходной Беседа Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение о горке.					
25.12. Выходной день Беседа Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение о горке. Родители, дети. Записаны рассказы о горке с помощью графических символов 26.12. 1-я половина дня Утренний приём найти и отметить флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. 27.12. 1-я половина дня Занятие по речевому развитию, беседы в режиме дня Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям Дети, воспитатель вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») 27.12. 2-я половина Занятие по развитию Воспитатель, дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и			_		
2022г. день Сформулировать и «записать» графическими символов с помощью графических символов 26.12. 1-я сообщение о горке. Утренний приём на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети карте города то место, в котором побывали. 27.12. 1-я половина дня Занятие по речевому режиме дня Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям Дети, воспитатель вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») 27.12. 2-я занятие по развитию Воспитатель, половина половина половина развитию Подсчитали число «плюсов» на ленте и	25 12	Вимолиой	i	Родитони поти	Zahiraani i naaakaani a ranka
Символов Символов Символов				Годители, дети.	
26.12. 2022г. 1-я	20221.	день			
Символами Сообщение о горке. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывал. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. Родители, дети Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Родитатель Родит					Символов
26.12. 1-я					
26.12. 1-я половина дня Утренний приём флажком на карте города то место, в флажком на карте города то место, в котором побывал. Родители, дети Отмечены флажком на карте города то место, в котором побывали. 27.12. 1-я половина дня Занятие по речевому развитию, беседы в режиме дня Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям Дети, воспитатель Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») 27.12. 2-я занятие по половина Воспитатель, половина Подсчитали число «плюсов» на ленте и					
2022г. Половина дня Найти и отметить флажком на карте города то место, в котором побывал.	26.12	1_σ	*	Ролители пети	Отменены флажком на
флажком на карте города то место, в котором побывали. 27.12. 1-я Занятие по речевому развитию, беседы в режиме дня ———————————————————————————————————			1 1	т одитоли, дети	±
27.12. 1-я Занятие по речевому развитию, беседы в режиме дня Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по речевому развитию быль и модель дети. Подсчитали число модель на ленте и модель на ленте и	20221.				1
27.12. 1-я Занятие по речевому дети, воспитатель Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по дазвитию дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и		дня			котором пообъели.
27.12. 1-я Занятие по речевому развитию, беседы в половина дня Дети, воспитатель Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») 27.12. 2-я Занятие по речевому развитию дети. Дети, воспитатель Озвучены все рассказы о горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») 800 горках найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и минусы») «минусы») 800 горках найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и минусы») Подечитали число «плюсов» на ленте и			=		
2022г. половина дня развитию, беседы в режиме дня воспитатель горках, найдены ответы на вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям «минусы») 27.12. 2-я Занятие по развитию Воспитатель, дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и	27.12	1_σ	•	Лети	Озвучены все пассказы о
дня режиме дня режиме дня режиме дня рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по дети. дня режиме дня режиме дня вопросы и выставлены оценки («плюсы» и «минусы») «минусы») Подсчитали число подовина развитию дети.					_
Рассказать о горке с опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по развитию дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и	20221.		1 =	Boomman	-
опорой на графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по дети. «плюсов» на ленте и		дня			<u> </u>
графическую модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и			_		I to the second
модель, ответить на вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и			-		(Milling Colin)
Вопросы, оценить горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и					
горку согласно критериям 27.12. 2-я Занятие по Воспитатель, Подсчитали число дети. «плюсов» на ленте и			· ·		
27.12. 2-я Занятие по дети. Воспитатель, подсчитали число «плюсов» на ленте и 2022г. половина развитию дети. «плюсов» на ленте и			•		
27.12. 2-я Занятие по досчитали число дети. Подсчитали число «плюсов» на ленте и					
2022г. половина развитию дети. «плюсов» на ленте и	27.12.	2-я	* *	Воспитатель	Полечитали число
nonobina 1				, and the second	
		половина	-	, , -	

	дня	представлений Подсчитать число «плюсов» на ленте и записать на карте возле своего флажка.		своего флажка. Подсчитали количество «плюсиков» на лентах, определили ту, у которой их большинство.
28.12.	2-я	Вечерний круг	Воспитатель,	Найдена и отмечена
2022г.	половина	Найти и отметить	дети.	флажком на карте города
	дня	флажком на карте		самая лучшая горка.
		города самую		Сформулировали
		лучшую горку.		сообщение родителям о
		Сформулировать		выборе.
		сообщение		
		родителям о выборе.		
29-30.	2-я	Беседа	Родители, дети	Познакомились с выбором
12.	половина	Познакомиться с		детей лучшей горки.
2022г.	дня	выбором детей		Достигнута договорённость
		лучшей горки.		о дате и времени общего
		Договориться о дате		выезда на выбранную
		и времени общего		детьми горку.
		выезда на		
		выбранную детьми		
		горку.		

Заключительный этап:

Дата	Итоговые	Оценка эффективности	Обобщение
	мероприятия	реализации проекта	педагогического опыта
Новогодние	Коллективный	В реализации проекта приняли	1. Размещение
выходные	выезд на	участие 25 детей. На этапе	фотоколлажа в
дни	горку	завершения проекта на вопрос	социальных сетях,
		«Какие горки есть в	групповом чате.
10.01.2023г.		Красноярске?» 100% детей	2. Тиражирование
		назвали 4 и более адресов	проекта в рамках
		(названий объектов).	конкурса «Воспитатель
		В итоговом мероприятии приняли	года».
		участие 13 семей, 16 детей (94%	3. Выступление в
		детей группы).	рамках проектной
		Создан видеоролик о Новогодних	деятельности
		горках Красноярска,	«Организация детского
		распространен через	проектирования».
		мессенджеры.	4. Опыт представлен на
		Данная тема нашла продолжение	РМО по речевому
		через организацию регулярных	развитию.
		встреч выходного дня.	

Риски	Способы преодоления
Часть родителей откажутся принимать	мотивация на участие со стороны детей,
участие в проекте, так как не	информирование, индивидуальная поддержка
заинтересовались темой проекта или	участия ребёнка со стороны воспитателя.
отсутствием времени	

Снизится интерес тех детей, родители	Индивидуальная поддержка, мотивация
которых отказались участвовать в проекте	родителей, информационная поддержка
	родителей (куда можно съездить с ребёнком,
	не тратя много времени), обращение к другим
	родственникам.
Неблагоприятные метеоусловия,	Мониторинг метеоусловий, перенесение даты
препятствующие нахождению детей на	выездов, продление проекта до благоприятного
открытом воздухе	стечения обстоятельств.

Бюджет проекта – не предусмотрен.

Результат проекта:

- 1. Дети самостоятельно сформулировали критерии выбора горки, достигли соглашения о графических символах, их отражающих.
- 2. Каждый ребёнок составил графическую модель рассказа на основе собственных впечатлений от поездки на горку.
- 3. Каждый ребёнок рассказал о горке с опорой на графическую модель, прослушал рассказы сверстников и оценил их горки по критериям.
- 4. Дети получили опыт аргументированного спора, обоснованного выбора и принятия решения, на основании которого произошло новое событие коллективный выезд на горку.
- 5. В процессе деятельности обогатился опыт работы с числом в пределах 20 и цифрами; пространственными представлениями (работа с картой города), представлениями о родном городе на основе собственного опыта.
- 6. В процессе деятельности закрепились навыки безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления народа, в потенциально травмоопасных ситуациях (катание с горок).
- 7. Во всех этапах проекта приняли участие родители воспитанников, получили опыт ответственного участия, активного отдыха с ребёнком, рефлексивного общения с ребёнком.
- 8. Практика графического моделирования стала использоваться родителями дома при работе с текстами, в том числе и с другими детьми.

Список используемой литературы:

- 1. Е. В. Бодрова, Е. Г. Юдина. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей». Москва, 2019г.
- 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва «Мозаика-Синтез», 2008г.