

Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на неделю 06.02.2023-10.02.2023

Тема: «Транспорт». Итоговое мероприятие: **Игра «Едем в гости»**

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 06.02.2023	Утро	Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем». Беседа «Автобус» Цель: ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (автобуса). Д/игра «Поставь автобус в гараж» Цель: различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин.	Для неговорящих детей: Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации подавать сигнал голосом (би-би) при приближении куклы к дороге с машинами.	Д/ игра «Поставь машину в гараж» (грузовой и легковой машин)	Знакомство с темой недели «Транспорт». Попросить родителей принести фотографию своей машины (у кого есть), фотографию транспорта, на котором прокатали ребёнка в выходные (автобус, трамвай, троллейбус, такси). Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Физкультурное занятие «Весёлые автомобили» Цель: Выполнение ходьбы и бега друг за другом и враспынную; сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры (мостику); соблюдение координации движений и ловкости в игровом задании с предметом (руль); развитие умения действовать по сигналу в подвижной игре. 2. Ознакомление с окружающим миром «Мы едем к бабушке». Цель: знакомство с городским транспортом (трамваем, автобусом), выполнение игровых действий в дидактической игре «Транспорт». Разучивание физкультминутки «Шофер».	Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией: Поддержка и страховка при прохождении детьми мостика, в подвижной игре.	«Дорога», выложенная конусами, пластиковые рули, знаки красный, жёлтый, зелёный, аудиозапись звука клаксона. Детские стульчики, накидка «шофёр», «автобус». Д/игра «Транспорт».	Попросить работников библиотеки принести книги – игрушки на тему «Транспорт».
	Прогулка	Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью. Цель: рассматривание проезжей части дороги – шоссе; выделение особенности дороги - большое разнообразие машин, правилах дорожного движения. Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цели: упражнение в беге враспынную по сигналу, выполнение правил игры. «Дорожка препятствий» Цели: сохранение движения друг за другом при преодолении препятствий, выполнение правил игры.	Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь. Для детей, для которых русский язык не является родным. Малоподвижная игра «Где мой дом?». Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).	Выносной материал Лопатки, машинки, рули, снежные дорожки-лабиринты.	Попросить работников библиотеки принести книги – игрушки на тему «Транспорт».

	<i>После сна</i>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух».</p> <p>Цель: профилактика плоскостопия.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась».</p> <p>Цель: Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.</p>	<p>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</p> <p>Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)</p>	
	<i>Вечер</i>	<p>Игры с водой (пускание корабликов) в центре воды и песка.</p> <p>Цель: выполнение игровых действий с корабликами, так, чтобы кораблики не сталкивались.</p> <p>Игра-экспериментирование «Мы исследуем водичку»</p> <p>Цель: различение разной воды (холодная, тёплая, чистая, грязная). Выполнение правил экспериментирования.</p> <p>Чтение художественной литературы: Цель: слушание стихотворения В.И. Мирасова про транспорт.</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет), неговорящих детей: Рассматривание сюжетной картинки «На улице».</p> <p>Цель: звукоподражание сигналу машин, узнавание на картинке машин, похожих на игрушки в группе.</p>	<p>Центр воды и песка, кораблики; Оборудование для экспериментирования с водой, чашки с водой разной температуры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о</p>
	<i>Прогулка</i>	<p>Наблюдение за машинами.</p> <p>Цель: выделение признаков машины родителей (какая машина – белая, большая, т.п.)</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.</p>	<p>С неговорящими детьми выполнить сопряжённое звукоподражание звука мотора, сигнала машины.</p>	<p>Выносной материал – машинки, куклы, лопатки, нарисованные на снегу дорожки</p>	<p>правилах перевозки детей на личном автотранспорте</p>

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 07.03.2023	Утро	Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем». Беседа «Грузовик» Цель: ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (автобуса). Д/игра «Поставь грузовик в гараж» Цель: различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин.	Для неговорящих детей: Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации подавать сигнал голосом (би-би) при приближении куклы к дороге с машинами.	Д/ игра «Поставь машину в гараж» (грузовой и легковой машин)	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальное «Разный транспорт» Цель: различение низких и высоких звуков на слух, выполнение ритмических образных движений под музыку, подпевание. 2. ФЭМП «Что привез нам грузовик?» Цель: соотнесение машин, кубиков и игрушек по размеру, цвету.	Прохлопывание ритма музыки сопряжённо; Показ ритмических движений, практическая помощь в выполнении движений. Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией: Помощь в несложной постройке	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, компьютер, презентация о видах транспорта, музыкальные инструменты. Игрушки- большой грузовик, большая матрешка, маленькие матрешки по количеству детей, большие кубики основных цветов-4 шт., много маленьких разноцветных кубиков.	
	Прогулка	Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью. Цель: рассматривание проезжей части дороги – шоссе; выделение особенности дороги - большое разнообразие машин, правилах дорожного движения. Подвижная игра «Воробушки и автомобили»	Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь. Для детей, для которых русский язык не является родным.	Выносной материал Лопатки, машинки, рули, снежные дорожки-лабиринты.	

	<p>Цель: упражнение в беге в рассыпную по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p>«Дорожка препятствий»</p> <p>Цели: сохранение движения друг за другом при преодолении препятствий, выполнение правил игры.</p>	<p>Малоподвижная игра «Где мой дом?».</p> <p>Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).</p>		
<i>После сна</i>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух».</p> <p>Цель: профилактика плоскостопия.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась».</p> <p>Цель: Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.</p>	<p>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</p> <p>Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)</p>	
<i>Вечер</i>	<p>Игры с водой (купание кукол) в центре воды и песка.</p> <p>Цель: выполнение игровых действий с куклами.</p> <p>Игра-экспериментирование «Мы исследуем водичку»</p> <p>Цель: различение разной воды (холодная, тёплая, чистая, грязная). Выполнение правил экспериментирования.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Цель: слушание стихотворения А.Барто про транспорт.</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет), неговорящих детей: Рассматривание фотографии машин, узнавание машины родителей (по цвету, форме).</p>	<p>Центр воды и песка, куклы (пупсы); Оборудование для экспериментирования с водой, чашки с водой разной температуры. Книга стихов «Для самых маленьких»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о правилах перевозки детей на личном автотранспорте</p>
<i>Прогулка</i>	<p>Наблюдения за машинами.</p> <p>Цель: выделение признаков машины родителей (какая машина – белая, большая, т.п.)</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.</p>	<p>С неговорящими детьми выполнить сопряжённое звукоподражание звука мотора, сигнала машины.</p>	<p>Выносной материал – машинки, куклы, лопатки, нарисованные на снегу дорожки</p>	

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 08.02.2023	Утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа «Трактор и грузовик»</p> <p>Цель: ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (трактор, грузовик).</p> <p>Д/игра «Поставь машины в гараж»</p> <p>Цель: различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин.</p>	<p>Для неговорящих детей:</p> <p>Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - угадывание по высоте звука, какая машина едет, большая или маленькая.</p>	<p>Игрушечные большие грузовик и трактор, маленький трактор и грузовик, гаражи из кубиков</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
	ООД	<p>1. Физкультурное занятие «Весёлые автомобили»</p> <p>Цель: выполнение ходьбы и бега друг за другом и враспынную; сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры (мостику); соблюдение координации движений и ловкости в игровом задании с предметом (руль); развитие умения действовать по сигналу в подвижной игре.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие «Колеса для машины»</p> <p>Цель: рисование губкой методом штампа колёс для нарисованных машин и дорожки кистью.</p>	<p>Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией:</p> <p>Поддержка и страховка при прохождении детьми мостика, в подвижной игре.</p> <p>Практическая помощь новеньким детям в работе с кистью (набирание краски, прополаскивание, размещение на подставке после использования)</p>	<p>«Дорога», выложенная конусами, пластиковые рули, знаки красный, жёлтый, зелёный, аудиозапись звука клаксона.</p> <p>Игрушки: машинки разных размеров, кот, картинки-фоны с изображением машин, картинки-заготовки с изображением трактора, грузовика вырезанные из бумаги, гуашь черная, губка вырезанная в круг, на каждого, салфетки, аудиозапись «Песенка друзей» на слова С. Михалкова, звуки движущихся машин</p>	
	Прогулка	<p>Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью.</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет):</p> <p>Напоминание</p>	<p>Выносной материал Лопатки, машинки,</p>	

	<p>Цель: рассматривание проезжей части дороги – шоссе; выделение особенности дороги - большое разнообразие машин, правила дорожного движения. Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</p> <p>Цели: упражнение в беге враспынную по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p>«Дорожка препятствий»</p> <p>Цели: сохранение движения друг за другом при преодолении препятствий, выполнение правил игры.</p>	<p>последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p> <p>Для детей, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Малоподвижная игра «Где мой дом?».</p> <p>Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).</p>	<p>рули, снежные дорожки-лабиринты.</p>	
<i>После сна</i>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух».</p> <p>Цель: профилактика плоскостопия.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась».</p> <p>Цель: Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.</p>	<p>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</p> <p>Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)</p>	
<i>Вечер</i>	<p>Игры с песком (нахождение и прятание маленьких машин) в центре воды и песка.</p> <p>Цель: выполнение игровых действий с машинками, так, чтобы их не было видно под слоем песка.</p> <p>Рисование дорожек в песке, катание машинок по нарисованным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы: Цель: слушание стихотворения А.Барто про транспорт.</p>	<p>Разучивание стихотворения со старшими детьми (3 года).</p>	<p>Центр воды и песка, маленькие машинки; Книга стихов «Для самых маленьких»</p>	
<i>Прогулка</i>	<p>Наблюдение за гололёдом.</p> <p>Цель: узнавание скользких мест по внешним признакам (блестит, гладко, темнее, чем снег).</p> <p>Скольжение с поддержкой по дорожкам.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.</p>	<p>Скольжение с поддержкой по дорожкам.</p> <p>Помощь в рассказывании стихов родителям.</p>	<p>Машинки, нарисованные на снегу дорожки</p>	<p>Информировать родителей о стихах для разучивания с детьми дома (текст раздать).</p>

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 09.02.2023	Утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа «Трамвай»</p> <p>Цель: ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (трамвай).</p> <p>Д/игра «Поставь трамвай в депо»</p> <p>Цель: различение предметов по назначению (гараж-депо).</p> <p>Игра «Едем в гости к бабушке»</p>	<p>Для неговорящих детей:</p> <p>Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации узнавать сигнал (машина – трамвай). Двигаться по сигналу (зелёный – идти, красный – стоять).</p> <p>Показ образца ролевых действий, комментирование игры</p>	<p>Трамвай и грузовик игрушечные, гараж из кубиков, депо из пластикового конструктора.</p> <p>Стульчики, руль, накидка – кабина, накидка кондуктора, «билетики».</p>	<p>Информация для родителей (видеообзор «Как мы играли в поездку к бабушке»)</p> <p>Консультация для родителей «Как играть с ребёнком раннего возраста?»</p>
	ООД	<p>1. Музыкальное «Разный транспорт»</p> <p>Цель: различение низких и высоких звуков на слух, выполнение ритмических образных движений под музыку, подпевание.</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) – рассматривание картины «Едем в автобусе» (Е. Батуриной)</p> <p>Цель: узнавание на картине и назвать знакомые детали машин: кабина, руль, колеса и называние профессии: шофер.</p>	<p>Прохлопывание ритма музыки сопряжённо;</p> <p>Показ ритмических движений, практическая помощь в выполнении движений.</p> <p>Сопряжённое проговаривание названий с начинающими говорить детьми.</p>	<p>Мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, компьютер, презентация о видах транспорта, музыкальные инструменты.</p> <p>Картина «Едем в автобусе», легковой, грузовой автомобили, эмблемы машин, 2 круга (красный, зеленый), мяч</p>	
	Прогулка	<p>Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p>Цель: рассматривание проезжей части дороги – работ светофора.</p> <p>Подвижная игра «Красный-зелёный»</p> <p>Цели: выполнение движений по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p>«Снежные домики»</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет):</p> <p>Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p> <p>Для детей, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Малоподвижная игра «Кто где</p>	<p>Выносной материал Лопатки, машинки, рули.</p>	

		Цель: сгребание снега в кучки - «домики», проделывание «норок» в «домиках».	живёт?»). Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).	
<i>После сна</i>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух». Цель: профилактика плоскостопия. Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась». Цель: Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.	Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам. Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.	Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)	
<i>Вечер</i>	Игры с песком (нахождение и прятание маленьких машин) в центре воды и песка. Цель: выполнение игровых действий с машинками, так, чтобы их не было видно под слоем песка. Рисование дорожек в песке, катание машинок по нарисованным дорожкам. Чтение художественной литературы: Цель: слушание стихотворения «Трамвай»	Разучивание стихотворения со старшими детьми (3 года).	Центр воды и песка, маленькие машинки; Книга стихов «Для самых маленьких»	
<i>Прогулка</i>	Наблюдение за гололёдом. Цель: узнавание скользких мест по внешним признакам (блестит, гладко, темнее, чем снег). Скольжение с поддержкой по дорожкам. Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.	Скольжение с поддержкой по дорожкам. Помощь в рассказывании стихов родителям.	Машинки, нарисованные на снегу дорожки	

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 10.02.2023	Утро	Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем». Беседа «Такси» Цель: ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (легковая машина). Д/игра «Поставь машины в гаражи» Цель: различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин. Игра «Едем в гости к бабушке»	Для неговорящих детей: Сюжетная игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации действовать по сигналу (красный – остановка, зелёный – движение по дорожке).	Машины игрушечные, гараж из кубиков, депо из пластикового конструктора, дорожки для транспорта из мягких паззлов. Стульчики, руль, накидка – кабина, накидка кондуктора, «билетики».	Предложить родителям принять участие в итоговом мероприятии недели – игре «Едем в гости».
	ООД	1. Физкультурное занятие «Весёлые автомобили» Цель: Выполнение ходьбы и бега друг за другом и враспынную; сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры (мостик); соблюдение координации движений и ловкости в игровом задании с предметом (руль); развитие умения действовать по сигналу в подвижной игре. 2. Художественно эстетическое развитие (лепка) - «Ремонтируем машину» Цель: лепка колёс для разных машин способом пластилинографии с опорой на показ воспитателя.	Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией: Поддержка и страховка при прохождении детьми мостика, в подвижной игре. Практическая помощь детям в выполнении приёмов пластилинографии	«Дорога», выложенная конусами, пластиковые рули, знаки красный, жёлтый, зелёный, аудиозапись звука клаксона. Грузовик, котик, картинки разных машин размер А4 без колес (на каждого ребенка), доски, чернй пластилин	
	Прогулка	Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью. Цель: рассматривание проезжей части дороги – работы светофора. Подвижная игра «Красный-зелёный» Цели: выполнение движений по сигналу, выполнение правил игры. «Снежные домики»	Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь. Для детей, для которых русский язык не является родным. Малоподвижная игра «Кто где	Выносной материал Лопатки, машинки, рули.	Выполнение фотоотчёта для родителей «Как мы ездили в гости»

		Цели: сгребание снега в кучки - «домики», проделывание «норок» в «домиках».	живёт?». Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).		
<i>После сна</i>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух». Цель: профилактика плоскостопия. Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась». Цель: Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.	Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам. Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.	Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)	Рефлексивная беседа с родителями по итогам игры.	
<i>Вечер</i>	Чтение художественной литературы: Цель: слушание стихотворений о транспорте. Итоговое мероприятие: Сюжетная игра «Едем в гости».	Организационная помощь в распределении ролей, руководство игрой. Показ игровых действий детям и родителям. Напоминание правил.	Стульчики, накидки на стулья, накидки по ролям, «билетики», атрибуты для игр «Магазин», «Дом», «Гараж».		
<i>Прогулка</i>	Наблюдение за гололёдом. Цель: узнавание скользких мест по внешним признакам (блестит, гладко, темнее, чем снег). Скольжение с поддержкой по дорожкам. Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.	Скольжение с поддержкой по дорожкам. Помощь в рассказывании стихов родителям.	Машинки, нарисованные на снегу дорожки		

