



Родина.

Семья.

Дом.



Проект воспитанников старшей группы
компенсирующей направленности, родителей и педагогов

МБДОУ № 276 г. Красноярск

2024



*Дерево держится корнями, а
человек семьей*

АКТУАЛЬНОСТЬ

После Новогодних каникул дети начали рассказывать о том, как провели новогодние праздники в кругу семьи, кто приходил в гости. И многие запутались в членах своей семьи, т.к. бабушек и дедушек несколько, а еще тети и дяди ...

Проблема проекта: как запомнить родственные связи?

Ключевой вопрос: где корни моей семьи?



АКТУАЛЬНОСТЬ

«Любящий свою малую родину и имеющий представление о своём городе, его инфраструктуре, своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям»



С чего начинается родина?

ЦЕЛЬ проекта:

Запомнить родственные связи
своей семьи с помощью модели
«дерево семей»



ЗАДАЧИ проекта (для детей):

1. Узнать степень родства, фамилию, имя, отчество членов семьи.
2. Попросить родителей найти фотографии всех членов семьи.
3. Разработать план рассказа о родственнике.
4. Рассказать сверстникам о родственнике с фотографии (как зовут, родственные связи, сколько лет, кем работает и т.д.).
5. Найти правильное место на своей ветви на общем дереве и разместить фотографию.
6. Узнать у взрослых, где родились все члены семьи и расположить их фотографии на карте России.



ЗАДАЧИ проекта (педагогические):

1. Помочь детям составить план проекта.
2. Информировать родителей об инициативе детей, поддержать положительной мотивации участия взрослых в проекте.
3. Принять решение совместно с родителями о формате фотографий.
4. Помочь детям разработать план рассказа о родственнике.
5. Совместно с детьми и родителями организовать место для размещения дерева, карты России.
6. Оказать организационную и мотивирующую поддержку рассказывающим детям.
7. Информировать родителей о ходе проекта в группе Сферум.



Ход проекта: этап 1, подготовительный

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность родителей
Обсудить план работ по проекту, достичь соглашения по срокам и подготовить сообщения для родителей.	Сообщить родителям о плане проекта, обратиться с просьбой поддержать и организовать отбор фотографий.	Рассказать о своих родственниках (корнях) и совместно с ребенком выбрать фотографии.
Достичь соглашения по поводу размеров фотографий, фиксации их на дереве.	Сформулировать высказывание и выбрать один вариант размеров фотографий, способ фиксации.	Записать степень родства членов семьи и их фамилию, имя, отчество.



Результат этапа 1, подготовительного

Родители совместно с детьми выбрали фотографии для создания семейного дерева в группе.



Дети принесли фотографии и в группе рассказывали о членах своей семьи.



Ход проекта: этап 2, основной

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовить фотографии для размещения. место для дерева, карту.	Рассказать о своих корнях. Вырезать фотографии нужного размера. Разместить фотографии членов своей семьи на дереве в нужной последовательности.	Подготовить совместно с детьми сообщение о корнях. Разместить фотографии членов семьи на листе в нужной последовательности.
	Разместить фотографии членов своей семьи на карте.	Оказать поддержку ребёнку в подготовке сообщения откуда корни родом.



Дети рассказали о членах своей семьи





Дети разместили фотографии



Результат проекта:

Образовательный результат детей:

- Каждый ребёнок узнал о своих родственниках: имя, степень родства, возраст, где родился, профессию и родственные связи внутри семьи;
- Освоены элементарные навыки работы с картой, сформированы представления о стране на наглядной основе и близком детям содержании;
- Обогатился опыт счета в пределах 10.

Воспитательный эффект проекта:

- Дети получили опыт детских соглашений, обоснованного выбора и принятия решения, на основании которого сделали вывод о том, что все они и их родственники родились и живут в одной стране - России.

Результат родителей:

- Во всех этапах проекта приняли участие родители воспитанников – 15 из 17 семей; получили опыт ответственного участия, содержательного и рефлексивного общения с ребёнком.





Продолжение проекта:

на рефлексивном этапе нами было оценено количество собранного материала и на детском совете было принято решение о создании

альбома

«Моя семья. Моя Россия»

У детей появились ???
И это требует дальнейшего продолжения ...

