

САМАЯ ЛУЧШАЯ ГОРКА В КРАСНОЯРСКЕ

**Проект воспитанников подготовительной группы компенсирующей
направленности (речевая А), родителей и педагогов МБДОУ № 276 г.
Красноярска**

2023

АКТУАЛЬНОСТЬ

Скоро Новогодние каникулы, и многие дети уже успели покататься на горках. Каждый ребёнок на утреннем круге рассказывал, как было бы здорово там кататься с друзьями. И дети приняли решение на каникулах встретиться всем вместе на горке.

Возникла проблема: где встретиться? Какая горка самая лучшая?

И мы решили разобраться в этом вопросе подробнее...

Цель проекта: выбрать горку для встречи на новогодних каникулах

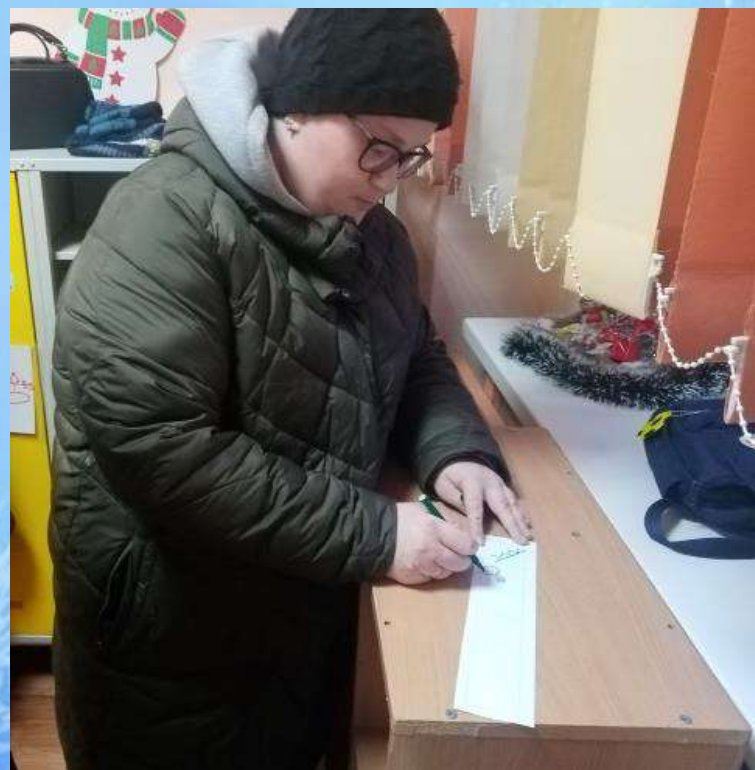
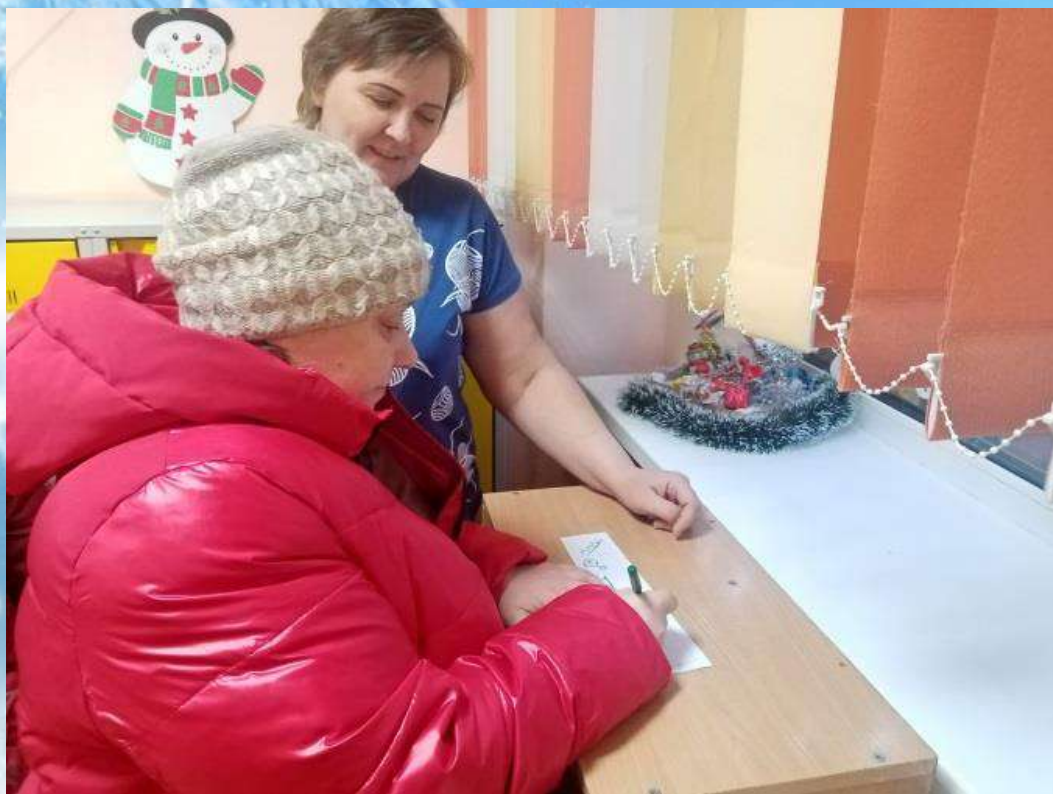
Ход проекта: этап 1, подготовительный

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность родителей
Обсудить план работ по проекту, достичь соглашения по срокам и подготовить сообщения для родителей.	Сообщить родителям о плане проекта, обратиться с просьбой поддержать и организовать поездку.	Достичь соглашения по поводу признаков самой лучшей горки с точки зрения взрослых, их символического обозначения, зафиксировать их на ленте.
Достичь соглашения по поводу признаков самой лучшей горки, их символического обозначения, зафиксировать их на ленте	Сформулировать высказывание о желаемом признаке горки и предложить графический символ признака.	На основе круга выбора выбрать горку для поездки с ребёнком. Записать адрес горки на флажке.

Результат этапа 1, подготовительного



Родители выбрали критерии самой лучшей горки, с их точки зрения



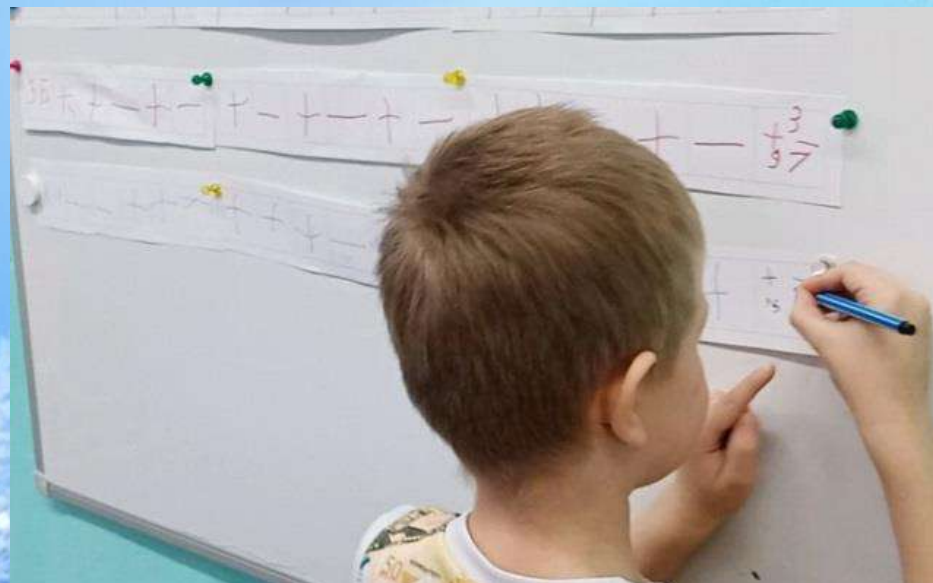
Ход проекта: этап 2, основной

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Подготовить место для выставки сообщений о горках. Подготовить карту города и флажки для отметок адресов горок. Подготовить ленты для оценки горок и разместить их на доске.</p>	<p>Съездить на горку, прокатиться по ней. Обследовать новогодний городок.</p>	<p>Посетить выбранную горку с ребёнком. Помочь ребёнку обследовать горку (напомнить критерии). Сделать фото (видео) горки.</p>
	<p>Нарисовать горку, отразив в рисунке те признаки, что посчитал важными, главными. Сформулировать и «записать» графическими символами сообщение.</p>	<p>Оказать поддержку ребёнку в описании горки (напоминание, вопрос, уточнение).</p>

Дети с родителями побывали на разных горках и лично проверили их



Результат этапа 2, основного дети рассказали о горках и оценили их



Ход проекта: этап 3, заключительный

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Достигнуть соглашения о том, какими знаками мы будем отмечать признаки горки на ленте и как обозначить горку на ленте.</p>	<p>Рассказать всем про горку, на которой побывал. Ответить на вопросы. Послушать сообщения других детей. Задать вопросы, поставить отметки на их лентах.</p>	<p>Познакомиться с оценкой детьми горок на карте города. Договориться о дате и времени общего выезда на выбранную детьми горку.</p>
<p>Подсчитать количество «плюсиков» на лентах, определить ту, у которой их большинство. Сформулировать сообщение родителям о выборе.</p>	<p>Найти и отметить флажком на карте города то место, в котором побывал. Подсчитать число «плюсов» на ленте и записать на карте возле своего флажка.</p>	

Результат этапа 3, заключительного дети выбрали самую лучшую горку



Там мы и
встретились на
каникулах

