

## Экологическое воспитание дошкольников в рамках проекта “Зеленая школа Красноярского края”

Малявко Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВМР  
Голубева Розалия Васильевна, воспитатель  
Исакова Анастасия Алексеевна, воспитатель  
МБДОУ № 276  
г. Красноярск

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»  
К.Г. Паустовский

### **Актуальность**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше обращать внимание на состояние территорий, прилегающих к их домам, детским садам, школам и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий зачастую требуют значительного благоустройства.

Детский сад № 276 находится в рабочем малоблагоустроенном районе города Красноярска, его окраине микрорайоне «Черёмушки», с множеством стихийных мусорных свалок. Наглядно виден недостаток зеленых насаждений, парковых зон, клумб поэтому выбор парциальной образовательной программы был обоснован реальной необходимостью, ответственностью за воспитание подрастающего поколения в духе экологически осознанного отношения к родному городу, осознанности значимости собственной активности в построении комфортных условий жизни горожан.

Региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 276 включает реализацию парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», и усиливается работой в краевом проекте Ассоциации “Зебра-зеленое образование Красноярья”.

**Цель:** формирование начал экологической культуры - формирование практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, который обеспечит его выживание и создание в микросреде МБДОУ № 276 развивающего пространства, используемого для экологического воспитания дошкольников.

### **Задачи:**

1. Обеспечить условия для формирования осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам, посредством ознакомления с особенностями природы Красноярского края;
2. Вовлечь воспитанников и их родителей в практическую деятельность по озеленению ДОУ;
3. Привлечь внимание жителей микрорайона к проблеме раздельного сбора отходов, с выработкой механизма по раздельному сбору бытовых отходов; мотивация родителей и привлечение их к участию в раздельном сборе - отходов.

4. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

5. Формировать у воспитанников и их родителей нравственно-эстетических качеств и экологической культуры через практическое применение знаний о ней.

6. Воспитывать познавательный интерес в общении с родной природой, любовь к родному краю.

7. Формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии);

8. Развивать умение работать с различным бросовым материалом, вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам.

В 2022 году дошкольному учреждению был присвоен статус первой ступени «Зелёной школы Красноярского края». Этому событию предшествовала плодотворная работа в течение 2021-2022 учебного года всего педагогического коллектива по пяти направлениям проекта: «Чистая земля», «Зеленая земля», «Эко-волонтерство», «Эко-творчество», «Эко-праздник». Это обязательные этапы проекта, итоги мероприятий в виде фотоотчетов, таблиц достижений регулярно размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения. В 2023 году дошкольное учреждение улучшило свой результат до второй ступени «Зелёной школы Красноярского края». Такие результаты работы достигаются за счет грамотного планирования. Творческой группой воспитателей «Экологи» была разработана «Дорожная карта экологических акций и мероприятий». Дорожная карта содержит: дату, название события, форму мероприятия, категорию участников, Ф.И.О. ответственных за организацию. С дорожной картой можно познакомиться на официальном сайте учреждения в разделе «Зеленая школа» <https://dou276.ru/ekologicheskoe-vozpitanie> За общую организацию отвечает координатор творческой группы, инициирует обсуждение идеи, назначает ответственных исполнителей, собирает фото-отчеты о мероприятии, готовит общий анализ проведенного события.

Содержание деятельности по направлениям:

**1. «Чистая земля».** Предполагает участие в акциях по сбору отходов и их разделению, детей, родителей с привлечением жителей нашего микрорайона. В подготовке акций участвуют дети старшего дошкольного возраста, рисуют объявления с указанием места и время сбора: макулатуры, пластика, батареек. В дошкольном учреждении имеются специальные уличные контейнеры для отдельного сбора бытовых отходов.



С периодичностью два раза в год проводятся глобальные субботники по уборке территории детского сада и общественных территорий. Для эффективности мероприятия по сбору макулатуры ведется экран соревнований между двумя корпусами дошкольного учреждения.

**2. “Зеленая земля”.** На территории детского сада разбит заповедный уголок с редкими видами растений Красноярского края. Создана живая экосистема

"Пруд". В весенне-летний, осенний сезоны дети вместе с воспитателями наблюдают за ростом растений, произрастающих в пруду и возле него.

Территория дошкольного имеет зону газонов с цветниками. Ежегодно создаётся дизайн проект по оформлению этих зон с участием детей и взрослых. В группах дети выращивают рассаду цветов, поливают, ухаживают, ведут наблюдения. Весной высаживают на клумбы. Дошкольное учреждение неоднократно становилось победителем районного и городского этапа конкурса «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы» г. Красноярск в номинации «Лучшая клумба/цветник». Представив свою работу по ландшафтному дизайну в проект Зелёное образование Красноярья, мы получили возможность бесплатного изготовления рекламных буклетов экологических проектов нашего детского сада.



**3. “Эко-волонтерство”.** Эко-акции проводятся в соответствии с дорожной картой, составленной с учетом всемирных акций таких как «Всемирный день энергосбережения», «День сохранения водных ресурсов», «День вечнозелёных растений» и т.д. Через участие в акциях дети приобщаются к экологическому движению, закладываются основы нравственности и элементарной экологической культуры. Один из видов подготовительных работ к проведению акций — это изготовление памяток по экологическому воспитанию дошкольников. В создании памяток участвуют родители с детьми, что повышает информированность, и

сопричастность родителей к экологическому образованию детей. Оформляются памятки в виде мини-буклета, со сводом рекомендаций как воспитывать у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учить их правильно вести себя в лесу, в поле, у водоемов.

**4. “Эко-творчество”.** В рамках направления организуются участие в различных выставках, конкурсах с использованием бросового материала для поделок «Вторая жизнь пакета, пластиковой бутылки». Совместно с детьми мы провели детское дефиле моделей в костюмах, изготовленных из вторичного сырья. В этом направлении важную роль играют родители, так как помогают детям создавать рисунки, поделки, атрибуты к играм, костюмы, музыкальные инструменты, относящиеся к событию календаря, конкурсам, акциям, праздникам, проектам.

**5. “Эко-праздник”.** Стало доброй традицией ежегодное проведения праздника «Дня земли» в дошкольном учреждении. Игровые мероприятия, посвященные этому событию, проводятся в виде квеста на котором наши воспитанники представляют себя маленькими волшебниками и великими спасателями природы, путешествуют по станциям и выполняют различные интересные задания.

#### **Результаты участия в проекте:**

1. В стенах ДОУ и на прилегающей территории создано единое экологическое образовательное пространство.
2. Созданы условия для разделения мусора и регулярной сдачи вторсырья в ДОУ.
3. Привлечено внимание населения, детей, родителей (законных представителей) к проблеме утилизации отходов (на прилегающей к ДОУ территории убрана стихийная свалка).

#### **Библиографический список:**

1. ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. С. Н. Николаева Методика экологического воспитания дошкольников, М.: Издательский центр «Академия», 2001
3. С.Н. Николаева Экологическое воспитание, М.: Издательский центр “Мозаика-синтез”, 2022