

Сценарный план образовательной деятельности в старшей группе  
Тема: «Против вандализма на монументах героям войны!».

Разработала: воспитатель МБДОУ № 276  
Исакова А.А.

**Цель:** изготовление героев военных профессий для настольного театра из вторичных материалов.

**Задачи:**

Обучающая: вырезать героя из раскраски и наклеить его на пластиковую бутылочку из-под питьевого йогурта, либо на втулку, закрепив с помощью клея ПВА.

Развивающая: определить материал, из которого изготовлен предмет и выполнить сортировку; выбрать соразмерное бутылочке изображение героя.

Воспитательная:

Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами, стараться не испачкать клеем стол, работать только на подставке.

**Планируемый результат:**

Дети изготовят героев военных профессий для настольного театра из пластиковых бутылочек из-под питьевого йогурта, а также втулок.

**Предметно-практическая среда:** пространство музыкального зала, пластик, бумага, железные шурупчики, разные магнитики, пакет, мусорные мешки, перчатки, ведро, грабли, пылесос, лейка, чайник (игрушечные), заготовки для поделки, раскраски.

Проектор, экран, ноутбук, видеофильм «Дошкольникам о памятниках героям ВОВ»

**Формы организации детской деятельности:** беседа-диалог, речевые проблемные ситуации, продуктивная деятельность детей, детская рефлексия.

Этапы реализации	Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный этап	Дети собираются в круг на ковре. Приветствуют друг - друга, делятся хорошим настроением. Здравствуйте, ребята! Вам повезло, вы родились, и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания, памятники погибшим героям. <i>включает видео</i> А вчера я гуляла по проспекту Красноярский рабочий и увидела, что	Дети встают в круг и приветствуют друг друга.  Дети смотрят видео, слушают запись из звонка, обсуждают.

<p>Основной</p>	<p>теперь скульптура пропавшим без вести на фронтах Великой Отечественной войны была изрисована красками и вокруг находилось много мусора. Площадь сильно вытоптана, везде валяются пустые банки, бутылки, бумага...Я так расстроилась...</p> <p>На телефон воспитателя поступает звонок с записью: «Здорово-то как! Если вы тоже любите пакостить. Приезжайте ко мне на проспект. Ваша Пакостница-Бяка».</p> <p>- Ребята, что будем делать? Ведь если к Пакостнице-Бяке приедут те, кто любит пакостить, памятник превратится в мусорную свалку...</p> <p>- Вам нравится такой памятник?</p> <p>- Вы бы хотели смотреть на него в таком виде? -</p> <p>-Как вы думаете, что может случиться, если все будут оставлять мусор и разрисовывать?</p> <p>Презентация «Памятники героям Великой Отечественной войны»</p> <p>- Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора (показывает пакет с килограммом мусора – это много). Мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Сейчас уже существуют мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия.</p> <p>Надо спасти нашу полянку от Пакостницы-Бяки. Как вы думаете, чем мы можем помочь?</p> <p>- А на каком транспорте мы поедem, вы узнаете, если отгадаете загадку.</p>	<p>Дети обсуждают, что дальше будут с памятником на проспекте – превратится ли он в мусорную свалку или нет.</p> <p>Ответы и рассуждения детей.</p> <p>Смотрят презентацию и слушают комментарии воспитателя.</p>
-----------------	---	---

	<p>Воспитатель загадывает загадку (автобус)</p> <p>На экране появляется автобус и все под песню отправляются на историческое место.</p> <p>- Ну, вот и приехали. - Ребята, вот тот самый памятник. Ребята как вы думаете, куда мы денем мусор? Как избавимся от рисунков? - Принесли сюда мусор люди, и они должны его забрать с собой. Вот мы и заберем его с собой. Давайте подумаем, как мы будем его собирать? А для того, чтобы веселее работалось, давайте разомнёмся: <i>Физминутка.</i> <i>Мы идем по нашему проспекту, вспомнить тех, кто воевал</i> <i>Памятник героям нашим, мы поможем убирать.</i> <i>Все рисунки вандалистов, Вмиг мы тряпкой перетрем,</i> <i>А бумагу и стекляшки мы в ведро быстрее кладем.</i> <i>Если дружно потрудиться</i> <i>Все вокруг преобразится!</i></p> <p>- Кто будет собирать пластик? Бумагу? Металл? Берите пакеты. - Кто будет протирать рисунки на памятнике? Берите тряпки и ведра с водой. Вместе собирают и распределяют мусор. - Вот молодцы! Ну, что, лучше стало на памятном месте? - Ну что, ребята, снова в путь, садимся в автобус и домой. На экране появляется автобус и все под песню отправляются в сад.</p> <p>- Ребята, мы молодцы, убрали мусор и помыли рисунки на памятнике героям войны. А что же можно сделать из тех предметов, что мы собрали?</p> <p>- Давайте, подумаем, что можно сделать из использованной раскраски и</p>	<p>Формулируют цель деятельности</p> <p>Дети под музыку отправляются на проспект к Пакостнице-Бяке.</p> <p>Дети выходят на проспект, где разбросан мусор, а также изрисован монумент: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья.</p> <p>Дети рассуждают, во что и как можно собрать мусор, как помыть памятник; формулируют, как будут сортировать мусор и мыть монумент.</p> <p>Выполняют упражнения разминки.</p>
--	--	--

<p>Рефлексивный этап</p>	<p>бутылочек?  Я предлагаю сделать фигурки для театра. Показывает пример.  Приступая к работе, не забывайте правила работы с ножницами.  Вот видите мы с вами дали новую жизнь, ненужной раскраски. Теперь в группе можем разыграть сказку.</p> <p>- Как мы можем помощь сохранить памятники нашим героям Великой Отечественной войны, как надо вести себя при посещении памятников?  - Нужно приносить цветы, склонить голову в знак благодарности за мирное небо, не кричать и не бегать, говорить потихоньку. Протереть влажной тряпкой памятник.  - Выбрасывать мусор нужно в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов, можно делать поделки из ненужных вещей.  - А теперь, я предлагаю отправиться в группу и разыграть сказку.</p>	<p>Дети распределяются по группам, надевают одноразовые перчатки, берут ведра и губки; Моют памятник и собирают мусор.</p> <p>Дети самостоятельно сортируют мусор в контейнеры.</p> <p>Дети, танцуя, под песню автобуса отправляются назад.</p> <p>Рассуждения детей</p> <p>Ответы детей.</p>
--------------------------	---	---

		<p>Ответы, рассуждения детей</p> <p>Продолжение деятельности - разыгрывают сказки в группе.</p>
--	--	---