

## **Описание предметно-пространственной среды группы для детей раннего возраста «Теремок» МБДОУ № 276**

### **Характеристика воспитанников:**

- Мальчиков -11
- Девочек -14
- Из них:
  - 10 детей в возрасте 3 лет;
  - 15 детей в возрасте 1,5-2,5 лет;
  - 5 детей, для которых русский язык не является родным.

**Воспитатель:** Захаренко Софья Владимировна

Предметно-пространственную среду группы я организовала согласно принципам ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста МБДОУ № 276, с учётом образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Все наполнение предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа безопасности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям СанПиН. Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают оптимально подобранные тона (стены – спокойные тона, оборудование и игрушки яркие, привлекательные для детей, но соответствующие природным).

Организуя среду, я учитывала её образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, направленность на развитие собственной инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Созданную предметно-пространственную среду я постоянно пополняю необходимыми игровыми и обучающими материалами для стимулирования и развития деятельности детей в соответствии с тематическим планом и интересами детей.

**Активный сектор**

Активный сектор занимает самую большую площадь в групповой комнате, он включает в себя:

- Центр сюжетно-ролевой игры;
- Центр физического развития.

### *Центр сюжетно-ролевой игры*

Расположен в зоне для игр средней активности, зонирован так, чтобы в нём могло играть максимальное количество детей, не мешая друг другу. Для этого я использую разделители пространства: ширмы, мягкие модули.

Материалы для игр хранятся в прозрачных боксах с маркировкой, понятной детям, предлагаются игры по темам и интересам самих детей.

#### *Наполнение центра:*

- Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов.
- Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.).
- Стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.).
- Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы); укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца); купания (ванночки)
- Строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.
- Машины разных размеров, цветов и назначений.
- Предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)
- Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.







## *Центр физического развития*

Для двигательной активности (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков, побуждающие малышей залезать, подлезать, проползать, подползать, перешагивать, прыгать и пр.):

### *Наполнение центра:*

- Крупные мягкие модули.
- Дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения.
- Массажные дорожки и коврики с разным покрытием.
- Мини-маты.
- Мячи разных размеров, в том числе массажные.
- Кегли, обручи, кольца.
- Игрушки, которые можно катать, толкать.
- Разноцветные предметы различной формы для нанизывания.



### ***Сектор средней активности***

Сектор средней активности зонирован максимально, таким образом, чтобы возможно большее количество детей могли заниматься, не мешая друг другу, он включает в себя:

- Центр театрализации;
- Центр музыкальный;
- Центр экспериментирования;
- Центр конструирования.

В данных центрах сменяемость материала организую согласно тематическому планированию, а также по интересам детей.

### ***Центр конструирования***

Центр организован по принципу мобильности. Перемещают его в любое место группы в зависимости от потребностей.

#### *Наполнение центра:*

- Крупная, средняя, мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
- Крупный, средний конструктор типа «Lego» или «Lego Duplo».
- Игра «Сложи квадрат», «Сложи узор», пазлы крупные.
- Различные сборные игрушки (пирамидки, кубики).
- Строительные конструкторы (крупный, средний).
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- Транспорт средний, крупный (машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики).
- Мягкие модульные конструкции.
- Яркие шнуры для зонирования игрового пространства.





### ***Центр театрализации***

Наполнение и расположение центра способствует развитию творческих способностей ребенка. Сменяемость материалов осуществляю в соответствии с прочитанными книгами, впечатлениями детей от событий в группе, темой недели.

#### *Наполнение центра:*

- Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек—персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, театральные атрибуты и пр.).
- Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой).
- Атрибуты и материалы для ряжения.
- Театральные ширмы (настольная и напольная).



### ***Центр музыкального развития***

Центр расположен рядом с центром театрализации. В центре имеется как музыкальный материал для игр детей (подобранный музыкальным руководителем), музыкальные игрушки и шумовые игрушки.

#### *Наполнение центра:*

- Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино).



- Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки).
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Аудиосредства (проигрыватель с набором пластинок, магнитофон, музыкальный центр; наборы дискет с записями музыкальных произведений).



## *Центр экспериментирования*

### *Наполнение центра:*

- Столы-поддоны с песком и водой.
- Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.).
- Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, кофемолка, телефон и пр.).
- Приборы, в том числе детские (бинокли, калейдоскопы, электрические фонарики, магнитные игрушки).
- Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.).
- Пластические материалы (глина, тесто).
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.).
- Трубочки для продувания, просовывания.





*Сектор малой активности - спокойный*

Сектор малой активности (спокойный) расположен в зоне, где не пересекаются пути движения детей, таким образом, чтобы возможно большее количество детей могли заниматься, не мешая друг другу, он включает в себя:

- Центр уединения;
- Центр речевого развития и книжный уголок;
- Центр художественного творчества.

В данных центрах сменяемость материала организую согласно тематическому планированию, а также по интересам детей.

### ***Центр речевого развития и книжный уголок***

Назначение центра – приобщение детей к книжной культуре, знакомство с детской литературой. Центр делится постоянно на разные секторы (в зависимости от возраста, пополнения, темы и т.д.):

#### *Распределение книг в центре:*

- А. Любимые книги. Размещены книги, наиболее интересные и чаще востребованные детьми в данный период времени.
- Б. Домашняя библиотека. К этой секции относятся книги, принесённые детьми из дома. Подборка позволяет осуществлять знакомство с книжными новинками, учитывать события личного характера в жизни детей.
- В. Тема недели. Книги этой серии отражают тематическое направление образовательной деятельности, обеспечивают реализацию требований основной образовательной программы дошкольного образования. Это книги разных жанров, энциклопедии, журналы, включающие в себя интерактивные способы «чтения» с выполнением интересных заданий.

#### *Наполнение центра:*

- Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов).
- Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).
- Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объёмные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.).
- Разрезные картинки, наборы парных картинок.
- Серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации).
- Лото, домино.
- Аудиокассеты с записями детских песен, сказок.



### ***Центр художественного творчества***

Центр организован в спокойной зоне, рядом со стеллажом для материалов, которые находятся в открытом доступе для детей и столами для организации деятельности, а также магнитной доской, где дети сами могут размещать свои работы.

Также для размещения детских работ за пределами групповой ячейки (в холле) я разместила ячеистый стенд для размещения продуктов детского творчества и в помещении приёмной – стенд для родителей.

#### ***Наполнение центра:***

- Книги с красочными иллюстрациями, репродукции.
- Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Стенды для демонстрации детских рисунков и поделок.
- Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности: Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков (материалы должны быть пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие); краски (гуашь, акварель, пищевые красители); кисти для рисования, для клея (исправные и чистые); палитры, ёмкости для воды, красок, клея.
- Салфетки для вытирания рук и красок.
- Глина, пластилин (не липнущий к рукам).

- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Трафареты для закрашивания.
- Доски, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом.
- Меловая доска для рисования мелками.







Стенд в холле для размещения детских работ

### *Уголок уединения*

Уголок уединения расположен в самом тихом и спокойном месте группового помещения. Также в нём имеется накидка для самостоятельного уединения, которое ребёнок может организовать в любом месте группового пространства (на диване, стуле, столике и пр.).





## *Информационный стенд для родителей*

Стенд расположен в приёмном помещении группы.

На стенде размещается информация по рубрикам: нормативные материалы, событийные (группы и всего ДОО), просветительские практические и консультационные материалы; результаты детского творчества; фотоматериалы о событиях группы.



## *Стенд с выставкой детских работ для родителей*

