

## **Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на неделю 06.02.2023-10.02.2023**

**Тема: «Транспорт». Итоговое мероприятие: Игра «Едем в гости»**

### **Задачи работы:**

#### **Обучающие:**

- формулировать ответы на вопросы на тему транспорта (части машин, их название) в процессе беседы;
- формулировать высказывания в беседе по поводу прослушанных стихотворений о транспорте;
- формулировать высказывания в ходе наблюдения за дорогой, машинами, работой светофора;
- распределить кубики и машины, машины и гаражи по размеру и цвету;
- выявить экспериментальным путём, какая вода тёплая, холодная, грязная, чистая.

#### **Развивающие**

- нарисовать колеса для автомобиля, соблюдая границы;
- выполнять игровые действия по сигналу воспитателя;
- принять участие в сюжетно-ролевых играх: «Едем в гости», д/и «Транспорт», «Поставь автобус в гараж».
- использовать ролевые диалоги в сюжетно-ролевой игре «Едем в гости к бабушке»;
- прослушать стихотворения и рассказы про транспорт.

#### **Воспитательные:**

- аккуратно использовать краски, тамповку, кисточки, промывать после рисования и ставить на место;
- соблюдать правила в играх, экспериментировании;
- 

**Итоговое мероприятие:** выставка и презентация работ «Что умеет моя мама».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 03.03.2023 г.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели, родители.

\*Взаимодействие со специалистами: **музыкальный руководитель**, **инструктор по физическому развитию**.

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 06.02.2023	Утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа «Автобус»</p> <p><b>Цель:</b> ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (автобуса).</p> <p>Д/игра «Поставь автобус в гараж»</p> <p><b>Цель:</b> различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин.</p>	<p>Для неговорящих детей:</p> <p>Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации подавать сигнал голосом (би-би) при приближении куклы к дороге с машинами.</p>	<p>Д/ игра «Поставь машину в гараж» (грузовой и легковой машин)</p>	<p>Знакомство с темой недели «Транспорт».</p> <p>Попросить родителей принести фотографию своей машины (у кого есть), фотографию транспорта, на котором прокатали ребёнка в выходные (автобус, трамвай, троллейбус, такси).</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	ООД	<p>1. <b>Физкультурное занятие «Весёлые автомобили»</b></p> <p><b>Цель:</b> Выполнение ходьбы и бега друг за другом и враспынную; сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры (мостику); соблюдение координации движений и ловкости в игровом задании с предметом (руль); развитие умения действовать по сигналу в подвижной игре.</p> <p>2. <b>Ознакомление с окружающим миром «Мы едем к бабушке».</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с городским транспортом (трамваем, автобусом), выполнение игровых действий в дидактической игре «Транспорт».</p> <p>Разучивание физкультминутки «Шофер».</p>	<p>Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией:</p> <p>Поддержка и страховка при прохождении детьми мостика, в подвижной игре.</p>	<p>«Дорога», выложенная конусами, пластиковые рули, знаки красный, жёлтый, зелёный, аудиозапись звука клаксона.</p> <p>Детские стульчики, накидка «шофёр», «автобус». Д/игра «Транспорт».</p>	<p>Попросить работников библиотеки принести книги – игрушки на тему «Транспорт».</p>
	Прогулка	<p>Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p><b>Цель:</b> рассматривание проезжей части дороги – шоссе; выделение особенности дороги - большое разнообразие машин, правилах дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</p> <p><b>Цели:</b> упражнение в беге враспынную по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p>«Дорожка препятствий»</p> <p><b>Цели:</b> сохранение движения друг за другом при преодолении препятствий, выполнение правил игры.</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет):</p> <p>Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p> <p>Для детей, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Малоподвижная игра «Где мой дом?».</p> <p>Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).</p>	<p>Выносной материал Лопатки, машинки, рули, снежные дорожки-лабиринты.</p>	<p>Попросить работников библиотеки принести книги – игрушки на тему «Транспорт».</p>

<i>После сна</i>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух».</p> <p><b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась».</p> <p><b>Цель:</b> Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.</p>	<p>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</p> <p>Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)</p>	
<i>Вечер</i>	<p>Игры с водой (пускание корабликов) в центре воды и песка.</p> <p><b>Цель:</b> выполнение игровых действий с корабликами, так, чтобы кораблики не сталкивались.</p> <p>Игра-экспериментирование «Мы исследуем водичку»</p> <p><b>Цель:</b> различение разной воды (холодная, тёплая, чистая, грязная). Выполнение правил экспериментирования.</p> <p>Чтение художественной литературы: <b>Цель:</b> слушание стихотворения В.И. Мирясова про транспорт.</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет), неговорящих детей: Рассматривание сюжетной картинки «На улице».</p> <p><b>Цель:</b> звукоподражание сигналу машин, узнавание на картинке машин, похожих на игрушки в группе.</p>	<p>Центр воды и песка, кораблики; Оборудование для экспериментирования с водой, чашки с водой разной температуры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о правилах перевозки детей на личном автотранспорте</p>
<i>Прогулка</i>	<p>Наблюдение за машинами.</p> <p><b>Цель:</b> выделение признаков машины родителей (какая машина – белая, большая, т.п.)</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.</p>	<p>С неговорящими детьми выполнить сопряжённое звукоподражание звука мотора, сигнала машины.</p>	<p>Выносной материал – машинки, куклы, лопатки, нарисованные на снегу дорожки</p>	

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 07.03.2023	Утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа «Грузовик»</p> <p><b>Цель:</b> ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (автобуса).</p> <p>Д/игра «Поставь грузовик в гараж»</p> <p><b>Цель:</b> различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин.</p>	<p>Для неговорящих детей:</p> <p>Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации подавать сигнал голосом (би-би) при приближении куклы к дороге с машинами.</p>	<p>Д/ игра «Поставь машину в гараж» (грузовой и легковой машин)</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
	ООД	<p><b>1. Музыкальное «Разный транспорт»</b></p> <p><b>Цель:</b> различение низких и высоких звуков на слух, выполнение ритмических образных движений под музыку, подпевание.</p> <p><b>2. ФЭМП «Что привез нам грузовик?»</b></p> <p><b>Цель:</b> соотнесение машин, кубиков и игрушек по размеру, цвету.</p>	<p>Прохлопывание ритма музыки сопряжённо;</p> <p>Показ ритмических движений, практическая помощь в выполнении движений.</p> <p>Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией:</p> <p>Помощь в несложной постройке</p>	<p><u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, компьютер, презентация о видах транспорта, музыкальные инструменты.</p> <p>Игрушки- большой грузовик, большая матрешка, маленькие матрешки по количеству детей, большие кубики основных цветов-4 шт., много маленьких разноцветных кубиков.</p>	
	Прогулка	<p><b>Прогулка</b> 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p><b>Цель:</b> рассматривание проезжей части дороги – шоссе; выделение особенности дороги - большое разнообразие машин, правилах дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</b></p>	<p>Для младших детей (до 2 лет):</p> <p>Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p> <p>Для детей, для которых русский язык не является родным.</p>	<p>Выносной материал Лопатки, машинки, рули, снежные дорожки-лабиринты.</p>	

	<p><b>Цель:</b> упражнение в беге врассыпную по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p>«Дорожка препятствий»</p> <p><b>Цели:</b> сохранение движения друг за другом при преодолении препятствий, выполнение правил игры.</p>	<p>Малоподвижная игра «Где мой дом?».</p> <p>Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).</p>		
<i>После сна</i>	<p><b>Оздоровительная гимнастика</b> после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух».</p> <p><b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась».</p> <p>Цель: Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.</p>	<p><b>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</b></p> <p>Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)</p>	
<i>Вечер</i>	<p>Игры с водой (купание кукол) в центре воды и песка.</p> <p><b>Цель:</b> выполнение игровых действий с куклами.</p> <p>Игра-экспериментирование «Мы исследуем водичку»</p> <p><b>Цель:</b> различение разной воды (холодная, тёплая, чистая, грязная). Выполнение правил экспериментирования.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p><b>Цель:</b> слушание стихотворения А.Барто про транспорт.</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет), неговорящих детей: Рассматривание фотографии машин, узнавание машины родителей (по цвету, форме).</p>	<p>Центр воды и песка, куклы (пупсы); Оборудование для экспериментирования с водой, чашки с водой разной температуры. Книга стихов «Для самых маленьких»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о правилах перевозки детей на личном автотранспорте</p>
<i>Прогулка</i>	<p>Наблюдения за машинами.</p> <p><b>Цель:</b> выделение признаков машины родителей (какая машина – белая, большая, т.п.)</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.</p>	<p>С неговорящими детьми выполнить сопряжённое звукоподражание звука мотора, сигнала машины.</p>	<p>Выносной материал – машинки, куклы, лопатки, нарисованные на снегу дорожки</p>	

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 08.02.2023	Утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа «Трактор и грузовик»</p> <p><b>Цель:</b> ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (трактор, грузовик).</p> <p>Д/игра «Поставь машины в гараж»</p> <p><b>Цель:</b> различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин.</p>	<p>Для неговорящих детей:</p> <p>Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - угадывание по высоте звука, какая машина едет, большая или маленькая.</p>	<p>Игрушечные большие грузовик и трактор, маленький трактор и грузовик, гаражи из кубиков</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
	ООД	<p>1. <b>Физкультурное занятие «Весёлые автомобили»</b></p> <p><b>Цель:</b> выполнение ходьбы и бега друг за другом и враспынную; сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры (мостику); соблюдение координации движений и ловкости в игровом задании с предметом (руль); развитие умения действовать по сигналу в подвижной игре.</p> <p>2. <b>Художественно-эстетическое развитие «Колеса для машины»</b></p> <p>Цель: рисование губкой методом штампа колёс для нарисованных машин и дорожки кистью.</p>	<p>Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией:</p> <p>Поддержка и страховка при прохождении детьми мостика, в подвижной игре.</p> <p>Практическая помощь новеньким детям в работе с кистью (набирание краски, прополаскивание, размещение на подставке после использования)</p>	<p>«Дорога», выложенная конусами, пластиковые рули, знаки красный, жёлтый, зелёный, аудиозапись звука клаксона.</p> <p>Игрушки: машинки разных размеров, кот, картинки-фоны с изображением машин, картинки-заготовки с изображением трактора, грузовика вырезанные из бумаги, гуашь черная, губка вырезанная в круг, на каждого, салфетки, аудиозапись «Песенка друзей» на слова С.Михалкова, звуки движущихся машин</p>	
	Прогулка	<p>Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью.</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет):</p> <p>Напоминание</p>	<p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, машинки,</p>	

	<p><b>Цель:</b> рассматривание проезжей части дороги – шоссе; выделение особенности дороги - большое разнообразие машин, правила дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</b></p> <p><b>Цели:</b> упражнение в беге враспынную по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p><b>«Дорожка препятствий»</b></p> <p><b>Цели:</b> сохранение движения друг за другом при преодолении препятствий, выполнение правил игры.</p>	<p>последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p> <p>Для детей, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Малоподвижная игра «Где мой дом?».</p> <p>Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).</p>	<p>рули, снежные дорожки-лабиринты.</p>	
<i>После сна</i>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух».</p> <p><b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась».</p> <p><b>Цель:</b> Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.</p>	<p><b>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</b></p> <p>Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)</p>	
<i>Вечер</i>	<p>Игры с песком (нахождение и прятание маленьких машин) в центре воды и песка.</p> <p><b>Цель:</b> выполнение игровых действий с машинками, так, чтобы их не было видно под слоем песка.</p> <p>Рисование дорожек в песке, катание машинок по нарисованным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы: <b>Цель:</b> слушание стихотворения А.Барто про транспорт.</p>	<p>Разучивание стихотворения со старшими детьми (3 года).</p>	<p>Центр воды и песка, маленькие машинки; Книга стихов «Для самых маленьких»</p>	
<i>Прогулка</i>	<p>Наблюдение за гололёдом.</p> <p><b>Цель:</b> узнавание скользких мест по внешним признакам (блестит, гладко, темнее, чем снег).</p> <p>Скольжение с поддержкой по дорожкам.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.</p>	<p>Скольжение с поддержкой по дорожкам.</p> <p>Помощь в рассказывании стихов родителям.</p>	<p>Машинки, нарисованные на снегу дорожки</p>	<p>Информировать родителей о стихах для разучивания с детьми дома (текст раздать).</p>

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 09.02.2023	Утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа «Трамвай»</p> <p><b>Цель:</b> ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (трамвай).</p> <p>Д/игра «Поставь трамвай в депо»</p> <p><b>Цель:</b> различение предметов по назначению (гараж-депо).</p> <p>Игра «Едем в гости к бабушке»</p>	<p>Для неговорящих детей:</p> <p>Речевая игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации узнавать сигнал (машина – трамвай). Двигаться по сигналу (зелёный – идти, красный – стоять).</p> <p>Показ образца ролевых действий, комментирование игры</p>	<p>Трамвай и грузовик игрушечные, гараж из кубиков, депо из пластикового конструктора.</p> <p>Стульчики, руль, накидка – кабина, накидка кондуктора, «билетики».</p>	<p>Информация для родителей (видеообзор «Как мы играли в поездку к бабушке»)</p> <p>Консультация для родителей «Как играть с ребёнком раннего возраста?»</p>
	ООД	<p><b>1. Музыкальное «Разный транспорт»</b></p> <p><b>Цель:</b> различение низких и высоких звуков на слух, выполнение ритмических образных движений под музыку, подпевание.</p> <p><b>2. Речевое развитие (развитие речи)</b> – рассматривание картины «Едем в автобусе» (Е. Батуриной)</p> <p><b>Цель:</b> узнавание на картине и назвать знакомые детали машин: кабина, руль, колеса и называние профессии: шофер.</p>	<p>Прохлопывание ритма музыки сопряжённо;</p> <p>Показ ритмических движений, практическая помощь в выполнении движений.</p> <p>Сопряжённое проговаривание названий с начинающими говорить детьми.</p>	<p>Мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, компьютер, презентация о видах транспорта, музыкальные инструменты.</p> <p>Картина «Едем в автобусе», легковой, грузовой автомобили, эмблемы машин, 2 круга (красный, зеленый), мяч</p>	
	Прогулка	<p><b>Прогулка</b> 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p><b>Цель:</b> рассматривание проезжей части дороги – работ светофора.</p> <p>Подвижная игра «Красный-зелёный»</p> <p><b>Цели:</b> выполнение движений по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p>«Снежные домики»</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет):</p> <p>Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p> <p>Для детей, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Малоподвижная игра «Кто где</p>	<p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, машинки, рули.</p>	



	<p><b>Цель:</b> сгребание снега в кучки - «домики», проделывание «норок» в «домиках».</p>	<p>живёт?»).</p> <p>Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).</p>	
<i>После сна</i>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух».</p> <p><b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась».</p> <p><b>Цель:</b> Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.</p>	<p>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</p> <p>Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)</p>
<i>Вечер</i>	<p>Игры с песком (нахождение и прятание маленьких машин) в центре воды и песка.</p> <p><b>Цель:</b> выполнение игровых действий с машинками, так, чтобы их не было видно под слоем песка.</p> <p>Рисование дорожек в песке, катание машинок по нарисованным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы: <b>Цель:</b> слушание стихотворения «Трамвай»</p>	<p>Разучивание стихотворения со старшими детьми (3 года).</p>	<p>Центр воды и песка, маленькие машинки; Книга стихов «Для самых маленьких»</p>
<i>Прогулка</i>	<p>Наблюдение за гололёдом.</p> <p><b>Цель:</b> узнавание скользких мест по внешним признакам (блестит, гладко, темнее, чем снег).</p> <p>Скольжение с поддержкой по дорожкам.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.</p>	<p>Скольжение с поддержкой по дорожкам.</p> <p>Помощь в рассказывании стихов родителям.</p>	<p>Машинки, нарисованные на снегу дорожки</p>

Дата, день не-	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 10.02.2023	Утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа «Такси»</p> <p><b>Цель:</b> ответы на вопросы воспитателя на основе рассматривания и обследования игрушечных машин (легковая машина).</p> <p>Д/игра «Поставь машины в гаражи»</p> <p><b>Цель:</b> различение предметов по величине, соотнесение по величине гаражей и машин.</p> <p>Игра «Едем в гости к бабушке»</p>	<p>Для неговорящих детей:</p> <p>Сюжетная игра «Осторожно, едет машина!» - обучение в игровой ситуации действовать по сигналу (красный – остановка, зелёный – движение по дорожке).</p>	<p>Машины игрушечные, гараж из кубиков, депо из пластикового конструктора, дорожки для транспорта из мягких паззлов.</p> <p>Стульчики, руль, накидка – кабина, накидка кондуктора, «билетики».</p>	<p>Предложить родителям принять участие в итоговом мероприятии недели – игре «Едем в гости».</p>
	ООД	<p>1. <b>Физкультурное занятие «Весёлые автомобили»</b></p> <p>Цель: Выполнение ходьбы и бега друг за другом и враспынную; сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры (мостик); соблюдение координации движений и ловкости в игровом задании с предметом (руль); развитие умения действовать по сигналу в подвижной игре.</p> <p>2. <b>Художественно эстетическое развитие (лепка)- «Ремонтируем машину»</b></p> <p>Цель: лепка колёс для разных машин способом пластилинографии с опорой на показ воспитателя.</p>	<p>Для самых младших (до 2 лет), с неуверенной координацией:</p> <p>Поддержка и страховка при прохождении детьми мостика, в подвижной игре.</p> <p>Практическая помощь детям в выполнении приёмов пластилинографии</p>	<p>«Дорога», выложенная конусами, пластиковые рули, знаки красный, жёлтый, зелёный, аудиозапись звука клаксона.</p> <p>Грузовик, котик, картинки разных машин размер А4 без колес (на каждого ребенка), доски, чернй пластилин</p>	
	Прогулка	<p>Прогулка 6 картотека: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p><b>Цель:</b> рассматривание проезжей части дороги – работы светофора.</p> <p>Подвижная игра «Красный-зелёный»</p> <p><b>Цели:</b> выполнение движений по сигналу, выполнение правил игры.</p> <p>«Снежные домики»</p>	<p>Для младших детей (до 2 лет):</p> <p>Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.</p> <p>Для детей, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Малоподвижная игра «Кто где</p>	<p>Выносной материал Лопатки, машинки, рули.</p>	<p>Выполнение фотоотчёта для родителей «Как мы ездили в гости»</p>

		<b>Цели:</b> сгребание снега в кучки - «домики», проделывание «норок» в «домиках».	живёт?». Цель: запоминание названий предметов и места их расположения в группе (машина – гараж, кукла – дом и пр.).		
<i>После сна</i>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух». <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия. Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась». <b>Цель:</b> Выполнение игровых действий: одевание и раздевание в определенном порядке; складывание в определенном порядке снятой одежды.	<b>Поддержка младших детей при ходьбе по коврикам.</b>  Для младших детей (до 2 лет): Напоминание последовательности одевания по наглядному алгоритму, практическая помощь.	Массажные коврики и дорожки, аудиозапись, картотека)	Рефлексивная беседа с родителями по итогам игры.	
<i>Вечер</i>	Чтение художественной литературы: <b>Цель:</b> слушание стихотворений о транспорте. Итоговое мероприятие: Сюжетная игра «Едем в гости».	Организационная помощь в распределении ролей, руководство игрой. Показ игровых действий детям и родителям. Напоминание правил.	Стульчики, накидки на стулья, накидки по ролям, «билетики», атрибуты для игр «Магазин», «Дом», «Гараж».		
<i>Прогулка</i>	Наблюдение за гололёдом. <b>Цель:</b> узнавание скользких мест по внешним признакам (блестит, гладко, темнее, чем снег). Скольжение с поддержкой по дорожкам. Самостоятельная деятельность: катание машинок по дорожкам, нарисованным на снегу.	Скольжение с поддержкой по дорожкам. Помощь в рассказывании стихов родителям.	Машинки, нарисованные на снегу дорожки		