

Планирование образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности (дети 5-6 лет) с 21.02.2022г. по 25.02.2022г по теме «На страже стоит воин и народ спокоен...»

Цель: Создание условий для обогащения и систематизации знаний детей о Российской армии.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с разнообразием видов вооруженных сил, родами войск, с их значимостью для всего населения нашей страны.

Познакомить с видами боевой техники.

Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования культурных объектов.

Обогащать словарный запас детей и их знания о российской армии.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с солдатами, ветеранами в рисунках и поделках.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, бережное отношение к памятникам, патриотические чувства к Родине.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к истории нашей страны. Формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Работа с родителями: Расскажите ребенку о войне (родах войск, памятных городах, памятниках, ветеранах). Обратите внимание на особенности обмундирования русского солдата и нагрудные значки. Расскажите о родах войск, их названиях. Рассмотрите с ребенком иллюстрации военной техники. Заучите стихотворение О. Высотская «Слава Армии», скороговорки, загадайте загадки по теме. Поиграйте с детьми: «Сосчитай военные профессии», «Какая техника лишняя», «Угадай по описанию».

Организация развивающей среды: Внести: картины о военных профессиях;

познавательную-справочную литературу: энциклопедии, иллюстрированные альбомы о военных профессиях, технике и военных значках;

коллекцию техники для рассматривания; раскраски; атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

изготовление макета «Военная база».

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «наша Армия сильна», Развлечение «Курс молодого бойца».

Примерное планирование образовательной работы (на день)

Тема: «На страже стоит воин и народ спокоен...»

Дата, д ни не- дели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 15.02.2022г.	Утро	Утренний прием детей, дежурство, работа в центре природы. Утренняя гимнастика. Отгадывание загадок о военных профессиях. «Давайте-ка ребятки отгадывать загадки». Пальчиковая гимнастика «Военная техника» - развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра малой подвижности - пантомимическая «Изобрази военную профессию» - Развивать пластику, воображение	«Раскрась Технику российской армии» Учить правильно, держать в руке карандаш; разукрашивать, не выходя за линии, развивать желание рисовать.	Рассматривание иллюстраций: «Военные профессии». Игры со строительным материалом «Военная база». Развивать творческие способности и фантазию детей, использовать умение детей строить несложные одноуровневые постройки, продолжать учить обыгрывать постройки.	Порекомендовать родителям разучить с детьми загадки о военной технике. Консультация «Опрятность в одежде детей» Цель: консультировать родителей об удобной одежде и обуви детей в группе, аккуратности и чистоте одежды детей.
	ООД	1.Физическое развитие. Физическая культура.			
		2.Речевое развитие. Ознакомление с окружающим миром. «Наши защитники» - учить называть и рассказывать о защитниках Родины, познакомить детей с героизмом русских солдат, показать, как увековечена память защитников, развитие связной речи, внимания.			
	Прогулка	Наблюдение за № 1 П/И "Ловкий солдат"- воспитатель разделяет участников игры на группы, давай им названия родов войск. "Солдат" располагается в центре круга игрового поля, "военные" - в своих кругах по кромке игрового поля. Воспитатель громко произносит одну или несколько названий войск, которые начинают бегать вокруг "Солдата". По сигналу воспитателя "Солдат" пытается поймать "военных", марширующих вокруг.	Игровое упражнение «Неваляшки» - учить детей выполнять наклоны туловища вправо и влево, слегка сгибая колени. Развивать чувство равновесия, координацию движений.	Труд.деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка дорожек на участке, «посыпать» дорожки песком - учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.	
	ООД (после сна)	Слушание музыки: Звуки метели, самолетов, танков - продолжать развивать способность внимательно слушать музыку Чтение произведений: «Как Сережа на войну ходил», Ю. Яковлева			
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам ОБЖ. Беседа «Гололед» Обсудить с детьми, какую опасность для ребенка может представлять в зимнее время гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. ДИ «Что нужно артиллеристу» выбирают картинки с изображением военной техники, выбранные картинки должны соответствовать военной профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор.	Выкладывание из счетных палочек «Танк» - развивать фантазию	Работа с настольно-печатными играми. Продолжать воспитывать усидчивость, учить находить себе игры по интересам, поощрять детей, выполнивших игровые действия до конца.	
	Прогулка	Наблюдение за погодой вечером. Предложить рассмотреть небо, рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. Развитие основных движений с подгруппой детей. Игровое упражнение «Добеги до флажка» - совершенствовать технику бега.			

Примерное планирование образовательной работы (на день)

Тема: «На страже стоит воин и народ спокоен...»

Дата, день недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 16.02.2022г.	Утро	Утренний прием детей, дежурство, работа в центре природы. Утренняя гимнастика. Беседа «Что ты знаешь о нашей армии»- продолжать развивать представления детей о Российской армии, знакомить с родами войск - пехота, морские, воздушные, пограничные и т.д.. П. и. «Силачи». Цель: учить детей делать круг, расширять его не отпуская рук соседа.	Д/и «Назови военную технику» - закреплять знания о военной технике.	Работа в Центре книги. Рассматривание иллюстраций по сказке Г. Х. Андерсена «Оловянный солдатик» - развивать умение составлять описательный рассказ по иллюстрации, развивать внимание, память. Работа в центре книги: рассматривание энциклопедии: учить описывать снаряжение солдата, называть род войск, охарактеризовать величину, технику соответствующую.	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.
	НОД	1.Физическое развитие. Физическая культура. 2.Познавательное развитие. ФЭМП - Учить сравнивать два предмета с помощью мерки; упражнять в счёте в пределах пяти; учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.			
	Прогулка	Наблюдение за № 1 Русская народная подвижная игра «Золотые ворота» Цель: Упражнять в ходьбе цепочкой. Опыт «Парашют» - понять, как может использоваться сила воздуха (движение). Ход опыта: опустить игрушечного человечка на парашюте и без него. Выясняют, что воздушное давление сдерживает падение. Вывод: воздух обладает упругостью.	Развитие основных движений с подгруппой детей. Игровое упражнение «Мячики». Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	Трудовая деятельность. Расчистка дорожек, от снега и грязи, отвод воды под деревья и кустарники.	
	НОД (после сна)	Прслушивание аудиозаписи: «Шум города» Чтение художественной литературы: Рассказ Л. Кассиля "Памятник неизвестному солдату"			
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам Дыхательное упражнение «самолет», «Качая кораблик по волне, То вправо (вдох), То влево (выдох) Плывёт ко мне» Просмотр презентации «Необычные военные профессии»	Дидактическая игра «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных. Самолет, какой? (грузовой, пассажирский, военный)	Работа в Центре книги: достопримечательности родного города – рассматривание иллюстраций	
	Прогулка	Наблюдение за погодой вечером. Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально. Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка			

Примерное планирование образовательной работы (на день)

Тема: «На страже стоит воин и народ спокоен».

Дата, день недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 18.02.2022г.	Утро	Утренний прием детей, дежурство, работа в центре природы. Утренняя гимнастика. Беседа о том, что человек является защитником природы. ЦИ «Чья рота быстрее построится» Кегли — деревья. Мешочки с песком — кочки на болоте. Звучит музыка — дети должны быстро ходить, перепрыгивать препятствия. По команде — «Боевая тревога!» — дети должны построиться в шеренгу. Побеждает та рота, что построится первой.	Инд/работа по звуковой культуре речи - проговаривание стихотворения «Защитник» О. Высотская «Он слышит самый тихий шорох, он замечает каждый след. В глухих лесах, в степных просторах . Нигде врагам дороги нет!»	Предложить детям смастерить танк в технике пластилинография. Развивать творчество и фантазию детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности под руководством педагога - поддерживать желание играть самостоятельно, воспитывать дружелюбие.	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы. Развлечение «Курс молодого бойца» Цель: совершенствование эмоционально-доверительных взаимоотношений между воспитанниками и родителями посредством организации совместного развлечения
	НОД	1.Художественно-эстетическое развитие. «Солдат на посту» - продолжать учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. 2.Физическое развитие. Физическое развитие.			
	Прогулка	Наблюдение за № 1 Подвижная игра «Доставка снаряда» развитие внимания, быстроты реакции. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.	Индивидуальная работа Игра «Великаны — карлики» Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого шаг.	Трудовая деятельность: наведем порядок на участке - способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	
	НОД (после сна)	Просмотр презентации «Про подводные глубины посмотрели мы кино» - закрепить знания детей о обитателях водных глубин.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам ОБЖ Беседа «Чтобы не было пожара». Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар». Задачи: Формировать у детей представления о том, какую опасность таит в себе огонь, предостеречь от игр с огнем. Свободные танцевально-ритмические движения детей под песню «Разбойники».	Индивидуальная работа «Назови ласково» солдат - солдатик...(пограничник, моряк, сапер, пулеметчик, десантник, радист, разведчик)	Самостоятельная художественная деятельность в центре ИЗО на тему «Я рисую пограничника» - развивать творческие способности, образное мышление, цветовое восприятие. Трудовая деятельность: уборка во всех игровых зонах; обильный полив цветов.	
	Прогулка	Наблюдение за деятельностью людей в вечернее время. Цель: расширять представления детей об объектах окружающей действительности, развивать наблюдательность, учить детей замечать особенности поведения людей в вечернее время, составлять рассказы – фантазии, о том, что делает человек вечером. Подвижная игра «Самолеты». Цель: выполнять движения в соответствии с содержанием.			