

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Тема: «Мы едем, едем, едем...»

Цель: формирование умения классифицировать автотранспорт по 3 критериям (пассажирский, грузовой, спецтехника),

Задачи работы:

Образовательные:

- формировать умение различать и классифицировать разновидности авто транспорта (пассажирский, грузовой, специальный;
- помочь детям запомнить названия и активно употреблять в речи новые названия автотранспорта;
- упражнять детей в классифицировании предметов по цвету, форме, материалу и назначению;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя
- учить детей составлять описательный рассказ по образцу, используя мнемо таблицы;
- учить понимать и воспринимать на слух литературные тексты разных жанров;
- учить детей передавать в творческих работах характерные особенности троллейбуса;
- учить работе с бросовым материалом, видеть в обычных предметах новизну (коробочка – салон троллейбуса)
- упражнять в моделировании по схеме, создавать постройку по элементарному чертежу;
- закреплять приемы закрашивания (ровными слитными линиями в одном направлении);

Развивающие:

- развивать умение детей работать в малых группах, договариваться друг с другом;
- развивать чувство прекрасного, умение фантазировать, преобразовывать одни предметы в другие;
- развивать чувство такта, при выполнении упражнений; двигаться по всей площадке не сталкиваясь друг с другом;
- закреплять умение задумывать содержание своей работы, используя знакомые способы создания изображения;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, активность, творчество;
- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте и на дороге;
- воспитывать желание оказывать посильную помощь товарищам и взрослым

Итоговое мероприятие: *квест – игра «В гостях у автомобильчика»*

Дата проведения итогового мероприятия: 30.10.2015 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия:

Воспитатель – Курмель Татьяна Владимировна

Родители - Баркина Е.Н., Баркин В. А, Зирне Л. С, Ложкин П.С, Злобина Л. С,

День недели	Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	примечание
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа			
ПОНЕДЕЛЬНИК 26.10.2015 Г.	Утро	Утренняя гимнастика. Упр – ие «Волшебная палочка» (приветствие) Д / игра «Что изменилось?» (нахождение новых объектов в группе)	Д / игра «Когда это бывает» – (части суток) - Катя О, Вероника, Катя Б, Ваня И Д / игра «Назови правильно» (ЗКР) – Лера Я, Рита Б, Егор С,	Внести в игровую зону машинки (модель легкового автомобиля, троллейбус) Рассматривание иллюстраций, предметных картинок «Путешествие»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить родителям совместно с детьми найти и запомнить загадку о транспорте	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое (музыкальное) – движение под музыку разного жанра, муз. игра «Огородная»			Для создания проекта «Разноцветные билетики» собрать коллекцию билетов разного вида (автобус, трамвай, троллейбус, поезд, самолет...)	
		Познание, социально – коммуникативное развитие - «Мишутка в городе» (ознакомление с окружающим миром)				
	Прогулка	Наблюдение за машинами, которые привозят продукты в д/сад П / игра: «Воробушки и автомобильчик» «Пробеги и не задень» Д / игра « Придумай другое слово»	Прыжки с возвышенности – малыми подгруппами	Трудовая деятельность – уборка листьев с дорожек Игры по выбору детей Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом: рули, лопатки, клюшки, мячи разного размера,	Предложить родителям подобрать игры – задания для квест - игры	
	Вечер	Гимнастика пробуждения Составление описательного рассказа «Новый друг» (рассказ – загадка для родителей)	Д / игра «Собери правильно» - классификация – Таня З, Даша Б, Серёжа М, Речевое упр – ие «Повторяй за мной» - Катя О, Ксения, Миша, Вероника	Продуктивная деятельность - создание билетиков для с/р игры «Автобус» (цветная бумага, печатки, фигурные дыроколы) Рассматривание иллюстраций, предметных картинок «Путешествие» Самостоятельная деятельность в центрах активности		

День недели	Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	примечание
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа			
ВТОРНИК 27.10.2015 Г.	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Как я добираюсь до детского сада»</p> <p>Д / игра «Один – много»</p> <p>Чтение Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» (главы)</p>	<p>Пересказ текста – Катя Л, Вика И, Катя О, Ваня И</p> <p>Д / игра «Сколько нас» (ведение счета) – Лера Я, Рита Б, Егор С,</p>	<p>Внести в центр изо - раскраски, трафареты «Наземный транспорт»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок «Машины спешат на помощь»</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Папка – передвижка «Детская безопасность на дорогах»</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, социально – коммуникативное развитие – образование числа 5; последовательность частей суток; различение геометрических фигур				
		Физическое развитие - прыжки с продвижением вперед, отбивание мяча правой, левой рукой				
	Прогулка	<p>Наблюдение за берёзой</p> <p>П / игра: «Кот и мыши»</p> <p>«Пробеги и не задень»</p> <p>Д / игра « Придумай другое слово»</p>	<p>Прыжки с возвышенности – малыми подгруппами</p>	<p>Трудовая деятельность – уборка мусора на веранде</p> <p>Игры по выбору детей</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>		
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Продуктивная деятельность - создание билетиков для с/р игры «Автобус»</p>	<p>Д / игра «Угадай по описанию» - Даша Б, Максим, Полина И,</p>	<p>Театрализованные игры «Наш театр»</p> <p>Пополнить познавательный центр – «Разные колеса» (колеса разного диаметра, толщены, модели автомобилей)</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах активности</p>		

День недели	Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	примечание
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа			
СРЕДА 28.10.2015 Г.	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Игровая ситуация «Едем в автобусе» (правила поведения, этикет)</p> <p>Чтение перед сном Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» (продолжение)</p>	<p>Д / игра «Собираем урожай» - (образование числа - Ваня И, Катя Б, Полина И, Даниил С</p> <p>Д / упр. «Повтори» - выкладывание геом. узоров – малыми подгруппами</p>	<p>Работа в уголке природы – опрыскивание растений, рыхление почвы, полив,</p> <p>Творческая мастерская – «Строим гараж» (строительный материал, бросовый материал (коробочки))</p> <p>Работа в центре книги – рассматривание иллюстраций, каким бывает транспорт</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Дать поручение родителям Киры С., Кати О. изготовить атрибуты для игры с / р «Шофёры» (руль из фанеры)</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) – выполнение движений под музыку (подскоки, движение в парах)				
		Речевое развитие, художественно – эстетическое развитие – пересказ рассказа Я. Тайц «Поезд» (использование мнемотаблиц)				
		Художественно – эстетическое развитие (лепка) – «Веселый автобус» (налеп)				
	Прогулка	<p>Экскурсия к перекрестку (какие машины проезжают, чем отличаются)</p> <p>П / игра «Воробьи – вороны»</p> <p>«Цветные автомобили»</p>	«Попади в цель» - метание в горизонтальную цель – подгруппами	<p>Трудовая деятельность – оказание помощи малышам в расчистке дорожек на участке</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p> <p>Выносной материал: шары пластмасса, лопатки, клюшки, дартц</p>	Организовать инициативную группу из родителей для изготовления игрового и дидактического материала	
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p> <p>«Отгадай загадку» (вечер загадок)</p>	<p>«Расскажи о...» - составление описательного рассказа – Денис П, Соня З, Полина Б, Полина Э</p> <p>Работа с ножницами (вырезывание по контуру по прямым линиям) – Егор С, Сережа М, Вика И, Даша Б, Диана С</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Гараж» (ремонт машин)</p> <p>Трудовая деятельность «Наведем везде порядок»</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	примечание
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа			
ЧЕТВЕРГ 29.10.2015 Г.	Утро	Утренняя гимнастика. Д / игра «Подскажи словечко» Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» (ОБЖ)	Составление рассказа по предметным картинкам – Вероника, Ксения, Миша Лера Н Д / игра «Веселый счет» - Катя О, Полина Б, Таня З	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности Работа в центре развития: <ul style="list-style-type: none"> Мозаика, домино, игры Никитина работа в центре творчества – раскрашивание, вырезывание	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Прочитать с ребёнком рассказ Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие – «Паровоз» (вырезывание по диагонали, закругление углов)				
		Физическое развитие – удержание равновесия на ограниченной поверхности, прыжки через препятствия с продвижением вперед				
	Прогулка	Наблюдение за почвой (на огороде) П / игра: «Замри» «Воробушки и автомобиль» Словесная игра «Скажи наоборот»	Сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности – малыми подгруппами (выполнение шага скольжения на лыжах)	Трудовая деятельность – засыпание кустов и деревьев снегом Экспериментальная деятельность – посмотреть в какой из разных видов почв вода быстрее просачивается внутрь. (глина, песок, чернозем) С / р «Автобус» (работа шофера, кондуктора) Самостоятельная игровая деятельность детей		
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Музыкальная игра «Магазин игрушек»	Д / игра «Когда это бывает?» - части суток – Катя Л, Катя Б, Полина Э, Даниил С Д / игра «Волшебные палочки» - выкладывание из счетных палочек предметов – Егор, Сережа, Вика, Рита, Диана	Работа со строительным материалом (постройка грузовой машины, автобуса) Внести в центр книги иллюстрации «Я водитель» (профессии людей управляющих разными видами транспорта) Предложить изготовить игру «Кому, что нужно для труда» (подбор картинок, создание страниц)			

День недели	Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	примечание
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа			
ПЯТНИЦА 30.10.2015 Г.	Утро	Утренняя гимнастика. Д / игра «Найди ошибку» Игровая ситуация «Я потерялся» (ОБЖ)	Д/игра «Третий лишний» (классификация) – Егор, Сережа, Таисия, Диана Работа с ножницами (вырезание округлых предметов) – Лера Я, Аня Д, Ксения, Денис	Подготовка атрибутов к СРИ «Автобус» (рули, жилеты водителя, кондуктора, сумка кондуктора, билеты) Работа в центре природы – опрыскивание, полив растений, рыхление почвы	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить родителям подготовить фотографии для оформления выставки «Малыши – здоровячки»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие (продуктивная деятельность) – «Мы едем, едем, едем» (по рассказу Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»)				
		Физическое развитие				
	Прогулка	Наблюдение за небом Д / игра на развитие воображения «На что похоже» Игровые эстафета «Ребята и зверята»	«Попади в цель» - метание в горизонтальную цель – Аня Д., Полина И, Полина Э, Ваня И, Миша К	Трудовая деятельность – засыпание кустов и деревьев снегом С / р по выбору детей Самостоятельная игровая деятельность детей		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна квест – игра «В гостях у автомобильчика»	Д / игра «Бывает не бывает!» — Катя О, Кира С, Полина Б, Даниил С Д / игра «Волшебные палочки» - выкладывание из счетных палочек предметов – малыми подгруппами	Самостоятельная игровая деятельность детей		