

**СЦЕНАРИЙ**  
**детского развлечения**  
**«В гости к бабушке и дедушке»,**  
**(все возрастные группы детского сада)**



Разработала: воспитатель  
Курмель Татьяна  
Владимировна

Красноярск – 2014 год

**Цель:**

Формирование у детей представления о коллективе, как одной большой семьи; умения работать одной командой; создать атмосферу праздника при встрече с друзьями.

**Действующие лица:**

Ведущая, Машенька, бабушка, дедушка (взрослые)

**Виды детской деятельности:**

- «В гостях у Лесовичка» - познание
- «Веселые нотки» - музыкальная
- «Быстрые, ловкие, смелые» - двигательная
- «Волшебная кисточка» - изобразительная

*Площадка украшена шарами, гирляндами, флажкам, символом семьи «Аист у гнезда» (объёмная композиция). Дети стоят, образуя полукруг.*

**Ведущая:**

Час желаний все ближе и ближе  
Отмечает рождение семья.  
Много с нами девчонок, мальчишек,  
С нами мама, папа и я.

*Выходит грустная Машенька с корзинкой и стеблем от цветка*

**Ведущая:**

Ой, ребята, посмотрите к нам гостя идёт. Только почему-то она грустная.  
Здравствуй, девочка! Как звать тебя, величать?

**Машенька:**

Здравствуйте, ребята! Я – Машенька. Как красиво в вашем детском саду. Какие вы все нарядные, весёлые! А мне не до веселья, беда со мной приключилась.

**Ведущая:**

Что за беда, с которой справиться нельзя. Расскажи нам, а мы с ребятами, чем сможем, тем и поможем.

**Машенька:**

Мама и папа попросили меня отнести гостинцы к празднику для бабушки и дедушки, они в нашей семье самые старшие. А я такая рассеянная... Вот нашла цветочек – волшебный лепесточек. Да пока вокруг вашего детского сада гуляла, красотой его любовалась – все лепестки и растеряла.

**Ведущая:**

Не расстраивайся, Машенька! Мы с ребятами поможем твоему горю. И все лепестки с твоего цветочка найдём. Давайте, ребята,

мы с вами поделимся на команды, чтобы было легче искать. Эта команда будет искать лепестки синего цвета, .....

### **Машенька:**

Ой, как вы здорово придумали. Но будьте внимательны, прежде чем лепесток вы возьмёте, надо будет выполнить задание, а то волшебство к лепестку не вернётся.

*Каждая возрастная группа отправляется на свою станцию: художественная, спортивная, музыкальная, познавательная. Дети проходят весь путь, побывав на каждой зоне и собрав по четыре лепестка своего цвета.*

*Собрав все лепестки, дети собираются у центрального входа и составляют цветок.*

## **1 СТАНЦИЯ**

### **«Сильные, ловкие, смелые»**

#### **Игры для детей младшей и средней групп:**

**«Зайцы и волк»** подвижная игра

**Цель:** учить детей свободно, не сталкиваясь друг с другом, передвигаться по площадке, имитируя движения животных; действовать в соответствии с текстом.

**«Курочка хохлатка»** подвижная игра

**Цель:** имитировать повадки и движения курочки и цыплят; действовать в соответствии с текстом.

**«Не урони шар»** подвижная игра

**Цель:** учить как можно дольше продержать воздушный шар в воздухе; действовать сообща в своей микрогруппе.

#### **Игры для детей старшей и подготовительной к школе групп.**

**«Третий лишний»** подвижная игра

**Цель:** развивать внимание, ловкость, сноровку.

**«У дядюшки Трифона»** игра-шутка

**Цель:** учить детей наиболее точно выполнять движения строго по тексту, сохраняя темп произносимого текста.

**«Не урони шар»** подвижная игра

**Цель:** учить как можно дольше продержать воздушный шар в воздухе; действовать сообща в своей микрогруппе.



## II СТАНЦИЯ

### «В гостях у Лесовичка»

*Игра-пантомима «Я покажу, а вы угадайте»*

Цель: учить детей изображать задуманное животное, показывать его характерные повадки.

*Дидактическая игра «Угадай лишнее»*

Цель: учить детей находить общий признак предметов, объединяющий их в единую группу.



*Игра-пантомима «Фантазёры»*

Цель: учить детей изображать предметы живой и неживой природы, передавая их характерные особенности.

## III СТАНЦИЯ

### «Волшебная кисточка»



Дети рисуют единую картину «Дом, в котором мы живём»

Дети младших групп рисуют мелом на асфальте

Дети средних групп рисуют на мольбертах фломастерами

Дети старших групп рисуют цветными карандашами.

Дети подготовительных к школе группы самостоятельно выбирают материал для

рисования.

## IV СТАНЦИЯ

### «МУЗЫКАЛЬНЫЙ САЛОН»

Для детей младшей и средней групп:

- Музыкальная подвижная игра «солнышко и дождик»
- «Танец маленьких утят»
- Танец-игра «Раз, два, три, четыре, пять»
- «Музыкальный коллаж» (детские песенки)

Для детей старшей и подготовительной к школе групп.

- ✓ Танец «Если весело живётся, делай так»



✓ Танец-игра «У тётушки Маланьи»



- ✓ Танец-игра «Лавата»
- ✓ «Угадай-ка»  
песенный коллаж

**Ведущая:**

Вот Машенька и твой цветочек - волшебный лепесточек.

**Машенька:**

Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли!

Смотрите, а я и не заметила, как мы, все вместе к моим бабушке с дедушкой в гости пришли.

*Бабушка и дедушка сидят за столом у самовара, пьют чай.*

**Машенька:**

Здравствуйте, мои дорогие!

**Бабушка:**

Здравствуй, внученька!

**Дедушка:**

Здравствуй, наша голубушка!

**Машенька:**

Вот для вас я гостинцы от мамы с папой. Привет они вам большой передают. А это мой вам подарочек. *Дарит цветочек*

**Бабушка:**

Маша, а это кто с тобой к нам в гости пришёл?

**Машенька:**

А это мои новые друзья. Они мне очень помогли, выручили в трудную минуту.

**Дедушка:**

Вот и славно!  
Проходите, гости дорогие, к нашему столу. Угощайтесь нашим чаем ароматным.

*Герои угощают всех, приготовленными заранее чаем и сдобой на каждую возрастную группу.*

